

**Escuelas:** Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre – Albergue Joaquín V. González

**Docentes:** Álvarez Claudia, Tejada Sandra, Sosa Marisa, Núñez Romina.

**Docentes de especialidades:** Riveros Sara (Prof. Plástica), Del Castillo Rosa Inés (Prof. Música), Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

**Sala:** 5 años

**Turno:** Mañana y único

**Dimensión:** “Comunicativa y artística”

**Ámbito:** Literatura infantil. Escucha y disfrute de textos literarios

**Ámbito:** Artes visuales: plástica. Exploración de diferentes técnicas, pintura y dibujo. Experimentación en el espacio tridimensional mediante la construcción y uso de diversos materiales.

**Ámbito:** Música – la voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Social

**Ámbito:** Ambiente social: Valoración de diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.

Ambiente natural: nutrición: cómo alimentarse sanamente.

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física – Reconocimiento de las formas de desplazamiento.

**Título:**” Mi familia es la mejor”

### **Guía pedagógica N° 15**

**Actividades:**

**Día 1:** - Nos disponemos en ronda en un espacio confortable de la casa y observamos fotos familiares.

- Guiamos la observación sobre los integrantes de la familia, sus nombres, sus roles, sus características.
- Revalorizamos a la familia, escribiendo una frase que la caracterice, dibujando (con crayones, marcadores, hojas) a cada integrante, cada uno coloca su nombre y el pequeño colocará como título del trabajo: “FAMILIA...APELLIDO.”

### **Educación física:**

- Caminar rápido, lento siguiendo una línea en diferentes direcciones.
- Caminar en puntas de pie, con los talones
- Caminar hacia adelante y luego para atrás.
- Trotar lentamente por todo el espacio esquivando obstáculos, pasando soga, con cambio de dirección.
- Somos unos conejitos que pueden proponer distintas maneras de desplazarse, saltando hacia adelante, a un costado y otro.
- Desplazarse por el espacio de juego por donde desee y mover los brazos imitando el vuelo de la mariposa.

Juego: El zorro y los conejos: quien dirige el juego será el zorro y los demás participantes los conejos. El zorro debe perseguir a los conejos para pillarlos, éstos para resguardarse deberán correr hacia un refugio, que será un círculo dibujado en el piso o colocar algún objeto.

**Día 2:** - Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>

- Indagamos ¿cuántos integrantes tiene mi familia? ¿cómo se llaman? ¿Qué nos gusta hacer en familia? Proponemos a la familia reciclar y reutilizar.
- Con tarritos de conservas y con la debida precaución lijar los bordes, realizamos contenedores para el hogar (porta lápices, alhajeros, etc.)
- Materiales: Tarros en desuso. Pinturas. Papelitos, retazos de telas, botones, lentejuelas. Pegamento
- Tijeras
- Pasos:1. Limpiar y lijar los envases

2.Pintar y decorar.

-Sacamos fotos de las producciones para enviar a la señorita

### **Actividad N°1 para el cuaderno:**

“MI FAMILIA”

- Dibujo a los integrantes de mi familia y escribo el nombre de cada uno de ellos. (la familia lo escriben en un referente y el pequeño lo copia).
- Pintar y decorar el dibujo a elección del niño/a.

### **Artes Visuales - Plástica:**

- En casa busco piedritas (tamaño chico), con la ayuda de un mayor lavarlas y dejarlas secar. Armar figuras humanas para representar a su familia, pueden agregar detalles (sol, flores, pasto, etc.), utilizando lanas, botones, cordones, telas, semillas, etc.

**Día 3:** -Adivino adivinador. En familia adivinamos



- Nos preguntamos: ¿Qué nos gusta comer?¿ y qué no?¿que comidas preferimos?¿crees que nos hacen bien?¿por qué?
- Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/ZmJW9UvtSGY>
- Conversamos sobre lo que nos muestra el video ¿qué alimentos debemos consumir y por qué?
- Buscamos, recortamos y pegamos etiquetas de diferentes productos saludables que consumimos en casa, completamos dibujando los alimentos que faltan.

**Educación Musical:**

- Papá o mamá nos leerán una canción "Mi Familia"

<p><b><u>MI FAMILIA:</u></b>                  Mi familia es la gente que me quiere,                  La gente que me quiere, y quiero yo también.                  Me quiere mi papá,                  Me quiere mi mamá,                  me quieren mis abuelos                  y yo los quiero más.                  Mis tíos y primos                  igual que mis amigos,                  me quieren y los quiero a todos de verdad</p>	<p>Me quieren mis hermanos,                  Me quiere mi maestra.                  Me quieren y los quiero a todos de verdad,                  Y siempre están conmigo,                  feliz con ellos mismos,                  y cantan cuando digo,                  que yo los quiero más                  Mi familia es la gente que me quiere,                  La gente que me quiere, y quiero yo también.</p>
--	--

- Aprendemos la canción, la cantamos, utilizando instrumentos sencillos que tenemos en casa.

#### **Día 4: Jugamos en familia**

##### **¡A divertirnos y comer sano!**

##### **Comer sin manos**

- Concurso de comer sin manos. En este caso utilizaremos una fruta que tengas en casa (manzana, banana, mandarina). Cada participante recibe una de ellas sin cáscara y cortada en rodajas. Todos compiten juntos, con los **brazos pegados a la espalda**. Ganará quien consiga comer la fruta en el menor tiempo posible.
- Luego en calma conversamos sobre cómo nos sentimos jugando, recordamos acciones realizadas durante la actividad, revalorizamos la unión y la alegría que debe existir en la familia.
- Realizar un dibujo familiar, en donde todos colaboren en la confección del mismo.

##### **Actividad N°2 para el cuaderno:**

##### **“EL TREN SALUDABLE”**

- Volvemos a ver el cuento: El Tren Saludable”
- Conversamos de la última estación. ¿Qué nos enseña la última estación? ¿Cómo debemos cuidar el medio ambiente? ¿Qué basura va en el tacho verde, en el azul y en el gris?...
- Dibujo la última estación.

**Día 5:** - Mamá nos pregunta: ¿ustedes saben qué es una alimentación saludable?, ¿Qué nos hace bien a nuestro cuerpo? ¿qué comidas podemos comer? ¿Qué bebidas tomar? ¿Realizamos actividad física?

- Entre todos escriben una lista de los alimentos buenos, otra de los que son perjudiciales para nuestra salud.
- Dibujamos mi comida preferida.

##### **Educación Física**

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- correr con movimiento de brazos
- Trotar cerca y lejos de algún objeto
- Llegar rápido a un objeto (silla, mesa, etc.)

- Desplazarse hacia adelante y atrás del objeto.

**Animal de aire:** mover los brazos como alas imitando a un pajarito o una ardilla voladora, entre otros.

**Animal de agua:** simular en el suelo que está nadando como un delfín, trasladarse como una medusa, etc.

**Animal de tierra:** caminar en cuatro patas como un perro, reptar como un gusano, etc.

**Vuelta a la calma:** viene don viento: Los niños se desplazan por el lugar imaginando que van soplando una hoja de un árbol con soplos largos, cortos fuertes, débiles. y se van moviendo como si fueran una, luego quien dirige el juego dice “vino un viento fuerte y la hojita se cayó” los pequeños deben acostarse en el lugar y descansar unos minutos.

**Día 6:** - Recordamos en familia los alimentos saludables. Conversamos para qué son buenos, qué hacen con nuestro cuerpo, por qué no se puede comer comida chatarra como: papas fritas, panchos, hamburguesas, golosinas, gaseosas, jugos, etc.

- Juego de la memoria: En un cartón blando el pequeño dibujará alimentos por repetido, luego con ayuda de un integrante de la familia los recorta en forma de cuadrado o de la forma que quiera. El juego consiste en poner los dibujos boca abajo y mezclar, luego por turno los van dando vuelta de a uno, tiene que coincidir el dibujo con el primero que dio vuelta.
- Luego de terminado el juego pegamos en una hoja los dibujos realizados por el pequeño.
- **Actividad N°3 para el cuaderno:**

BUENOS ALIMENTOS”

- Con ayuda de un familiar dividimos con una línea vertical la hoja del cuaderno.
- En la parte que está a la izquierda el niño/a dibujará alimentos NO saludables y a la derecha alimentos SI saludables.
- Pintar lo dibujado.

**Artes Visuales - Plástica:**

- Retomar el trabajo de la actividad anterior, y pintar con témpera las piedritas. Una vez seco, pegar sobre un soporte que sea firme, por ejemplo: cartón o madera. Colocar el

apellido de la familia y disponerlo en algún lugar de la casa para decorar. Realizar registro fotográfico.



### **Día 7: Taller de cocina:**

- Con bolsas de nylon realizamos nuestros delantales de cocina.
- En familia recreamos una receta de una abuela, tía o algún familiar, puede ser salado a dulce.
- Organizamos un picnic en el patio o frente de casa y saboreamos la rica comida.
- En una hoja dibujamos la receta e intentamos escribir los ingredientes con ayuda de algún mayor.

### **Educación Musical:**

-Adivina adivinador: mamá o papá nos leerá unas adivinanzas, el pequeño o pequeña deberá adivinarla.

Duerme bien en su cunita  
a veces es un llorón,  
pero también se sonríe  
tomando su biberón... EL BEBÉ

Tengo 87 años y me llamo señora  
me gusta el helado  
y siempre miro la hora,  
Me gusta bordar y tejer

¿Sabes quién soy? LA ABUELA

De tus tíos es hermana  
Es hija de tus abuelos  
y quién más a ti te ama.

Padre de tus hermanos soy  
De tus primos soy el tío  
Y de ti soy tu héroe favorito.

LA MAMÁ

EL PAPÁ

### **Día 8: Taller de modelado**

- En familia modelamos con arcilla, plastilina o masa sal, los alimentos preferidos.
- Dibujamos en una hoja lo que modelamos

### Actividad N°4 para el cuaderno:

“SEMÁFORO DE LOS ALIMENTOS”



- Observamos el semáforo de los alimentos y conversamos sobre lo que vemos. ¿qué nos indica cada color con respecto a los alimentos? ¿Qué alimentos están en el color rojo? ¿por qué? ¿Cuáles aparecen en el amarillo y verde? ¿Por qué?
- Dibujamos un semáforo y en cada color dibujo los alimentos que van en cada uno.



DIRECTORA: Prof. Silvana Rios