

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Recio Mercedes – Alejandra Narváez

Grado: Pre ocupacional “B” Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Teatro, Cerámica, Computación, Educación Física

Título: ¡Mi Familia es la Mejor!

Periodo que abarca: desde: 16-10 al 30-10

Contenidos:

Ciencias Sociales: La familia, distintos tipos, resolución de conflictos

Lengua: practicas del lenguaje, hablar, juegos con palabras

Habilidades para la vida: ocio y recreación, forma correcta de poner la mesa

Teatro – Expresión Corporal: Recursos escénicos: Vestuario, maquillaje.

Cerámica: Volumen en el espacio tridimensional

Computación: Uso de google y WhatsApp

Educación Física: El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

Actividades: Recuerda escribir la fecha y tus datos personales diariamente.

**Queridos alumnos: ¡¡Estamos orgullosas de tú trabajo!! Gracias familia por su apoyo.**

**Seño Mercedes y seño Alejandra**

Día 1 Estudios Sociales: Tipos de familia

En la actualidad las familias pueden ser muy diferentes y tener distintas costumbres

1-Busca en Internet, pregúntale a un familiar, revisa la guía anterior y contesta:

¿Qué es una familia: ¿NUCLEAR, EXTENSA, ENSAMBLADA?

2-Escribe ejemplos de los tipos de familias que hay en tu entorno cercano, si deseas puedes dibujar o pegar

Teatro: Expresión Corporal: Recursos escénicos: Vestuario, maquillaje.

Desarrollo de actividades:

1) Recreando un personaje...

-Con ayuda de tu familia, elige algún personaje de una película que hayas visto, puede ser de alguno de los sugeridos en las fotos o uno que te guste:



## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

-Busca telas, objetos y/o maquillaje que tengas en tu casa, y vístete o caracterízate como el personaje que elegiste. Pídele a un familiar que te realice una pequeña sesión de fotos al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

### Día 2 Área Lengua

1-Lee con un familiar lo siguiente: [LA FAMILIA ES LA AGRUPACIÓN MAS PEQUEÑA QUE CONOCEMOS EN LA SOCIEDAD. PUEDEN SER DE DIFERENTES TIPOS](#)

1-Completa el cuadro teniendo en cuenta la guía anterior



### Día 3 Cerámica TEMA: "MES DE LA FAMILIA"

Cerámica es el arte de fabricar recipientes, vasijas, macetas, etc., con arcilla y por acción del calor en altas temperaturas obtenemos piezas de terracota, loza, gres o porcelana. Vamos a reemplazar la arcilla por otro material que no necesita someterlo a altas temperaturas para obtener un objeto, como las diferentes botellas de plástico, con este material no solo se pueden hacer hermosas macetas colgantes para embellecer el jardín, si no que vamos a reciclar las botellas y cooperar así con nuestro medio ambiente.

#### ACTIVIDAD Nº1

**Materiales:** Botellas de gaseosas, cúter, tijeras, marcador, regla o centímetro, clavo, alambre fino, esmalte de uñas, acrílico o aerosol (la pintura es opcional).

Trabajaremos en Familia confeccionando diversos modelos de macetas colgantes.

1-Sacar la etiqueta y limpiar bien cada botella, medir con una regla o centímetro la distancia que se quiere dejar en la parte de arriba y la profundidad que deseamos que tenga la maceta en la parte de abajo, marcar con marcador alrededor de la botella. Fig. 1

2-Colocar la regla como guía y marcar de ambos lados. Fig. 1

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

3-Con un cúter hacer una incisión y luego cortar con tijera solo la parte de arriba hasta llegar a la línea de abajo. Fig. 2

4-Luego, dividir a la mitad las dos partes cortadas y a su vez volver a dividirlo y corta, obteniendo cuatro tiras de cada lado, luego cortar las puntas de cada tira. Fig.3

5-Por último, medir en cada tira a partir de la línea ya trazada 3 o 4 cm hacia abajo y marcar con una pequeña raya ubicado en el centro de cada tira, luego hacer una pequeña incisión con un cúter en la marca de abajo y encastrar las tiras formando un rulo.Fig.4



Fig.1



Fig.2



Fig.3



Fig. 4

### Día 4 Habilidades Sociales Resolución de Conflictos

La convivencia se basa en el respeto, la solidaridad y el respeto por las diferencias

Para evitar la violencia debemos aprender a resolver los conflictos con el diálogo. A veces la violencia surge por malos entendidos, por diferentes opiniones y porque se permite que pequeñas cosas se conviertan en grandes diferencias.

¿Qué es un conflicto? Explícalo con tus palabras \_\_\_\_\_

1-Observa el siguiente gráfico: En el se presentan una serie de pasos, que debes tener en cuenta para enfrentar un conflicto



1-Con ayuda de un familiar piensa y escribe tres conflictos que surjan en la convivencia diaria, por ejemplo: hoy a mi hermana/o le toco limpiar y no lo hizo, tomo algo sin pedirlo,

2-Piensen: ¿Cuál es el conflicto?, por ejemplo, -falta de respeto - burlas e insultos –

3-Traten de resolver el conflicto. Pueden seguir las siguientes recomendaciones

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

- Cada parte expone sus ideas, como se siente y cómo cree que se puede resolver
- Se debe escuchar sin interrumpir
- Hacer una lista de posibles soluciones
- Elegir una y aplicarla
- Aplicuen esta actividad cada vez que surja un conflicto

COMPUTACIÓN: Uso de google y WhatsApp

Actividad 1

- 1-Desde tu celular ingresa a google, en el buscador busca una receta de pan o pizza
- 2-Realiza una captura de pantalla con el celular (mantenga oprimida la tecla de encendido y la tecla para bajar el volumen durante tres segundos)
- 3-Enviar la imagen al grupo de WhatsApp de tu grado

### Día 5 HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

En este tiempo de quedarnos en casa se reinventaron los tiempos y modos de esparcimiento

- 1-Escribe 3 actividades que realizas en tu tiempo libre y completa el cuadro

ACTIVIDAD	ESPACIO DONDE LA REALIZAS (patio, fondo, habitación, etc.)	CON QUIEN LA REALIZAS (hermana/o, papá, mamá, solo)

EDUCACIÓN FÍSICA: El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

Materiales necesarios:

Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades y juegos.

- 1-Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.

- 2-Colocar en un recipiente témpera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.

- 3-Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros por turno cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.

- 4-Al finalizar los 3 lanzamientos, cada uno de los participantes contara en vos alta ¿cuántos elementos fueron embocados? y lo anotará en un papel. El primer jugador que llegue a 20

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día, cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



### Día 6 Habilidades de la vida diaria

Para mejorar tus hábitos durante las comidas, es importante que aprendas a poner la mesa de manera adecuada y al mismo tiempo sepas comportarte antes, durante y después de comer; ya sea cuando compartes tu mesa con personas conocidas o no.

Para conseguir esto, deberás conocer y saber utilizar los distintos elementos que forman parte de la mesa: **la mantelería, los cubiertos, la vajilla, etc.**

#### **USO DEL MANTEL**

- El mantel cubrirá al completo toda la mesa, pero sin colgar hasta el suelo.
- El color debe ser armonioso con respecto a la vajilla, flores y servilletas utilizadas. Nunca olviden que el mantel no debe estar mal planchado.

#### **USO DE LAS SERVILLETAS**

- Las servilletas se colocan sobre el plato o a su derecha.
- Contaremos con servilletas de repuesto, para poder cambiarlas a lo largo de la comida si se ensuciasen mucho.
- Se colocan dobladas en forma de triángulo sobre el plato o en forma rectangular al lado del mismo.

#### **UTILIZACIÓN DE LOS CUBIERTOS**

- La cuchara y el tenedor sólo se debe utilizar para comer.
- El cuchillo sólo se debe utilizar para cortar, untar y pelar.

La colocación es:

Cuchillo: lo situamos a la derecha del plato con el filo hacia adentro.

Tenedor: a la izquierda del plato con la punta hacia arriba.

Cuchara: a la derecha del cuchillo con la concavidad para arriba.

Los cubiertos de postre pueden colocarse al principio en la parte superior del plato o al momento de servir el postre.

- Los cubiertos más alejados del plato son los primeros en utilizarse

Teatro: Expresión Corporal: Recursos escénicos: Vestuario, maquillaje.

2-Fiesta de disfraces familiar...

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo: Imaginen que van a realizar una fiesta familiar y la temática es de disfraces, ¿qué disfraz elegiría cada uno de tus familiares? Luego de que lo sepas, elige a uno de ellos y vístelo, maquíllalo o

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 13

caracterízalo como el personaje que eligió con telas, ropa, objetos, maquillaje que encuentres en tu casa.

**¡IMPORTANTE!** Pide a alguno de tus familiares que te tome una foto o video haciendo la actividad y que la envíe al grupo de WhatsApp de tú sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

### Día 7 Área Lengua

1-Localiza en esta sopa de letras las siguientes palabras

MANTEL – VAJILLA – COPA – POSTRE – SALÓN – PLATOS – SERVILLETAS - HONDOS

S	E	R	V	I	L	L	E	T	A	S
D	E	M	E	Q	A	F	U	P	L	O
S	E	P	A	N	C	O	P	I	S	P
M	E	O	S	V	A	J	I	L	L	A
V	I	S	P	L	A	T	I	L	L	C
E	S	T	L	A	T	A	S	C	U	O
T	E	R	A	T	O	N	S	C	U	P
S	C	E	T	O	R	T	A	S	C	A
S	A	L	O	N	H	O	N	D	O	S
T	A	R	S	M	A	N	T	E	L	S

### Día 8 Cerámica

Ahora con ayuda de un adulto vamos a agujerear la maceta en la parte de abajo y en la tapa con un clavo caliente.

1-Poner a calentar el clavo en la hornalla de la cocina y una vez bien caliente lo tomamos con una pinza y realizaremos dos agujeros en la tapa y en la base de la botella también, si el clavo se enfría lo volvemos a colocar en la hornalla. Fig. 1 y 2

2-Una vez agujereado la tapa le introducimos un alambre fino, como lo muestra la imagen. Fig. 3

3-Por último, si tenemos esmalte de uñas, acrílico o aerosol de cualquier color podemos decorar la maceta fig. 4 (decorado con esmalte de uñas), Fig. 5 con aerosol o lo dejamos sin pintar, ahora a buscar lindas plantas o cactus para poner en las macetas



Fig.1



Fig.2



Fig.3



Fig.4



Fig.5

### Día 9 Área Lengua

1-Completa estas frases, utilizando las siguientes palabras

**Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas  
Integradas Guía 13**

**MANTEL, VAJILLA, SERVILLETAS, POSTRE, HONDOS**

-EL M\_ \_ \_ \_ DEBE CUBRIR AL COMPLETO TODA LA MESA, PERO SIN COLGAR HASTA EL SUELO (MANTEL).

-LA MANTELERÍA DEBE IR CONJUNTADA CON LA V\_ \_ \_ \_ \_ (VAJILLA)

-LAS S\_ \_ \_ \_ \_ DEBERÁN IR A JUEGO CON EL MANTEL (SERVILLETAS).

-LOS CUBIERTOS DE P\_ \_ \_ \_ \_ PUEDEN COLOCARSE AL PRINCIPIO DE LA COMIDA EN LA PARTE SUPERIOR DEL PLATO O COLOCARSE A LA HORA DE SERVIRLOS (POSTRE).

-LA MESA DEBE DISPONER DE AL MENOS PLATOS LLANOS, H\_ \_ \_ \_ \_ Y DE POSTRE. (HONDOS)

2-Practica colocar la mesa de forma correcta y completa y envía una foto a tu docente.

COMPUTACIÓN: Uso de google y de WhatsApp

1-Escribe una receta de cocina en tu cuaderno

2-Sácale una foto con tu celular y envíala a mi WhatsApp **2644361920** debes indicar tu nombre, grado y escuela

Día 10 **Área** Ciencias Sociales Los Valores Familiares

Los valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. La familia es la base de toda sociedad. Los valores familiares fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza.

1-Conversa con tu familia y escribe en tu cuaderno 3 (tres) valores que consideran importantes en tú familia y explica brevemente por qué.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1-Abrir el video de YouTube enviado.

2-Comenzar con las imágenes y el sonido intentando imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver, utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.

3-Luego podemos poner nuevamente el video, pero ésta vez podrán crear sus propios movimientos.

4-Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas y posteriormente se la envías a tú maestra.

¡¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes papás!!

Saludos Prof. Gabriel.

**Director: Prof. Raúl Riveros**