

GUÍA DE ACTIVIDADES .

ESCUELA :ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES : Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angelica Zeballos, Analia De La Fuente

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR : DIMENSIÓN "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"

LENGUAJE : "Iniciación a la Lectura"

EN LO POSIBLE EL RESULTADO DE ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS AL JARDÍN CUANDO VOLVAMOS A CLASES.

PARA REALIZAR LAS TAREAS , NO ES NECESARIO COMPRAR MATERIAL, SINO UTILIZAR EL QUE HAY EN CASA , COMO REVISTAS DE PRODUCTOS COSMÉTICOS, DIARIOS, PANFLETOS, LANAS, ETC.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

*CUENTO . LEÍDO POR UN ADULTO.

1- Un adulto nos lee el cuento "EL GATO GRANDE Y EL RATON CHIQUITO"



2- En una hoja dibujaremos la escena que más nos gusto del cuento. Puedes utilizar marcadores, lápices de colores, tizas, lápiz negro, o el material que tengas para realizar tu hermoso dibujo.

3- Con material en desuso haremos los personajes del cuento . Toma esta imagen como ejemplo.



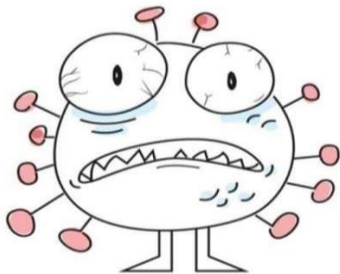
MATERIALES : huevera , tijera, plasticola, lápices para pintar o temperas o se puede dejar del color de la huevera , algún trozo de cartulina para las orejas.

4- Un adulto nos vuelve a leer el cuento y los chicos de la casa representan dicho cuento con sus ratoncitos y gato, que realizaron con material en desuso.

5) Leer en familia el relato explicado para niños de Natalia Pedraza:

“El Coronavirus ”

SEGURO HAS ESCUCHADO HABLAR DE MÍ EN ESTOS DÍAS, SOY EL CORONAVIRUS. ME DESCUBRIERON HACE POCO Y CAUSE UNA ENFERMEDAD LLAMADA COVID-19. EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO HE ENFERMADO A MUUCHA GENTE.



MI NOMBRE LO ESCOGIERON POR LAS TERMINACIONES EN PUNTA QUE TENGO A MI ALREDEDOR QUE PARECEN UNA CORONA

CUANDO INFECTO A ALGUIEN HAGO QUE SIENTAN UNA ESPECIE DE GRIPA. ALGUNAS VECES ES UNA GRIPA LEVE Y OTRAS PUEDE SER MUY FUERTE



LES DOY FIEBRE, DOLOR EN EL PECHO Y PROBLEMAS DE RESPIRACIÓN.

CUANDO ESTORNUDES HAZLO EN TU ANTEBRAZO Y NO EN TUS MANOS.

Y NUNCA TE TOQUES LA CARA SIN HABERTE LAVADO LAS MANOS ANTES.



PUEDE ESTAR CASI EN CUALQUIER LADO:

EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS,



EN LAS BARANDAS DEL BUS,
EN LAS CHAPAS DE LAS PUERTAS



Y HASTA EN TUS JUGUETES.

PERO PUEDES HACER MUCHAS COSAS PARA NO DEJARME INFECTARTE A TÍ NI A NADIE A QUIÉN QUIERAS.



POR EJEMPLO PUEDES LAVAR BIEN TUS MANOS (Y TU CARA) CADA VEZ QUE VUELVES DE LA CALLE.

◦ PUEDES CUIDAR TU SALUD ALIMENTÁNDOTE SANAMENTE, DURMIENDO BIEN Y HACIENDO EJERCICIO.



2. Renarramos la historia. Dibujar al virus. Imagina y dibuja al virus como lo ve en tu pensamiento.



DOCENTE: TATIANA DOMINGUEZ

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

PRACTICAS COORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN RELACION A SI MISMO.

DOCENTES : Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angelica Zeballos, Analía De La Fuente

ACTIVIDADES

- 🌀 Poner música y bailar.
- 🌀 Juego estatua(mientras bailan al ritmo de la música, se para y quedan en estatua)
- 🌀 Carrera
- 🌀 Saltos (con un pie, con el otro, con los 2).
- 🌀 Jugar a las escondidas.
- 🌀 Jugar a la pilladita
- 🌀 Jugar a la congeladita.
- 🌀 Vuelta a la calma: ponemos música relajante respiramos profundo



DOCENTE : FERNANDEZ MARIA EUGENIA

ARTES VISUALES: PLASTICA

TEMAS: JUGANDO CON LA LINEA, CONTORNOS Y COLORES

CONTENIDOS: LA LINEA, COLORES PRIMARIOS

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

En una hoja de dibujo cualquiera (blanca en lo posible lisa de ambos lados), utilizando lápices de colores dibujar con los colores primarios: ROJO, AMARILLO Y AZUL, dibujar líneas curvas y rectas, en cualquier dirección de la hoja ocupando todo su espacio. Al terminar la actividad, en la parte trasera de la hoja colocar si o si los siguientes datos: # nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 4 años, # materia, # nombre de la docente (Fernandez Maria Eugenia.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 2:

En una hoja de dibujo cualquiera (blanca en lo posible lisa de ambos lados), con ayuda de la familia utilizando lápices de colores dibujar con los colores primarios: ROJO, AMARILLO Y AZUL , dibujar el contorno de la mano de cada uno de los integrantes de su familia, (de ser necesario se puede utilizar más de una hoja y también se puede repetir el color), luego sobre cada una de las manos colocar el nombre de cada integrante con color negro. Al

terminar la actividad, en la parte trasera de la hoja, colocar si o si los siguientes datos: # nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 4años, # materia, # nombre de la docente (Fernandez Maria E.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: lápices de colores.



DOCENTES: AYLEN ORTEGA YACANTE Y CELESTE NARANJO

ÁREA CURRICULAR. “MÚSICA”

Título: “PEQUEÑOS INVENTORES”

Propuesta pedagógica:

✓ Contenido seleccionado:

- 1- La voz : el canto , nuevo repertorio.
- 2- Instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos.
- 3- Juegos con movimiento corporal: las manitos.

CLASE N°1:

ACTIVIDADES

A- Observo y pienso :



B- Que sonidos se escucharán en este paisaje?

C- Inventemos una historia con estos personajes y elementos, que sonidos harán?

D- Fabricamos instrumentos:

SIRENÓFONO: instrumento de viento para “Silbar” como un barco

Necesitamos: una botella de plástico (puede ser de gaseosa o yogurt).

Hacemos así: lavar bien la botella, secarla.

Luego colocar los labios en el borde del pico y a soplar, ¡¡**BARCO A LA**

VISTA!!!

(Opcional: también pueden poner un poco de agua en el sirenófono, y soplar nuevamente, para ver cómo cambia el sonido).

Directora : CLAUDIA ALAMINO.

Vicedirectora: BEATRIZ M. MIRARCHI