

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez

CUE: 700020300

Docentes: Suarez Mariana, Rodríguez Nancy, Cornejo Carmen, Ponce Marcela.

Grado: 3ª

Turno: Mañana / T. Único.

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Jugando también aprendemos”

Contenidos: **Matemática:**- Números naturales (0 al 9999). Regularidades de la serie oral y escrita. Relación de mayor y menor. - Escrituras equivalentes de un número según el valor posicional de sus cifras. - Respecto de las operaciones: suma, resta y multiplicación. **Ciencias Naturales:**- Cambios en las plantas. **Plantas anuales y pluriánuales, con follaje caduco y perenne.** **Educación Física:** Integración de las nociones espaciales y temporales, referidas a sí mismo a los otros y al objeto. **Educación Tecnológica:**-Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas en su fabricación o elaboración. **Educación Agropecuaria:** -Reconocimiento de frutas y hortalizas de acuerdo a su parte utilizable. La planta: raíz tallo, flor y fruto.

Indicadores: **Matemática:**- Reconoce los números naturales hasta el 9999. - Descompone números según el valor posicional de sus cifras. – Realiza cálculos de suma, resta y multiplicación. -Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana. **Ciencias Naturales:** - Reconoce las plantas caducas y Perenne. - Identifica las partes de la planta. **Educación Física:** - Descubre diferentes estrategias para lograr encontrar un espacio vacío, en el juego. **Educación Tecnológica:** Elabora productos seleccionando materiales adecuados. –Diferencia insumos operaciones y medios técnicos. –Indaga y elige los materiales a utilizar. **Educación Agropecuaria:** - Distingue las partes comestibles de frutas y verduras.

Desafío: “Reformular un juegos de mesa de modo que las actividades se resuelvan empleando números y operaciones”

Día N° 1: **Ciencias Naturales – Matemática**

Ciencias Naturales: “Recordamos los juegos y las plantas que conocieron en las guías durante este año en tiempo de pandemia”

✚ Lee con atención el siguiente texto. **“El naranjero gigante”**

Había una vez un campesino llamado Juan, el decidió plantar en el fondo de su casa un naranjero gigante y dijo: crece, crece naranjito. ¡Crece dulce! Crece, crece naranjito. ¡Crece fuerte! Y el naranjero creció dulce, fuerte y grande ¡Enorme! ¡Enorme!.

Un día Juan fue a arrancarle los frutos que daba para que su esposa hiciera un jugo de naranja, ya que sabía que en la tarde vendría su nieta Mariela y a ella le encantaba el jugo exprimido. Juan tiró y tiró de los frutos, pero no pudo cortarlos, entonces llamó a su esposa y tiraron juntos pero tampoco lograron sacarlos. Al pasar las horas su nieta Mariela llegó y los abuelitos decidieron que entre los tres sacaran los frutos.

Tiraron y tiraron con mucha fuerza hasta que: ¡Por fin arrancaron los frutos! ¡Qué maravilla era ver los frutos en la canasta! ¡Eran gigantes!.

Juan y Mariela decidieron jugar un rato hasta que su esposa prepara el jugo para poder disfrutarlos los tres juntos.

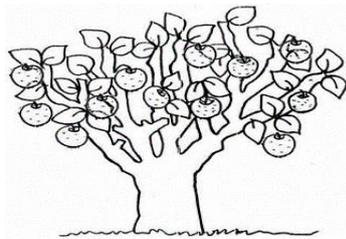
✚ Piensa y responde.

¿Qué planta es la que plantó Juan?.....

¿El naranjero tiene hoja todo el año?.....

¿Cómo se llama la planta que pierde sus hojas al llegar el frío?.....

✚ Pinta el naranjero que plantó Juan en el fondo de su casa y une qué tipo de planta es.



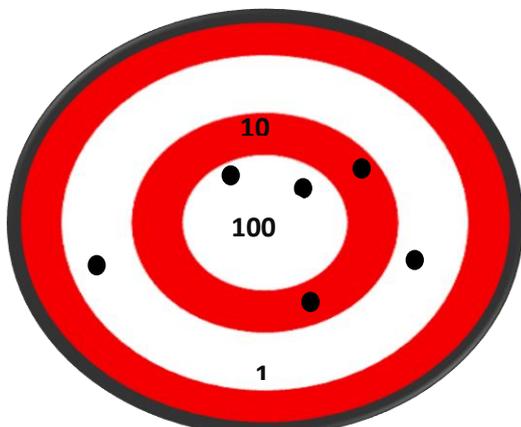
PERENNE

CADUCA

Matemática: ¿Recuerdas que en el textos que leíste Juan y Mariela se juntaron a jugar? Ellos jugaron al juego “tiro al blanco” Cada uno realizo 6 tiros, hasta que su abuela prepare el jugo que tanto les gustaba. “Ahora te muestro el juego para que Tú también lo juegues”

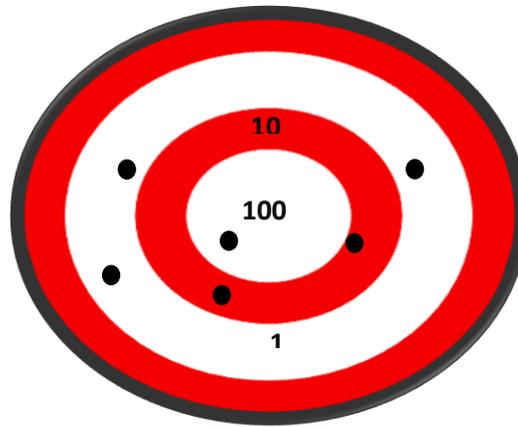
✚ Observa la imagen y completa los resultados del abuelo y luego descompone. (Recuerda que los puntitos de color negro son los tiros).

¿Podrías decir quien gano y cuantos puntos obtuvo cada uno?



Puntos: Mariela (la nieta) **231**

Mariela tiene: 1 de 100 – 3 de 10 –1 de 1.

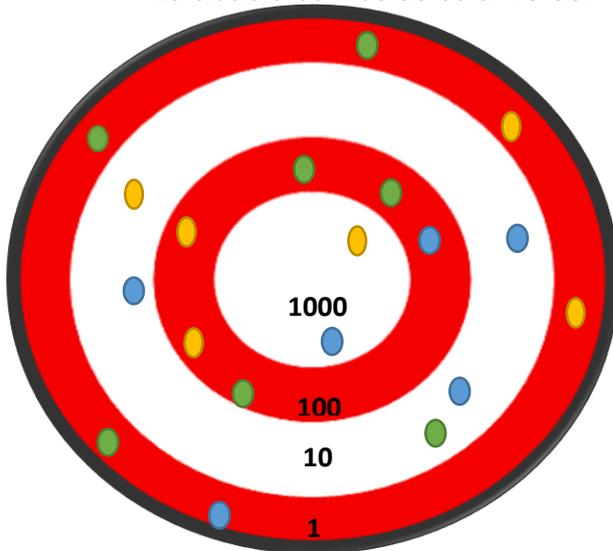


Juan (el abuelo).....

Juan tiene:.....

Gano:.....

- ✚ Coloca el puntaje que obtuvo cada uno de los jugadores en el “tiro al blanco” (Ten cuidado porque se agregó un número de 4 cifras).
 - **Mariela** tiró con los dardos de color amarillos.
 - **Juan** con los de color celeste.
 - La **abuela** con los de color verde.



MARIELA:.....

JUAN:.....

ABUELA:.....

*Escribe los nombres de cada puntaje y luego ordena de mayor a menor cada uno.

Día N° 2: Educación Agropecuaria – Matemática – Ciencias Naturales.

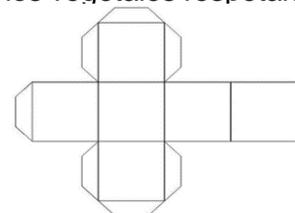
Educación Agropecuaria: Elaboración de un plato de ensalada teniendo presente partes comestibles. Frutas y verduras.

Nos divertimos con “El Cubo de los vegetales”

- Completa que parte de las plantas son los Sigüientes Vegetales:
 - ❖ **La zanahoria es una.....**
 - ❖ **El apio es un.....**
 - ❖ **La lechuga es una....**
 - ❖ **El puerro es una.....**
 - ❖ **El tomate es un....**
- Busca imágenes de la actividad anterior y realiza el cubo de los vegetales respetando el desarrollo de una planta.



- a) Pega, recorta, arma y disfruta en familia.
- b) Envía la evidencia de tu actividad realizada.



Matemática: Seguimos recordando juegos. ¡Jugamos a los bolos de números!

- ✓ Coloca 4 bidones o botellas que contengan carteles de la siguiente manera.



- ✓ Invita a un integrante de tu familia, para que juegue con vos en el juego. Cada uno deberá conseguir 6 tapitas o piedras pequeñas, también debe tener cada participante una hoja con un lápiz para anotar los puntos que obtenga cada uno.
- ✓ Cada participante deberá tirar las 6 veces seguidas y al terminar deberá anotar cuántas botellas tiró y de qué número fue: Ej. si tiró el 1000 – 100 – 10 -1.
- ✓ Luego debe sumar los puntajes para saber el total que obtuvo.

✚ Responde.

- ¿Cuál de los participantes tiró más botellas?.....
- ¿Cuánto obtuviste vos?.....
- ¿Y tu compañero?.....
- ¿Quién ganó?.....
- ¿Qué operación realizaste para saber el puntaje que obtuviste?.....

✚ Piensa y resuelve.

- María y Jazmín también jugaron al juego de los bolos pero ellas colocaron varias botellas con los números como lo jugaste vos, debían tirar 6 veces cada una, pero Jazmín sólo pudo tirar 3 botellas nada más, fijate los resultados y luego resuelve. No olvides colocar la respuesta y la cuentita.

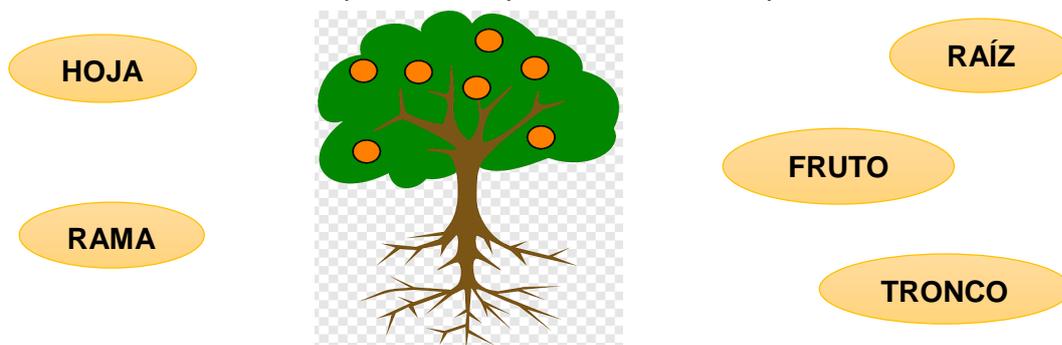
María obtuvo: $1000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 = 1221$

Jazmín obtuvo: $100 + 100 + 10 = 210$

- Para saber cuánto puntaje tienen en total entre las dos participantes ¿qué debes hacer?.....
- Y si a María le quietamos el puntaje de Jazmín ¿Con cuánto puntaje se queda?.....

Ciencias Naturales: Seguimos con las plantas.

✚ Une con flecha las partes de la planta donde corresponde.



✚ Lee y une con flecha cada imagen de planta con su característica.

ÁRBOL

Su tallo es grueso y duro. Se llama TRONCO y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño.



HIERBAS

Su tallo es muy fino y delgado. Son pequeñas.



ARBUSTOS

Su tallo es de fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.



Día N° 3: Matemática – Educación Física.

Matemática: ¡Ahora resolvemos!

✚ Rodea en cada resultado anterior los números **PARES** de color azul y de color rojo los **IMPARES**.

✚ A pensar y a resolver. (realiza la cuenta y responde)

✓ *Carlos y Federico fueron al vivero a conocer los tipos de plantas que tienen. La entrada costaba \$135. ¿Cuánto gastaron entre los dos?.....*

✓ *Del total de entradas vendidas fueron 567. Pero de esas entradas vendidas 124 fueron entradas de niños, ¿Cuántas entradas vendieron aparte?.....*

“Con la profe de educación física vamos a seguir aprendiendo números y juegos”

Educación Física: Necesitaremos la participación de la familia, en lo posible 5 integrantes o más. Luego ubicarán tantas sillas como participantes, menos una, en forma de círculo concéntrico (mirando hacia el centro). Todos los participantes se pondrán un número, al que responderán como nombre. Al centro se ubicará la persona que no tenga silla. Este nombrará rápidamente varios números, y los nombrados deben cambiar de silla, antes que se la robe el del centro. El que quede sin silla va al centro. La persona que pierda 3 veces, paga prenda al final. **Si se levanta sin ser nombrado pierde. Si vuelve a la silla donde estaba pierde.**

Observación: el del centro puede gritar **pares** y todos los pares se levantan, **impares** y solo impares se levantan. Otra opción puede ser gritar **TODOS** y cuando él los nombra deberán sentarse.

Día N° 4: Matemática – Educación Tecnológica. Matemática: Reflexiona y responde.

¿Cómo se juega el primer juego? ¿Con qué números se juega? ¿El juego de los dardos se parece al juego de los bolos? ¿Por qué? ¿En qué juego realizamos las operaciones de suma y resta? **“Con la profe de tecnología vas a realizar un juego muy divertido”**

Educación Tecnológica: ¡Para jugar! (se adjuntará el tablero y el dado para armar)

Hoy vas a realizar un divertido tablero para el juego de mesa empleando técnicas y materiales visto anteriormente. Busca los siguientes materiales y sigue las instrucciones para poder

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez – 3° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

lograrlo: **Materiales:** cartón, plasticola cartulinas, témperas, etc. **Herramientas:** lápiz, tijera, pincel, etc.

Instrucciones:

- ✓ Recorta un cuadrado de cartón del tamaño de la hoja donde está el juego.
- ✓ Pega sobre el cartón la fotocopia del juego.
- ✓ Con un cartón flexible arma el dado.
- ✓ Recorta un rectángulo de 15 x 20 en el cual pegarás las reglas del juego.

Día N° 5: Matemática. ¡Es hora de terminar nuestro juego recopilando todos los cálculos dados!

- ✚ Una vez ya terminado nuestro juego debemos colocarle consignas para que sea más divertido. Recuerda que debes tener en cuenta los juegos que viste en esta guía.
- ✚ Pega las consignas en una cartulina y recuerda que los casilleros de color rojo son los que tienen consignas. En los casilleros restantes (38,46,53,57) deberás pensar consignas para colocarlas en la hoja.
- ✚ Ahora piensa en algunas consignas para estos casilleros: ten en cuenta todo lo que viste en la guía.

Casillero 38: _____

Casillero 46: _____

Casillero 53: _____

Casillero 57: _____

En el casillero **N° 3** deberás realizar la siguiente operación para poder seguir avanzando. ($456 + 132$).

En el casillero **N° 7** deberás nombrar las partes de la planta. Si aciertas avanzas 3 casilleros.

En el casillero **N° 13** se encuentra una planta que pierde sus hojas al llegar el invierno. ¿Cuál será? Pierdes un turno.

En el casillero **N° 17** hay chicos jugando al juego de los bolos en total acertaron 467. ¿Me podrás decir cuántas botellas tiraron de $100 - 10 - 1$? Si aciertas avanzas hasta el casillero 26.

En el casillero **N° 25** Mariela y Juan juegan al juego de dardos, Mariela obtuvo 346 y Juan 123. ¿Qué número es el mayor? Adelanta tu ficha 2 casilleros.

En el casillero **N° 28** deberás calcular lo siguiente ($1000 + 2000$). Si aciertas avanza 4 casilleros y si no lo aciertas deberás retroceder 8 casilleros.

En el casillero **N° 33** se encuentra una planta que crece sus hojas del suelo, me podrías decir ¿qué tipo de planta es?. Si aciertas avanzas hasta el casillero N 43. Si no pierde un turno.

Directora: Rosana Quiroga



Docentes: Suarez Mariana, Rodríguez Nancy, Cornejo Carmen, Ponce Marcela.