

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía N° 15

Título: “Mi nombre es....”



ACTIVIDAD 1:

- “ASI ES MI NOMBRE” “El nombre de cualquier persona es mucho más que una unión de letras que se convierten en sonido cuando alguien lo llama. El nombre es propio no por su definición semántica, sino porque alude a la identidad, a la autoestima y a la visión de uno mismo... derecho inalienable para todos, sobre todo para los niños”. Conversarán sobre el nombre propio ya que es una palabra importante para el niño/a porque es lo que lo identifica. Esta actividad consiste en que los adultos contarán al niño, por que eligieron ese nombre para él: ¿Quién lo pensó? ¿Cuándo lo decidieron? ¿Habían pensado otros nombres? ¿Alguien más tiene ese nombre en la familia?

Sobre una hoja o cualquier papel duro, un familiar escribe el nombre del niño en imprenta mayúscula (Ej. PATRICIA), Luego el adulto muestra el cartel con el nombre del pequeño, lo va a ir leyendo y con el dedo va marcando las letras, va a ir realizando preguntas como: ¿Con qué sonido empieza el nombre? Contar la cantidad de letras que tiene el nombre.

Dicho cartel se guardará ya que será de referente para las demás actividades de la guía.

- Docente Verónica Aballay

.Área Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas.

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado. - Los modos y medios expresivos: La voz. - Velocidad

Realizamos la canción “Saludo al Sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Observa el siguiente video prestando atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=eg5KZzmqrmI>

Preguntas: ¿Cómo volaba el avión del video? ¿Cómo se movía el caracol?

Observa nuevamente el video y deberás moverte al ritmo de los Búhos HopHop y PumPum, prestando atención si se mueven rápido o lento.

ACTIVIDAD DÍA 2:

- Recordando lo realizado el día anterior, les propondrán a los niños armar el cartel de su nombre y decorarlo, para ello el adulto, escribirá el nombre en grande con letra imprenta mayúscula en una hoja y los chicos deberán decorarlo con papeles, pinturas, etc. (o cualquier otro material que tengan en casa).

El adulto deberá escribir por que eligieron ese nombre para el pequeño, recordando lo que hablaron el día anterior

- Área Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Giros

Procedimiento: Sobre una superficie blanda (pasto) trotar.

Cuando el papá diga ALTO, saltar y girar a la derecha.

Seguir trotando, a la próxima orden, saltar y girar a la izquierda.

En posición estática, saltar y girar a la derecha y luego a la izquierda. Repetir este ejercicio 5 veces. Recordar al papá, indicar cuál es la derecha y cuál es la izquierda.

ACTIVIDAD DÍA 3

- Los invitamos en familia a compartir el cuento: “El niño/a que perdió su Nombre”. en el siguiente link <https://youtu.be/cSE-QTAOWRQ>. También se compartirá el video del cuento en el grupo de WhatsApp en caso de no poder visualizarlo on line.

Conversar sobre el cuento: ¿Qué sucede en el cuento?, ¿Qué se le pierde a ese pequeño? ¿Qué le regalan los animales, letras o números? ¿Para qué se pueden utilizar las letras? ¿Encuentra su nombre? ¿Es importante tener un nombre? ¿Por qué? ¿Para qué?

Igual que el niño del cuento se le dirá al alumno que deberán buscar, con ayuda del adulto, recortar en revistas o diarios las letras en MAYÚSCULAS del nombre de su nombre.

Luego se le brindará una hoja y deberá pegar todas las letras para formar su nombre, teniendo como referencia el cartel. Para finalizar, se le propondrá dibujarse al lado del nombre que formó con los recortes.

Enviar una foto a la docente para que vea como quedó el trabajo.

ACTIVIDAD DÍA 4:

- A jugar con las letras de mi nombre**

Se le brindará al pequeño nuevamente el cartel de su nombre para que lo explore y observe detenidamente. Luego se le ofrecerá una bandeja (o puede ser la tapa de una caja de zapatos) con harina, sémola, arroz o simplemente arena; y se lo incentivará a

que escriba su inicial con el dedo, luego las letras que le siguen, (una a la vez), con ayuda de papá o mamá. Y por último el nombre entero, teniendo siempre el cartel como referencia.

Los alumnos imitarán los dibujos del trazo de cada una de las letras de su nombre. Esta bandeja le permitirá al alumno practicar el trazo de las letras y con la colaboración del adulto la bandeja puede ir variando el material de esta manera los niños seguirán con el interés de explorar los distintos materiales que la bandeja porta y seguirán practicando la escritura.

Se enviará una foto a la docente de cuando el alumno esté realizando la actividad.



ACTIVIDAD DÍA 5:

- *Busquen entre todos los miembros de la Familia, objetos que se encuentren en casa y que comiencen con la misma letra de tu nombre.

Dibujamos lo que más te llamó la atención del cuento.

- Escribir sobre una hoja lo siguiente colocar la inicial del nombre del niño/a en imprenta mayúscula. (la imagen es a modo de ejemplo cada mamá colocará la inicial del nombre de su hijo) Luego decorarla con papelitos de color, yerba, fideos o algún material que tengamos en casa.



ACTIVIDAD DÍA 6:

- **Nombres largos y cortos.** Elaborar tarjetas (todas iguales en forma y color) con el nombre de cada integrante de la familia. Escribir en letra imprenta mayúscula. Reunidos en familia, cada uno con el cartel de su nombre, dialogamos sobre el mismo y hacemos comparaciones. Nos fijamos ¿Son todos iguales? ¿cuál es más largo? ¿Cuál es más corto? Para averiguarlo contamos la cantidad de letras que tienen. Observamos la letra inicial de cada uno y seguimos charlando... ¿Qué nombre empieza con la misma letra de tu nombre? ¿Con qué letra empiezan todos estos nombres? ¿Todos empiezan igual? ¿Las demás letras también son iguales? ¿Qué otras letras tienen iguales?

- Utilizamos las tarjetas confeccionadas anteriormente. Las colocamos mezcladas en la mesa. A continuación, el adulto que acompaña, deberá pedirle al pequeño que encuentre la tarjeta con su nombre. Se le puede ayudar haciéndolo recordar la letra inicial de su nombre, la forma que tenía y todo lo charlado. Luego, en una hoja blanca el pequeño tendrá que realizar un dibujo (lo que él quiera dibujar), una vez terminado y coloreado, deberá firmarlo con su nombre en este momento puede ayudarse con la tarjeta; copiar su nombre en alguna parte de la hoja. Se debe tener en cuenta que el pequeño lo hará a su manera, no es necesario que el nombre sea copiado tal cual es.

ACTIVIDAD DÍA 7:

- **Mi nombre rima:** En casa junto a la familia jugamos a inventar rimas con los nombres. Nos ubicamos en un espacio de la casa en ronda con todos los integrantes de la familia. Para empezar un integrante en voz alta dirá su nombre y luego entre todos los demás buscarán su rima, pueden usar nombres de objetos, personas, alimentos, etc. Las rimas pueden iniciar con: yo soy..., me llamo..., etc. Incentivarán al pequeño para que se anime a buscar rimas.

En una hoja el alumno hará el dibujo de alguna rima, y el adulto que lo acompaña la escribirá. Mandar un audio o un video a la docente donde el pequeño diga la rima con su nombre.

Por ejemplo:



ACTIVIDAD DÍA 8:

- Área Educación Musical

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado. - Los modos y medios expresivos:

La voz. - Velocidad

Realizamos la canción “Saludo al Sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Mira nuevamente el video de los Búhos HopHop y Pumpum y ahora deberás avanzar por la sala al ritmo del caracol y del avión, presta atención para no equivocarte. ¡A divertirse!

- Área Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Giros

Procedimiento: tomar un palo de escoba y ubicarlo a 5 metros de distancia.

A la orden del papá correr hacia el palo.

Tomar el palo en forma vertical con las dos manos. Un extremo pegado al suelo y el otro pegado a la frente.

Con ayuda del papá, girar 5 veces a la derecha y volver al punto de partida sin caerse (cuidado que salen mareados los chicos).

Descansar hacer lo mismo girando a la izquierda. ¡A jugar en familia!

ACTIVIDAD DÍA 9:

Buscar tapitas y escribir letras en cada tapita, colocar las tapitas en una bolsa y revolver. Luego ir sacando de a una e ir armando el nombre propio (usando como referencia el cartel con el nombre realizado el primer día). También se puede agregar más tapitas con letras y proponer armar el nombre de algún integrante de la familia.

Para que los chicos vayan fijando el orden de las letras. Luego en voz alta dirán los sonidos de las letras.



ACTIVIDAD DÍA 10:

- **Repaso mi nombre,**

El adulto que acompaña, en una hoja escribe el nombre y abajo lo realiza con líneas punteadas, como se muestra en la imagen que está a continuación. Se le dirá al niño que debe repasar las líneas punteadas para formar su nombre.

Y en los cuadrados vacíos el niño intentará realizar cada una de las letras de su nombre.



QUERIDAS FAMILIAS RECUERDEN MANDARME LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES Y GUARDAR LOS TRABAJOS QUE REALICEN LOS PEQUEÑOS, GRACIAS POR SU APOYO. LOS QUIERO MUCHO. SEÑORITA PATRICIA



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín