

Escuela: E.E.E. Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda

Sección: 2 "B"

Turno: Tarde

Ciclo: 2020

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Situaciones problemáticas simples
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidades:	Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad sus emociones.
Lengua	La comprensión y la producción oral	Descripción.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Día1: ¡Activemos!

Área: lengua. La descripción:

-Observar las siguientes imágenes en familia:

¿Qué diferencias observan en estos perritos? (hacer una lista)



-Información para tener en cuenta:

Hacer una descripción es expresar con palabras cómo es algo o alguien.

Cómo describimos una persona, podemos mencionar cómo es su apariencia y también cómo es su carácter. Por ejemplo, de qué color tiene el cabello.

Cómo describimos un animal decimos qué tipo de animal es, qué color o colores tiene su cuerpo, qué tamaño tiene, etc.

Cómo describimos un lugar, mencionamos qué tipo de lugar es, dónde está ubicado, cómo es su ambiente y qué cosas hay en él.

Cómo describimos un objeto decimos de qué tipo de objeto se trata, para qué sirve, si consta de una o varias partes. También mencionamos otras características como color, tamaño y forma.

-Pinta el cuadro con los adjetivos que describan los dibujos:



TRISTE

ALEGRE

PECOS



NEGRO

BAILARIN

GORDO



VERDE

HAMBRIENTO

TRISTE



ENFERMO

CALVO

DORMIDO

Día 2: "El árbol genealógico"

Área: Tecnología

Ver los siguientes videos que enviare con las actividades:

♥ <https://www.youtube.com/watch?v=n5NvUHn04lw>

♥ <https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8>

Conversen en familia de su árbol genealógico, sobre sus integrantes, sus historias, su vinculación de parentesco (bisabuela, abuela, abuelo, tíos, mami, hermanos, etc.) Si tienen fotos de cada integrante mírenla mientras conversan, si no realicen juntos dibujos de sus caritas y coloquen su nombre, para identificarlos.

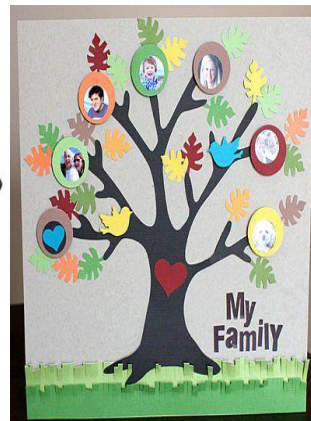
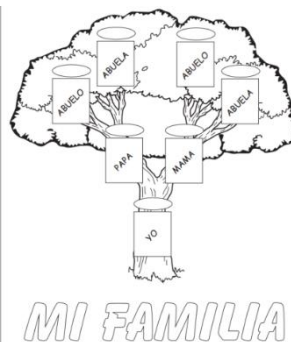
Día 3 "El árbol genealógico"

Área: Tecnología.

Armar en familia su árbol genealógico, realizar un lindo cuadro, siguiendo la ramificación y parentesco.

Puedes hacerlo con fotos si cuentas con ellas o armarlos con los dibujos que realizaste la clase anterior.

Luego con corazones, brillantinas y mucho color, llenen de amor este lindo momento.



Día 4: ¡A mirar con atención!

Área: lengua. La descripción

-Escribe el significado de los adjetivos resaltados.



Había una vez un gato vanidoso.

Este gato altanero salía cada noche.

Una jirafa alta salió a pasear.

La jirafa estiraba su largo cuello.



-Elige a un miembro de tu familia y descríbelo.

Día5: ¡Lo que siento!

Área: Formación Ética Y Ciudadana.

-Colorea cómo te sientes mientras no puedes salir de casa:

ALEGRE

TRISTE

ENOJADO

ABURRIDO

-Marca con X lo que extrañas de la escuela.



Los maestros



El salón de clases



Trabajar en equipo



La hora del recreo



Los deportes



Mis amigos

Día 6: ¡Lo que siento!

-Dibuja dos situaciones que recuerdes de la escuela y te hagan sentir feliz.

Día 7: ¡A pensar en familia!

Área: matemática. Operaciones y situaciones problemáticas

En la tienda de Don Pedro venden huevos en paquetes, el cual cada uno contiene 20 huevos. Alicia compró 5 paquetes.

¡Pensamos y resolvemos!



-¿Cuántos paquetes de huevos hay?

-¿Cuántos huevos hay en total?

-¿Cuántos huevos se llevo Alicia?

-¿Cuántos huevos quedaron después de la compra de Alicia?

Día 8: ¡A pensar en familia!

-Resuelve las siguientes situaciones con ayuda de un adulto:

1. Carlos tenía 6 lápices y le regalaron 3 más. ¿Cuántos tiene ahora? (completa el dibujo)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. Andrea tenía 4 globos y su abuela le dio 5 más. ¿Cuántos tiene en total? (completa el dibujo)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. Nicolás tenía 8 manzanas y compartió 2 con sus amigos. ¿Cuántas le quedan ahora? (completa el dibujo)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. Manuel tenía 9 autos y regalo a su hermano 5. ¿Cuántos autos le quedaron? (completa el dibujo)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Día 9: JUGAMOS Y APRENDEMOS

Área: Educación Física

"Adivinando y encontrando un objeto"



Para este juego solo necesitarás escoger un objeto y alguien debe ocultarlo en algún lugar de la casa (un armario, una alacena, en el patio, etc.). Luego los participantes deberá realizar preguntas para poder orientarse y hallar el objeto perdido: ¿Está debajo de la cama? ¿Es de color azul? ¿Tiene ruedas, o patas?, etc. quien encuentre el objeto será el ganador.

"Un circuito divertido"

Este es un juego en el cual necesitarás de un poco de espacio, aunque también puedes correr los muebles y usar un espacio mediano.

También necesitarás unas cintas autoadhesivas de color para colocar en el suelo, aunque si el piso lo permite puedes utilizar unas tizas de colores.

Coloca una silla acostada para que los participantes tengan que saltarla y ubica otra un poco separada de la primera para que ellos tengan que pasar por debajo. En otro sector, coloca un puf o colchón para que ellos puedan saltar y lanzarse.

También puedes utilizar la mesa de la cocina o comedor para que ellos pasen por debajo como si fuese un túnel. En este caso, necesitarás una sábana que cubra los bordes de la mesa, dejando ambos extremos sin sábana para que los participantes ingresen al túnel por un lado y salgan por el otro. Una vez armado el circuito estamos ¡listos para recorrerlo en familia!

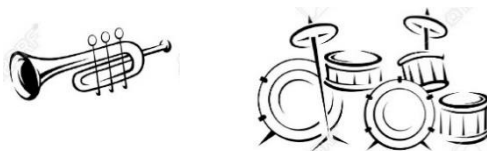
Día 10: Educación Musical

Une con flecha a que familia de instrumentos pertenecen los siguientes instrumentos musicales:

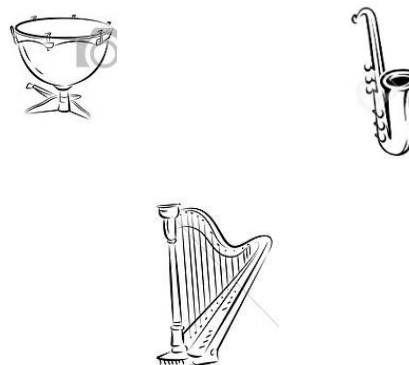
INSTRUMENTOS DE VIENTO
O AERÓFONOS.



INSTRUMENTOS DE
CUERDA O CORDÓFONOS.



INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN.



Busca en revistas, diarios, folletos o dibuja un instrumento musical e identifica a que familia de instrumentos pertenece.