

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Nombre de la escuela: E.E.E. Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Silvia Ruth Fernández

Grado: 2 A

Año: 2020

Turno: Tarde

Àrea Curricular: Àreas integradas

Dìas: lunes y martes

Jueves y viernes

Título: visitamos el supermercado.

Contenidos: - Lectura comprensiva - Origen de los alimentos

-Sistema monetario - Trabajo en sociedad

Actividades

**Clase 1**

1. Lee atentamente y responde.

Juan fuè al supermercado a comprar los productos que necesitaba. Observa el ticket de compras y responde a las preguntas.

¿A que supermercado fuè?

¿En que calle està?

¿Cuál es el telèfono del supermercado?

¿Cuántos articulos comprò?

¿Cuánto dinero se gastò en la compra?

¿Cuál es el articulo de mayor valor?

Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro, Mariana Pereyra Celadora.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

¿Cuál es el artículo de menor valor?

Supermercado ANA			
calle Alem 54, capital			
Teléfono:264-4243026			
fecha: 03/007/2020		13:05	
cant	Descripción	precio	total
3	Azúcar	40	120
1	caja te	80	80
2	harina	50	100
2	fideos	70	140
1	desodorante	90	90
TOTAL:		\$530	
Efectivo:		\$1.000	
vuelto:		\$470	
Gracias por su compra			



**Clase 2**

1- Completa el siguiente cuadro escribiendo la **cantidad de billetes** que necesitaría Juan para pagar los **\$530** por su compra en el supermercado. Piensa en dos formas diferentes de juntar el monto a pagar

2- Dibuja los billetes que representen el vuelto que recibió Juan en el supermercado

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

**Clase 3**

- 1- En el área de ciencias sociales comenzaremos a conocer diversos tipos de trabajos. Empezando por las tareas laborales que se encuentran dentro del supermercado.



Un Repositor, es un empleado que tiene el trabajo de colocar la mercancía en las estanterías de los supermercados y otros establecimientos de comercio.



2- Funciones o tareas:

- a). Recibe la mercadería de los proveedores.
- b) Almacena mercadería y ordena los exhibidores
- c) Exhibe la mercadería.
- d) Mantiene la higiene en góndolas y muebles.

2- ¿Qué habilidades crees que son necesarias para este trabajo? Menciona al menos tres. Por ejemplo: Colaborador

-----

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Clase 4

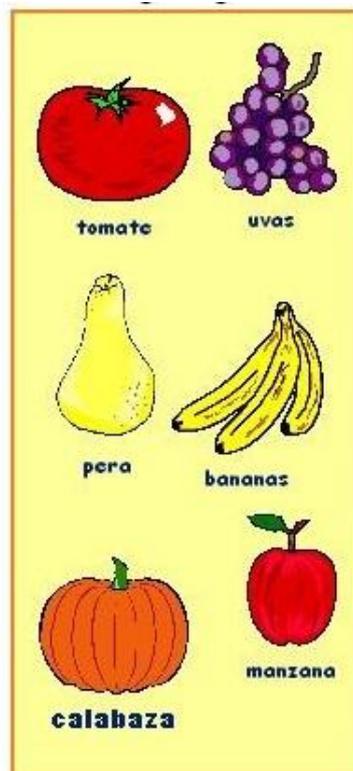
- 1- Juan cuando estaba buscando en el supermercado lo que quería comprar, mirò las frutas, los lácteos, la carnes, etc y se pregunt : “ De donde vienen estos alimentos”?

LOS ALIMENTOS NOS AYUDAN A CRECER, NOS DAN ENERGÍA Y NOS PERMITEN ESTAR SANOS. LOS CLASIFICAMOS SEGÚN SU ORIGEN: ANIMAL, VEGETAL Y MINERAL

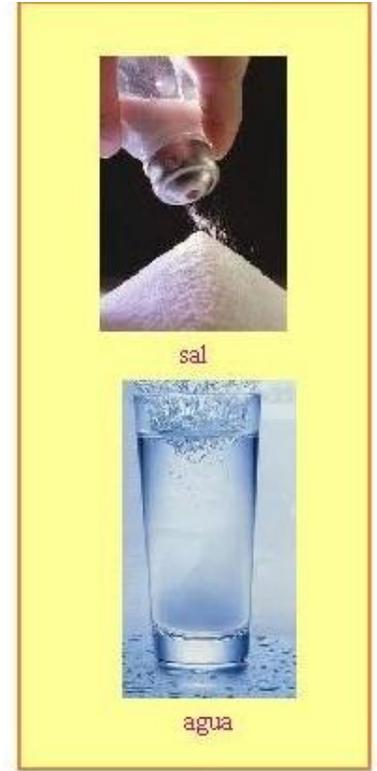
ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL



ORIGEN MINERAL



- 2- Busca en diarios o revistas figuras de alimentos según su origen y p galos.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

A.V.D (Actividades de vida diaria)

- 1- Como consecuencia del nuevo brote te proponemos la siguiente actividad
  - a) Conversa con tu familia sobre el brote de coronavirus en nuestra provincia.
  - b) Realiza una lista con todos los elementos de protección contra el covid19

Área: Computación

Propuesta de Actividad: Repaso de las partes de la computadora.

**Actividad N°1**

Completar los cuadros vacíos de la siguiente imagen con las partes de la computadora, puedes utilizar la guía anterior para realizar esta actividad.



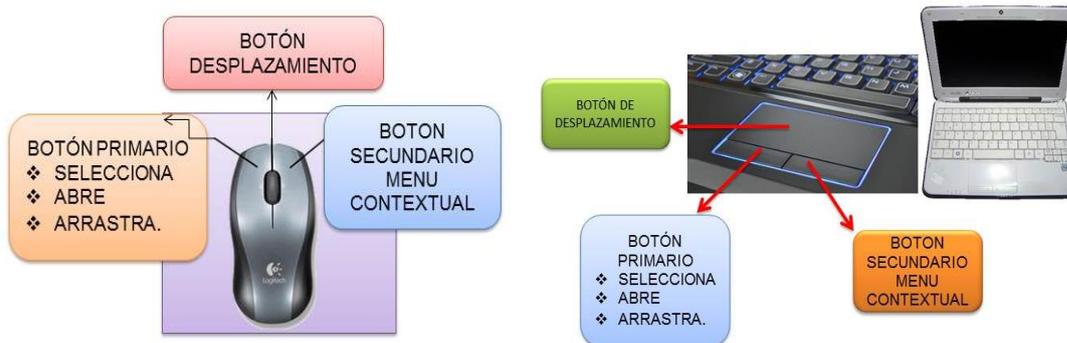
**Actividad N°2**

**Tema:** El mouse o ratón: sus partes y función.

“Sirve para seleccionar, mover, copiar, eliminar elementos en la pantalla de la computadora”

## E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Observar las partes del mouse o ratón.



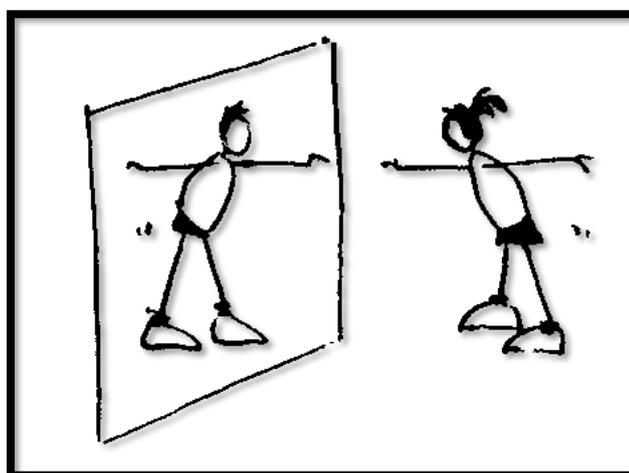
Trabajar en el cuaderno:

Dibujar en el cuaderno un mouse o ratón que hayas utilizado alguna vez, si te animas nombras sus partes.

### ÁREA TEATRO.

Recordar que para poder trabajar con el cuerpo y realizar las actividades es necesario predisponerse en un lugar cómodo y amplio. Para comenzar puedes realizar algunos de los ejercicios de las guías anteriores. Repetiremos una actividad/juego que ya vimos en una guía anterior, y ahora le sumamos variantes. Tendrás que estar acompañado ya que realizarán un *juego de roles*.

1) *Juego EL ESPEJO*: En este juego necesitarás la colaboración de algún familiar, se realiza con dos personas enfrentadas, uno de ellos es el principal emisor de la acción y movimiento, el otro deberá imitarlo lo más fiel posible. Luego se cambiarán los roles, cuando hayan realizado diversos movimientos y lo determinarán cuando lo deseen.



## E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

### Posibilidades de movimientos:

a) Con la cara: haciendo muecas y gestos. *Ej: Levantar las cejas, sacar la lengua, abrir los ojos, abrir la boca, cerrar los ojos, mover la nariz, etc.*

b) Con las extremidades: brazos y piernas, articulaciones. *Ej: Levanto los brazos en círculo, muevo las rodillas, levanto una pierna y muevo un brazo, etc.*

2) Después de probar distintos gestos y movimientos. Hacer otros movimientos diferentes con tu compañero en tres niveles con el cuerpo: alto (arriba-techo-cielo), medio (normal-cuerpo- tronco del cuerpo) y bajo (abajo-suelo-piso).

a) Con ambos: cara y extremidades. *Ej: sumar lo anterior, y probar otros movimientos distintos con otras partes del cuerpo: hombros, codos, muñecas, tobillos, cadera, pies, etc.*

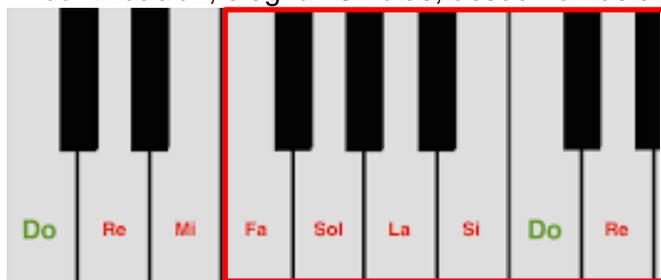
Sugerencias: los movimientos tendrán que ser lentos y precisos para que mi compañero con el que realice este juego pueda seguirme.

## ACTIVIDADES MUSICALES N°12



1) ¡Hola queridos Alumnos! En las actividades de Música a realizar, empezarán con una creación musical propia, utilizando esta vez otras notas del teclado:

- Abrirán la aplicación de piano antes descargada, y tendrán a mano nuestro teclado de referencia.
- A continuación, elegirán 3 notas, desde Fa hasta Re.



- Luego tocarán esas notas en el orden que quieran, como más les guste, por ejemplo: de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.
- Luego podrán tocar, por ejemplo: La Nota Fa y probar escuchando con otra nota del sector, tratando de buscar cual suena mejor con la nota Fa. (la que les parezca está bien).

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-  
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

- Una vez encontrada la segunda Nota, (supongamos que fuese la nota "Si") busquemos otra que nos guste con la nota "Si".
- Deberán realizar esta búsqueda, al menos 2 veces más, teniendo un total de 3 grupos de 3 notas. (Completar a continuación)

Grupo 1: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ Grupo 2: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ Grupo 3: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

- Una vez tengamos los grupos de notas, empezaran por el grupo 1 y tocaran primero en orden en el cual las eligieron, luego pueden buscar otro orden, también pueden repetir algunas notas. Una vez concluyan con el grupo 1 pueden continuar con los siguientes, repitiendo los mismos pasos realizados en el grupo 1.
- De esta manera lo que están realizando, es una Melodía. ¿Qué es una Melodía?
- A continuación, busquen en internet, la definición de Melodía, colocando su definición: \_\_\_\_\_
- Por último, realizar un video con las 3 melodías creadas y enviármelo al finalizar la guía.

¡¡¡Abrazos!!!

Directora Giovanna Marino