

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Turno: Mañana

Docente: Valeria Suarez; Adriana Castro; Celina Flores; Giselle Carrión; Verónica Navas; María Sosa.

Sección: 4º grado

Título: Seguimos aprendiendo

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 40.000, números romanos, Suma, resta, multiplicación y división

Lengua: lectura y comprensión de textos, secuenciación, verbos, sustantivos, antónimos

Ciencias Sociales: Trabajos y trabajadores

Educación Física: Capacidades condicionales: Fuerza, saltos, capacidades coordinativas, equilibrio y coordinación.

Agropecuaria: Actividades agrícolas.

Artes Visuales: Color: colores primarios y secundarios- Figuras geométricas.

Teatro: Teatro de sombras

Música: La onda sonora. Elementos para la percepción del estímulo. Medio trasmisor: oído apto.

Actividades propuestas

Día 1:

Áreas: Matemática - Artes Visuales.

-Observa, luego rodea con color el número que pensó.

El n° que pensé tiene 5 tarjetas de 1.000; 7 de 100; 9 de 10; y 7 de 1 ¿Qué n° es?

5.907 5.919 5.797 9.957 5.799 5.097

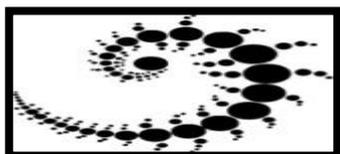
-Ordena de menor a mayor los n° anteriores

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

1º)..... 2º)..... 3º)..... 4º)..... 5º).....

Artes visuales

Dibuja una figura como la de la imagen en una hoja n° 5 blanca, puedes ayudarte con lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.) con elementos que tengas en casa para realizar los círculos (compás, tapitas de gaseosas, tapas de frascos, etc.) pinta con los colores primarios y secundarios (azul, amarillo, rojo, naranja, verde, y violeta).



Sugerencia: Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa

Día 2: Matemática – Educación Física

-Colorea el mayor en cada caso

12.357.....18.107

28.532.....2.754

26.752.....13.934

16.945.....19.742

Educación Física

Coordinación y equilibrio: dibujamos con tiza unos cuadros en el piso separados (un pie de distancia uno de otro), cada integrante pasa por ellos pisando en los cuadros de una forma distinta y original cada uno, por ejemplo: saltando con un pie, saltando con dos pies, como perrito renco, salto de conejo, tocando los cuadros con manos y pies. Pierde quien toque afuera de los cuadros.

Salto con soga (entre 10 y 15 saltos). Podemos trabajar con uno o dos pies, dependiendo de la habilidad de cada uno.

Fuerza y equilibrio: pasar por debajo de sillas y al salir colocar un vaso en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Se pueden colocar varios vasitos apilados.

Prueba de saltos: Parado de costado a una pared, saltar y marcar con una tiza, que tengamos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar tres intentos, buscando superar la marca.

Día 3: Matemática- Artes Visuales

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

¿Qué operación da como resultado 26.428?

$$22.347 + 13.730 =$$

$$13.214 \times 2 =$$

$$28.642 - 23.521 =$$

$$24.826 \div 2 =$$



Descompone los siguientes números de forma sumativa, multiplicativa y posicional

- 23.652

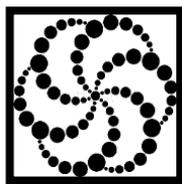
-13.794

-9.248

Artes Visuales

Dibuja una figura como la imagen en una hoja n° 5 blanca, puedes ayudarte con elementos que tengas en casa para realizar los círculos (compás, tapitas de gaseosas, tapas de frascos, etc.). Pinta con los colores primarios y secundarios (azul, amarillo, rojo, naranja, verde y violeta)

Sugerencia: Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, témperas, etc.).



Día 4: Matemática- Teatro

Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números:

23.497	
18.563	
14.802	
16.361	

Teatro:

Trabaja con tu propia sombra: Para esto necesitas un poco de luz, colócate en un lugar de la casa que de luz del sol, una vez allí busca la manera de que a través del sol se refleje tu propia sombra en la pared o en el piso. También puedes hacerlo con una linterna o luz artificial en un lugar oscuro dentro de la casa

Experimenta diferentes posiciones, juega con tus manos de manera que puedas armar figuras, si trabajas con luz artificial observa que pasa cuando te alejas o te acercas de la luz.

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

Día 5: Lengua- Agropecuaria

Leo atentamente el texto

BUENOS AMIGOS

ANA, SOL, MARÍA, TEO Y ALAN SON CINCO AMIGOS INSEPARABLES. SE CONOCIERON EL AÑO PASADO CUANDO IBAN A TERCER GRADO. TODOS LOS SÁBADOS A LA TARDE SE JUNTAN EN LA PLAZA DE SU BARRIO A JUGAR Y CONTAR HISTORIAS. ELLOS DICEN QUE SU AMISTAD ES DURADERA PORQUE HICIERON UNA PROMESA: NO PELEARSE NUNCA Y CUIDARSE ENTRE TODOS.

Marca con una x la opción correcta:

Los nombres de los amigos son:

-Teo..... Carina.....María.....Sol.....José.....Alan.....Ana.....Ramiro

Los amigos se conocieron:

-en vacaciones.....en tercer grado.....en el barrio.

Se juntan a jugar en:

-la escuela.....la plaza.....en una casa.

Agropecuaria

Las actividades agrícolas son aquellas dedicadas al aprovechamiento de los suelos para la siembra, cuidados, recolección de frutos, granos y/o vegetales para su posterior consumo o venta a otros sectores.

-¿Podrías dar ejemplos de actividades agrícolas, que realizas en la huerta de la escuela?

Día 6: Matemática – Música

Resuelve las siguientes operaciones:

$$22.458 + 8.645 =$$

$$12.574 + 14.789 =$$

$$13.421 \times 2 =$$

$$28.524 \% 2 =$$

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

Música

-Observa y escucha atentamente el siguiente video: ¿Como viaja el sonido? (el mismo será enviado a los padres por Whatsapp)

-Responde: ¿Qué ocurre cuando se mueven las cuerdas de la guitarra? ¿Por dónde viaja el sonido?

¿Y por qué otros medios de transmisión viaja el sonido? ¿Qué es un vasófono? ¿Antes habías visto uno?

-Fabrica un teléfono casero (vasófono) para explorar los sonidos. (Las instrucciones están en el video).

Día 7: Ciencias Sociales– Agropecuaria

-Unir con flechas las actividades agrícolas con su significado.

-Arado. -Es el enriquecimiento del terreno aportando nutrientes al suelo.

-Abono. -Significa abrir surcos en el terreno y así prepararlo para recibir la semilla.

-Siembra. -Es el proceso en el cual se inserta la semilla en los surcos del suelo.

-Cosecha. - Es la selección de los frutos maduros garantizando su óptima calidad.

Ciencias Sociales

-Observo las siguientes imágenes y lee el nombre de cada trabajo, luego destaca qué actividades realiza cada uno explicando en breves oraciones.

-Pensar en otros trabajos y nombrarlos.



Día 8: Matemática – Teatro

EEE Cura Brochero – Cuarto Grado – Áreas Integradas

-Retomamos el juego con las sombras, pero esta vez, utiliza una caja y recorta una ventana, coloca una tela de color clara (sabana, lienzo) o papel manteca.

-Recorta figuras en cartulina o cartón y le pegas un palito por detrás para sostenerlo.

Matemática

-Une con el número romano que corresponda:

10	V	7	XXIV
3	XVI	13	VII
5	X	24	XXIX
16	III	29	XIII

Día 9: Lengua- Ciencias sociales

-Escribo cinco oraciones que contengan sustantivo, adjetivo y verbo.

-Analizo las oraciones en sujeto y predicado y marco su núcleo.

Ciencias Sociales

-Buscar en diarios y revistas imágenes de personas trabajando y nombra qué hacen.

-Realiza un listado de los trabajos que se llevan a cabo en el departamento Sarmiento.

Día 10 Matemática.

-Un familiar me dicta diez números alternados hasta 29.000, los ordeno de mayor a menor y luego coloco los dos anteriores y posteriores de cada uno. Elijo dos números del dictado y escribo como se lee sus nombres

Lengua.

-Busco en diarios y/o revistas oraciones, luego las recorto y pego en el cuaderno, leo cada una de ellas y las transcribo en letra cursiva.

-Escribo el antónimo de: Bonita- Grande- Bajo- Malo - Gordo- Feliz- Cerrado- Frio- Fino-

Directivo a cargo: Prof. Analía Cáceres