

Escuela: ENI N°40 Adriana Vega

Docente: Fernández Rosana.

Nivel Inicial Sala de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: Formación Personal y Social

Título de la Propuesta: **“CON MIS MANITOS ME DIVIERTO... Y LAS CUIDO”**

**Propuestas de actividades del día 1: Dimensión personal y social: Ámbito: Independencia.**

Junto con la ayuda de mamá recordamos hábitos que realizamos en el jardín como: nos lavamos bien nuestras manitos con jabón, secamos y colocamos alcohol en gel. Luego colocamos el mantelito, servilletita, platito, vasito y tratamos de recordar la canción antes de merendar:

**LOS ENANITOS EN EL BOSQUE ESTAN,  
PREPARADOS PARA MERENDAR**

**1...2...Y 3, 4...5...Y 6**

**YA PODEMOS COMENZAR**

**¡TODOS JUNTOS A MERENDAR!!**



**ARTES VISUALES: SELLOS LOCOS**

1. Con la ayuda de un adulto, realizaremos sellos de materiales comestibles. Ej., papa, naranja, manzana, limón, etc.

2. Luego con la familia se procederá a armar una composición en algún soporte, como cartón o papel. Se pueden usar temperas, plasticolas de colores, etc.

**MÚSICA:**

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>

2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.
- 4.


**Propuestas de actividades del día 2: Dimensión comunicativa y artística: Ámbito: literatura infantil. Expresión corporal.**

Con la colaboración de los miembros de la familia, tratamos de elaborar imágenes y

jugamos a las adivinanzas:



Una vez recuperado el estado de reposo, espero inmóvil mi próxima actuación. Podrían hacerse de dos a tres al día



¿Qué soy?

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

SOMOS ANIMALES. SOMOS COSAS. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas nombradas por el papa. Para ello, los chicos se desplazarán por el espacio al mismo tiempo que realizan las acciones. Ejemplos de animales: perro, gato, oso, elefante, conejo, tigre, etc. Cosas: autos, motos, aviones, pelotas, etc.

TOCAMOS EL GLOBO. Los chicos tocarán un globo con las partes corporales que indique el papá sin que caiga al piso ej. cabeza, brazos, piernas, pie.

Variante: desplazar el globo por el espacio con distintas partes corporales y sin sujetarlo con las manos.

VESTIMOS AL MUÑECO. Los chicos tendrán que dibujar en el piso con una tiza, una figura humana con ayuda de los papás, luego tendrán que buscar ropa y distribuirlas alrededor de la figura. A la orden de los papás los chicos buscarán la ropa que corresponda a cada parte del cuerpo para vestir la figura.

**MÚSICA:**

1. Observar las siguientes imágenes y comentar sobre lo que observo:



2. Recordar y cantar la canción de la semana pasada “Ya lloviendo está”

**Propuestas de actividades del día 3: Dimensión natural y sociocultural** **Ámbito: natural**

Desde nuestra ventana visualizamos si las hojitas de los arboles cambian de colores: ¿todas siguen verdes?, ¿hay hojitas en la vereda?, ¿notamos si el clima está más fresco? Con la ayuda de algún miembro de la familia, sobre una hoja o papel color blanco, realizamos un collage otoñal con distintos materiales, textura de colores otoñales.



**MÚSICA:**

1. Observar el video del armado de un Palo de Lluvia

<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04&feature=youtu.be>

2. Fabricar en familia este instrumento con objetos que tengan en casa.

(Los palos de lluvia se utilizarán en el jardín al regreso de las clases presenciales)

**Propuestas de actividades del día 4: Dimensión formación personal y social:**  
**Ámbito: social**

La propuesta de hoy está dirigida a juegos tradicionales que pueden realizar todos los miembros de la familia a modo de pasar un momento lúdico y divertido: jugamos a la rueda de la batata, al arroz con leche, a la rayuela, saltar a la soga, al ta-te-ti, etc.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

CREAMOS EL FUEGO. El papá o la mamá improvisará una entrada en calor donde les dirán a los chicos que la mejor manera de calentar el cuerpo es con fuego. Para ello deberán relatar y realizar la mímica de manera de lograr encender una fogata. Por ejemplo, juntamos la leña, acomodamos los palos, colocamos papel, etc. Una vez encendida la fogata, se calentará cada parte del cuerpo, y cuando nos quememos, nos alejamos de la misma.

EL GATO Y EL RATÓN. Los chicos serán los ratones que aprovechando que el gato duerme llevan comidita a su casa con distintas partes del cuerpo, teniendo cuidado que se

puede despertar el gato y me atrapa.

CANTAMOS TODOS JUNTOS EN CASA: Yo tengo una casita – Cantando con Adriana  
<https://youtu.be/OblvUhRofBU>

**Propuestas de actividades del día 5: Dimensión comunicativa y artística: Ámbito: literatura infantil**

Con la ayuda de mamá o papá aprendemos la canción: SACO UNA MANITO, LA HAGO BAILAR...

<https://www.musixmatch.com/es/letras/Cantando-con-Adriana/Saco-una-manito>

Y sobre una hoja, marco el contorno de mis dos manitos y luego coloreo su interior utilizando cualquier material.

**ARTES VISUALES: TELAS TELITAS**

1. Buscar telas en desuso (pueden ser remeras, preferentemente de algodón)
2. Con elementos comestibles y la ayuda de un adulto, comenzaremos a teñir telas, que cortaremos en rectángulos de 20x20cm aprox. Para hacerlo utilizaremos, yerba mate, colorante artificial de gallina, remolacha, te, etc.
3. Con agua hervida prepararemos las infusiones en tupperts pequeños, luego, las dejaremos colocaremos las telas, una vez frías las retiramos. Y veremos como la magia sucede. Las telas tomaran el color del comestible que utilizamos.
4. Luego las dejaremos secar, una vez sucedido esto, dibujaremos sobre las mismas con marcadores de colores.

**Propuestas de actividades del día 6: Dimensión comunicativa y artística: Ámbito: plástica**

Esta propuesta está destinada a que los pequeños con ayuda de algún miembro de la familia rasguen papelitos de colores chiquitos y realicen una lluvia de colores sobre una hoja o papel color blanco.

**MÚSICA:**

1. Escuchar la canción “Qué llueva” <https://www.youtube.com/watch?v=cFhdF-gJqS8>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas
3. Cantar la canción completa

## **ENI N°40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Área Curricular: Formación Personal y Social**

**Queridas familias:** por favor les pido que acompañen, estimulen, colaboren y ayuden con la realización de estas actividades a sus pequeños, ya que con sus participaciones ellos se sentirán contenidos. Motívenlos con frases de apoyo haciéndolos notar seguros y capaces de realizar dichas actividades.

Por favor guarden todos los trabajos realizados por cada uno de los pequeños, y si tienen oportunidad de sacar foto las guardan. Pueden utilizar el material que tengan a disposición en sus casas.

Equipo de conducción a cargo de la institución: Directora: GRACIELA BUSTOS.