

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**-Escuela:** Abenhamar Rodrigo

**CUE:** 700077600

**-Docentes:** Rodríguez Nanci\_ Rodríguez Wilson

**-Grado:** Cuarto "A" y "B" \_ Turno: Tarde

**-Áreas Curriculares:** Lengua\_ Matemática\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética.

**-Título de la propuesta:** "APRENDO INTEGRANDO CONTENIDOS".

**-Contenidos:** **Lengua y Literatura:** La leyenda. Leer e interpretar correctamente. Producción de nuevos textos. Clases de palabras: adjetivos, sinónimos y antónimos. -

**Matemática:** Numeración. El 100.000. Reconocer y leer números. Mayor, menor. Doble. Triple. Situaciones problemáticas: suma, resto, multiplicación. **Ciencias Sociales:** Fenómenos naturales: el viento zonda. Características Respeto por la naturaleza. Pueblos originarios. **Ciencias Naturales:** El clima de San Juan. **Formación Ética y ciudadana:** La familia.

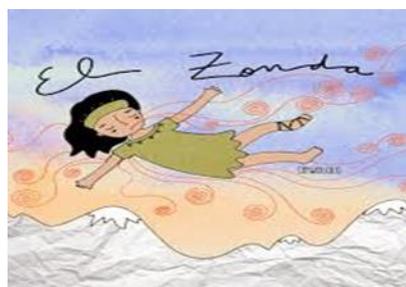
**-Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** -Lee y escribe números hasta 100.000. Menor, mayor. Resuelve situaciones de doble y triple. **Lengua:** - Lee, comprende y produce textos. Distingue adjetivos, sinónimos y adjetivos **Ciencias Sociales:** -Reconoce características del viento zonda como fenómeno natural. **Ciencias Naturales:** - El clima de San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** -Respeto por los pueblos originarios. -La familia.

**-Desafío:** ¡Vamos a jugar al juego de los 8 escalones!

**-Fecha:** desde el 16 al 18 de noviembre de 2020

**-Actividades:** Consignas: Resuelve los ocho escalones del juego de "los ocho escalones".

1 – Lee en voz alta la leyenda: "El viento Zonda". Pide a un adulto que te grabe leyendo. Envía el video a tu docente.
2 – La familia.
3 –Responde.
4 – Resuelve.
5 – Busca en la sopa de letras: Gilanco y sus características. Escribe los antónimos de las palabras que encuentres. Utiliza los antónimos en oraciones.
6– Investiga sobre el viento Zonda para confeccionar un afiche.
7 – Ordena las oraciones según sucedieron los acontecimientos en la leyenda "El viento zonda".
8 - Resuelve las situaciones problemáticas.



### **Para el escalón 1.**

1 – Lee en voz alta la leyenda: “El viento Zonda”.

#### **El viento Zonda**

Gilanco era el huarpe más fuerte valiente y ágil de su tribu, no cazaba por necesidad sino que lo hacía por gusto. Su actitud producía graves daños en la fauna de la zona.

Tenían nuestros pueblos seres númenes protectores, Yastay era uno de ellos, que disgustado por su actitud, se le apareció para advertirle que terminara sus correrías o recibiría un castigo ejemplar de la Pachamama para toda su comunidad.

Gilanco se asustó, pero a los pocos días volvió a ser el depredador que había sido siempre y tomó a repartir muerte entre los animales.

Entonces fue la misma pachamama la que se le apareció. Muy enojada formó grandes nubarrones de polvo arenisco, que se transformaron en remolinos, quedando Gilanco adentro de ese lio de viento y polvo hasta desaparecer.

La leyenda sostiene que se suele escuchar su voz, su voz de lamento, cuando llega el zonda a los lugares de Cuyo.

**Nosotros, los actuales cuyanos, heredamos ese castigo para siempre.**

**Autor. Anónimo**

2 - Envía un vídeo leyendo, un fragmento de la leyenda, a tu docente. Recuerda respetar las comas y los puntos.

3 - Responde

\*¿Quién era Gilanco?

\*¿A quién provocaba daños con su actitud?

\*¿Quién es la Pachamama?

\*¿Cómo es el viento Zonda?

### **Para el escalón 2.**

1 – Imagina las costumbres, los trabajos, las viviendas, la vestimenta, el lugar de la familia de Gilanco e ilustra.

#### **Creciendo en familia.**

**Todos tenemos familias distintas. Ninguna es mejor o peor que otra, sino que cada una es como es. El respeto y el buen trato hacen la unidad familiar.**

**También la valoración y la aceptación de normas. Costumbres y ritos. Este conjunto de actividades, sentimientos y actitudes conforman la unidad familiar.**

2 – Completa y realiza un dibujo de tu familia (recuerda las técnicas para pintar y decorar en Ed. Artística Plástica)

- Mi familia está compuesta por: \_\_\_\_\_
- Lo que más nos gusta hacer juntos es: \_\_\_\_\_

- Valoro de mi familia que: \_\_\_\_\_
- Ayudo a mi familia a: \_\_\_\_\_
- Mi mejor recuerdo es: \_\_\_\_\_

**Para el escalón 3:**

1 – Lee las preguntas y redacta un pequeño texto con las respuestas (recuerda respetar signos de puntuación, ortografía y caligrafía, redacción).

A - ¿Cómo se organiza un día especial en tu familia? Por ejemplo: un cumpleaños.

B - ¿Crees que debes respetar a cada familia de tus compañeros? ¿Por qué?

**Para el escalón 4:**

1 - Ubica cada número en su cuadro.

		1				Ciento un mil, diez
X		0				Diez mil, ciento uno
		0				Cien mil, cien
		0				Ciento diez mil, once
X		0				Diez mil, uno
		0				Cien mil, uno

2 - Ordena los números de mayor a menor.

3 – Calcula con doble y triple. ¿Cómo lo calculaste?

\*El doble de 50.000 = \_\_\_\_\_ \* El triple de 10.000 = \_\_\_\_\_

El cálculo de  $47 \times 12$  es igual a

\*  $47 \times 10 + 3 \times 3$

\*  $47 \times 3 + 10 - 2$

\*  $47 \times 10 + 30 \times 3 + 4$

**Para el escalón 5.**

1 – Busca en la sopa de letras el nombre Gilanco y dos adjetivos del este huarpe.

L	L	G	O	K	V
A	G	I	L	K	A
I	A	L	T	M	L
J	J	A	W	N	I
T	S	N	S	Ñ	E
G	S	C	S	J	N
R	A	O	A	A	T
F	U	E	R	T	E

2 – Reemplaza dos adjetivos por antónimos.



Por ejemplo: Para *ágil* el antónimo podría ser *lento*.

3- Escribe una oración utilizando antónimos o sinónimos

**Para el escalón 6**

- 1 – Investiga el proceso de formación del viento Zonda. ¿Cómo es el clima de San Juan?
- 2- Describe el paisaje plantas(flora) y animales(fauna) en el recorrido del viento Zonda, cuando llega a Argentina, San Juan.
- 3 – Construye un afiche con la información de mayor importancia.

**Para el escalón 7**

**1 – Numera las oraciones en el orden de acontecimientos de la leyenda “El viento Zonda”.**

	<b>Yastay estaba disgustado.</b>
	<b>Gilanco se asustó, pero a los pocos días volvió a ser el depredador que había sido siempre.</b>
	<b>Gilanco era una joven huarpe, el más fuerte, ágil y veloz de su tribu.</b>
	<b>La misma Pachamama se le apareció para advertirle que terminara sus correrías.</b>
	<b>Gilanco cazaba por placer, no por necesidad.</b>
	<b>Gilanco quedó adentro de ese remolino hasta desaparecer.</b>

**Para el cuadro 8 ¡A pensar!**

1 – Resuelve la siguiente situación problemática:

A – Este gráfico muestra la cantidad de choclos que Gilanco cosechó durante 5 días ¿Cuántos choclos cosechó en total? ¿Y en 10 días? ¿y en 15 días? ¿Qué día cosechó la misma cantidad? ¿Qué día cosechó más? ¿Qué día cosechó menos? ¿Cuántos choclos cosechó entre el lunes, martes y miércoles?

				
				
				
				
				
				
				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Directora: Andrade Viviana.**

**Vicedirectora: Chaves Liliana**