

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**Escuela:** Abenhamar Rodrigo

**CUE:** 700077600

**Docentes:** Rodríguez Nanci\_ Rodríguez Wilson

**Grado:** Cuarto "A" y "B" \_ Turno: Tarde

**Áreas Curriculares:** Lengua\_ Matemática\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** "APRENDO INTEGRANDO CONTENIDOS".

**Contenidos:** **Lengua y Literatura:** -La leyenda. Leer y producir textos. Seguir instrucciones.

**Matemática:** -Numeración. Anterior, posterior, mayor, menor. El 100.000. Valor posicional. Situaciones problemáticas: suma, resta con dificultad, doble, mitad, triple, multiplicación.

**Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:** -San Juan: Ubicación. Límites. Departamentos. Flora. Fauna. Pueblos originarios. **Ciencias Naturales:** -Salud y enfermedad. Medidas de prevención.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** -Lee y escribe números hasta 100.000.- Resuelve situaciones planteadas utilizando operaciones de suma y resta. - Reconoce el doble y triple **Lengua:** - Lee y comprende textos. -Produce textos a partir de otros respetando convenciones. **Ciencias Sociales:** -Distingue país, provincia y departamento.

**Ciencias Naturales:** -Diferencia salud de enfermedad. -Reconoce medidas de prevención.

**Formación Ética y Ciudadana:** -Respeto por los pueblos originarios.

**Desafío:** ¡Vamos a jugar al TA TE TI!

**Fecha:** desde el 09 al 11 de noviembre de 2020

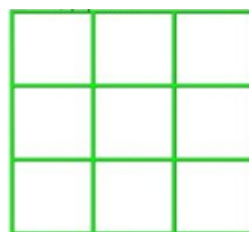
**Actividades:**

1 – Lee las nueve actividades propuestas.

2 – Elige tres de ellas que estén en la misma línea para hacer TA- TE- TI



**SUERTE PARA TI**



- las opciones son:

1- 5- 9

2- 5- 8

3- 5- 7

4- 5- 6

- y todos deben pasar por el casillero N.º 5:

3- **Colorea** los casilleros de las actividades elegidas

4 – **Resuelve** realizando, en tu cuaderno, las tareas propuestas.

5- **Enviá** a tu docente los resultados obtenidos en fotos o videos de las actividades ya realizadas. ¡No te demores!

## Abenhamar Rodrigo\_ Cuarto Grado "A" y "B" \_ Áreas Integradas

<p><b>1</b> - Completa el crucinúmeros</p>	<p><b>2</b> – Confecciona un afiche con el mapa de San Juan. *Señala su capital. *Escribe los puntos cardinales y los límites de la provincia.</p>	<p><b>3</b> – En un mapa de San Juan. Pinta los 19 departamentos con distintos colores. *Escribe sus nombres y capitales. * Señala los puntos cardinales.</p>
<p><b>4</b> – Resuelve las situaciones problemáticas.</p>	<p><b>5</b> – Lee la leyenda “Pie de Palo”. *Escribe tu propia versión. * Graba un video, leyendo tu versión para enviar a tu docente.</p>	<p><b>6</b> – Confecciona un afiche de Flora y Fauna de San Juan. *Busca información de Algarrobo y Puma. * Pega fotografías ilustrativas.</p>
<p><b>7</b>- Escribe tres ejemplos de Flora y tres ejemplos de Fauna de San Juan. *Explica por qué se merecen respeto los pueblos originarios, ejemplo los Huarpes.</p>	<p><b>8</b> – Resuelva las situaciones problemáticas.</p>	<p><b>9</b> – Construye una maqueta de los Huarpes. Incluye la sierra de Pie de Palo y al cacique con su pierna de algarrobo.</p>

### Actividades para jugar al TA TE TI. (Recuerda que debes realizar solo los tres cuadros que pintaste)

**Para el cuadro 1.** Completa el crucinúmeros

X	X	X			
X	X				
X					
X	X				
X					

- Es la suma de  $100 + 80 + 2 =$
- Es el n° anterior a 1574
- Es el n° menor ordenando 5, 3, 4, 1, 2
- Es el primer número de 6 cifras del SD
- Es el número posterior a 6615
- Es el n° mayor ordenando 5,3, 4,1, 2

1 - **Pinta** todos los cuadros en que aparece en n° 1.

2 – **Observa, piensa y responde** en tu cuaderno:

A - ¿Todos los N° 1 tienen el mismo valor? ¿Por qué? B - ¿Cuándo vale más?

C - ¿Cuál tiene menor valor?

Recuerda: El valor posicional de un número varía según el lugar que ocupa ya sea unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil, centena de mil.

3 - **Escribe** el N° del crucinúmero que corresponda:

- El n° 1 vale 100 \_\_\_\_\_ \* El n° 1 vale 1 \_\_\_\_\_
- El n° 1 vale 1000 \_\_\_\_\_ \* El n° 1 vale 10.000 \_\_\_\_\_

**Para el cuadro 2.** Confecciona un afiche. Dibuja o pega el mapa de San Juan. Señala su capital. Escribe los puntos cardinales y los límites de la provincia. (Utiliza el material que tengas en casa: afiche, cartulina, plastilina, marcadores, etc).

**Para el cuadro 3.** En un mapa de San Juan. Pinta los 19 departamentos con distintos colores. Compara su superficie y di quien tiene más extensión. ¿Cómo te diste cuenta? Anótalo.

**Escribe sus nombres y capitales. Señala los puntos cardinales.**

**Para el cuadro 4.** Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A – Los Huarpes van a realizar una fiesta para su Dios Hunuc Huar. Se reunirán varias tribus: desde el norte llegarán 20.900, desde el sur vendrán 9.870 y desde el oeste serán 69.230.

¿Cuántos Huarpes serán en total? ¿Anota cómo lo resolviste?

B- Las mujeres de la tribu prepararon un choclo asado, para cada asistente a la fiesta. Si los asistentes son 100.000 y tienen listos 98.000. ¿Cuántos choclos faltan preparar? ¿Cómo te diste cuenta? Explícalo

**Para el cuadro 5.** Lee la leyenda “Pie de Palo”.

**Mira el video de la Maratón de lectura que enviaron tus docentes.**

Leyenda “Pie de Palo”.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras, vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma que aterrorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal, lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por una madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos “el cacique de pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para si. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno.

Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Hurpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continuará el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

**-Escribe** tu propia versión. Graba un video, leyendo tu versión para enviar a tu docente.

Recuerda seguir estos pasos:

**- Escribe un primer borrador.**

**- Re lee el borrador.**

**- Corrige errores. Revisa las mayúsculas.**

**- Consulta el diccionario, si tienes dudas ortográficas.**



**-Repite las partes que piensas que debes volver a redactar y escribe con prolijidad tu versión final.**

**Para el cuadro 6.** Confecciona un afiche de Flora y Fauna de San Juan. Busca información de Algarrobo y Puma. Pega o dibuja fotografías ilustrativas. ¿Por qué encontramos esas especies de plantas y animales en nuestra provincia?

**Para el cuadro 7.** ¿Escribe tres ejemplos de Flora y tres ejemplos de Fauna de San Juan? ¿Por qué se le dice flora y fauna de San Juan?

\*Explica por qué se merecen respeto los pueblos originarios, ejemplo los Huarpes.

**Para el cuadro 8.** Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A - Los Huarpes se reunieron para ofrecer ofrendas a sus dioses. Si en total son 100.000 y la mitad son mujeres y niños. - ¿Cuántos hombres hay? ¿Cómo me di cuenta?

B – Las mujeres de la tribu fabricaron 3559 canastas de mimbre en un mes. ¿Explica cómo lo resolviste?

- ¿Cuántas canastas pueden fabricar si deseo calcular el doble? ¿y el triple? Registra tus respuestas.

**Para el cuadro 9.** Construye una maqueta de los Huarpes. Incluye la sierra de Pie de Palo y al cacique con su pierna de algarrobo.

**Te proponemos resolver el siguiente formulario:**

1 – Ingresa al siguiente link: <https://forms.gle/6QXYnCG1nPGEa6paA>

2 – Responde las preguntas. Tener en cuenta que solo se podrá responder una vez.

3 – Envíalo a tu docente.

Directora: Andrade Viviana.

Vicedirectora: Chaves Liliana

Docentes: Rodríguez Nanci\_ Rodríguez Wilson.