

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la

tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA Nº 4

Escuela: Martina Chapanay

Turno: Mañana

Docente: Pamela Lliteras

Grado: 3º Alfabetización "A"

Título de la propuesta: Seguimos Aprendiendo

Áreas y contenidos seleccionados

- Matemática: - Revisión de números naturales
- Lengua: - El texto instructivo
- Ciencias Sociales: - Áreas Rurales y urbanas
- Artes Visuales: -La textura
- Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados
- Educación Física: - El Juego como práctica lúdico-motriz. Diversión. Placer, regla.
- Teatro: - Narración e improvisación y registro corporal

DIA 1

Área: Lengua



ACTIVIDAD 1: Ordena y escribí los pasos que hay que seguir para hacer una torta de chocolate

-Colocar la mezcla en un recipiente y llevarlo al horno durante 30 minutos.

-Batir con mucha fuerza, hasta que los ingredientes formen una crema.

-Dejar enfriar la torta y decorarla con chocolate y frutilla.

-Mezclar la harina con la leche, los huevos y el azúcar.

ACTIVIDAD 2: Escribe los ingredientes que lleva esta torta

Área: Artes visuales: "Buscamos texturas"

ACTIVIDAD 3: En esta actividad vamos a reciclar

Buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascaras de frutas, Observamos cada una de ellas, sus colores, y formas, y texturas.

Exploramos cada uno de los elementos encontrados y respondemos: ¿su textura es lisa o rugosa?

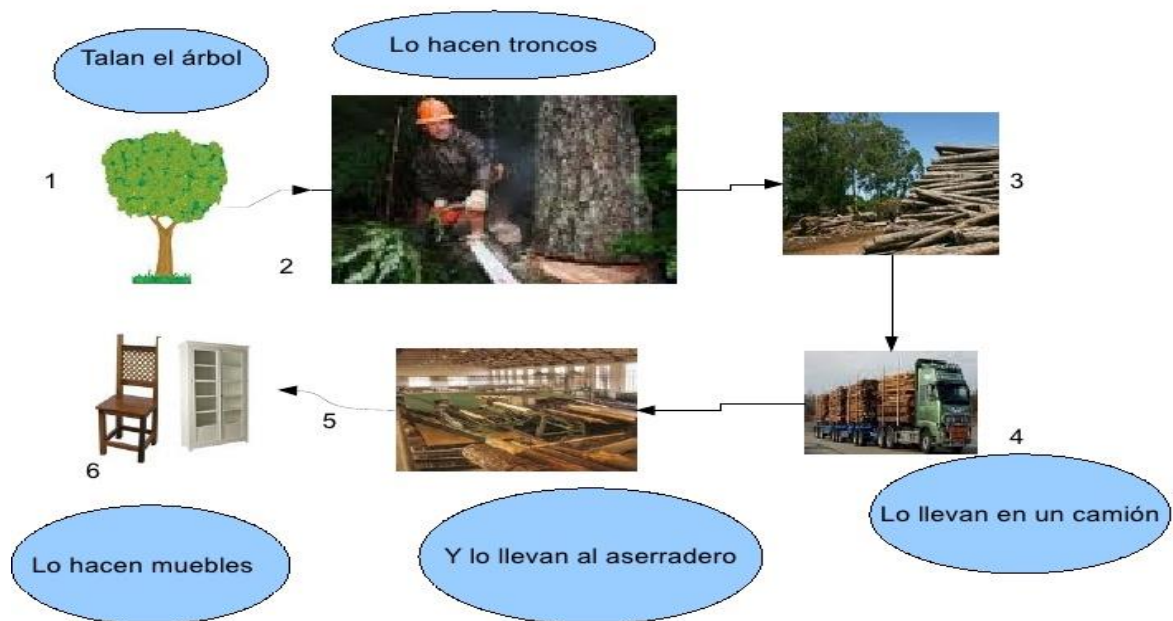
Docentes: Pamela Lliteras, Gustavo Alvares, Yamila Riveros, Analia Arce, Maria Arias

Al finalizar la actividad anterior en una hoja dibujamos nuestro rostro u el de un familiar. Con los elementos recolectados pegamos cada uno de ellos formando cada parte del rostro.

DIA 2

Área: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Observa y lee la siguiente imagen "el circuito productivo de la Madera"



ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno los pasos del recorrido.

Área: Tecnología

ACTIVIDAD 3: Materiales: 1 Globo, pincel, tijera, platicola o engrudo, lana, piola, cuerda lo que tengan

1-Con un globo van a ser una lámpara primero lo infla el tamaño que dese, tomo la lana, piola o cuerda lo que tengan en casa y comienzas a enrollarla por todo el globo, la vuelta que quiera con mucho cuidado.

2- Debe dejar la parte del pico del globo sin colocarle.

3-Prepar en un plato platicola con agua o engrudo lo que tengas en casa y con un pincel comienza a pasar por todo el globo para que se pegue la lana, piola o cuerda. Luego dejar una hora para que se seque.

4-Cuando este seco, debe reventar el globo y sacarlo con mucho cuidado. Listo ya está terminada la lámpara.

DÍA 3

Área: Matemática

ACTIVIDAD 1: Copia este cuadro en tu cuaderno y luego completa con los números que siguen en cada fila

200									
230									
250									
270									
290									

ACTIVIDAD 2: Escribe el nombre de los números que están en la primera fila

ACTIVIDAD 3: Ordena de mayor a menor los siguientes números

225 – 240- 288- 200

DÍA 4

ACTIVIDAD 1: Busca y pega en revista, diario lo que tengas una imagen de una comida. Escríbele un nombre

ACTIVIDAD 2: Escribe los pasos para realizarla ¿Cómo se hace? (pídele ayuda a un adulto)

Área: Teatro

ACTIVIDAD 3: Les proponemos cortar papelitos y doblarlos hasta que queden cerrados, luego colocarlos en un recipiente: bol, bolsa, o sobre, etc.

AUTO	EXTRATERRESTRE	TELEVISIÓN	ÁRBOL
ESCUELA	CABALLO	MAESTRA	CAMINAR
CORRER	SILLÓN	MAMÁ	ABUELO
LIBRO	COMPUTADORA	LAPICERA	PELOTA
BOTELLA	GUSANO	JUAN	TOALLA

También puedes escribirlos tú en un papel y agregar palabras que se te ocurran.

- 1) Ahora elijan 2 papelitos e inventen una historia con las 2 palabras que les hayan tocado. Repite esto varias veces y crea muchas historias, si te animas puedes hacerlo con tres palabras. A continuación te doy un ejemplo:

Me tocaron las siguientes palabras: Sillón y pelota

Historia: Don Pedro estaba sentado en el sillón leyendo el diario y si querer su nieto le tiro la pelota de futbol en la cabeza.

DIA 5

Área: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Responde según la imagen trabajada el día 2 (circuito de la madera)

- ¿Qué otros productos se fabrican con madera?
- ¿Qué productos, aparte de la madera, se puede obtener de los arboles?

ACTIVIDAD 2: Dibuja 4 objetos que tengas en casa que sean de madera.

Área: Educación Física "TORNEO FAMILIAR DE BALITAS"

ACTIVIDAD 3: Entrada en Calor: Caminata libre durante 5 minutos.

Torneo de balitas con la modalidad de juego: Se uno contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) del tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea.

Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita a la línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde. Gana el que saca más balitas.

DIA 6

Área: Matemática

ACTIVIDAD 1: Pinta en el cuadro los casilleros según las siguientes indicaciones (en el cuadro que realizaste el día 3)

- Un equipo de futbol ocupo todas las habitaciones de la fila del doscientos setenta.
- Daniel Ortiz ocupo la habitación 200+30+5
- Patricia Díaz reservo para sus padres la habitación doscientos trece

Área: Artes visuales: "Creamos con texturas"

ACTIVIDAD 2: -Con ayuda de un adulto cortamos un cartón en forma de marco.

-Luego lo pintamos de un color.

-Lo decoramos con fideos o tapitas, telas, plásticos.

ACTIVIDAD 3: "Texturas Naturales"

- En una del tamaño del marco que realizamos en la actividad N°1 creamos un paisaje con hojas de plantas, pétalos.

DÍA 7

Área: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Observa la etiqueta de algún producto que tengas en casa y completa el cuadro. (Copia el cuadro en tu cuaderno)

PRODUCTO	INGREDIENTES	LUGAR DE ELAVOLACION

ACTIVIDAD 2: Rodea con un círculo la respuesta correcta (copia las preguntas en tu cuaderno)

¿De dónde se obtienen los ingredientes para elaborar este producto que elegiste?

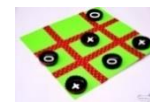
Campo de un comercio de una fabrica

¿Cómo llegaron los ingredientes a la fábrica?

Camión Colectivo en avión

Hay algún ingrediente que no conozcas. ¿Cuál? Escríbelo

Área: Tecnología



ACTIVIDAD 3: Jugamos al TA-TE-TI

1-Busco con ayuda materiales como: Cartón, papel, tijera, plasticola, pincel, lápiz, 6 tapitas

2-Pinto las 6 tapitas, una vez seco marca tres con una "X" y tres con una "O".

3-Dibuja y recorta sobre un cartón un cuadrado de 20cm x 20cm también dibuja las misma medida en cartulina el color que tengas y lo pega sobre el cartón. Corta cuatro tiras de cartulina o el papel que tengas. Pega dos tiras en forma vertical y dos en horizontal sobre la base, formando tres columnas que servirá para poner las tapitas.

DIA 8

Área: Matemática

ACTIVIDAD 1: Escribe el número anterior y posterior

..... 200..... 255..... 289.....

ACTIVIDAD 2: Resuelve

$$142 + 53 = \quad 289 - 153 =$$

ACTIVIDAD 3: Leo, pienso y resuelvo

Lucas tenía \$125 y su abuela le regalo \$142 ¿Cuánta plata tiene en total ahora?

DIA 9

Área: Lengua

ACTIVIDAD 1: Busca en casa otra receta y copia sus ingredientes y pasos a seguir para su elaboración (si no encuentras que un adulto te ayude a escribir alguna receta)

ACTIVIDAD 2: Dibuja la comida de la que realizaste la receta

Área: Teatro

ACTIVIDAD 3: En el piso hacer una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola.

- Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire.
- Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.
- Con un palo de escoba o escobillón usarlo entre los brazos para ayudarme.



DIA 10

Área: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Copia estos dibujos en tu cuaderno de manera ordenada como sigue el circuito productivo del dulce de leche



ACTIVIDAD 2: Escribe los pasos que recorre el dulce de leche hasta llegar a los comercios. Te puedes ayudar con las imágenes anteriores

Área: Educación Física

ACTIVIDAD 3 "TORNEO FAMILIAR DE FIGURITAS"

Torneo de figuritas con la modalidad de juego: Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: Cartas o naipes

1º Se reparte la misma cantidad de cartas a cada jugador.

2º Ambos se ubican a 3 metros de distancia de una pared.

3º Un jugador lanza una carta a la pared, luego el otro jugador, la carta que queda más cerca de la pared gana, el jugador que gana recoge ambas cartas.

4º El juego finaliza hasta que un jugador gano todas las cartas.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Pamela Lliteras, Gustavo Alvares, Yamila Riveros, Analia Arce, Maria Arias