

Guía Pedagógica N°5

Escuela: LUIS PASTEUR.

Docente: CORDEJE ERICA ANALIA.

Grado: NIVEL INICIAL: PLURISALA.

Turno: TARDE.

Título de la propuesta: “En Familia trabajo Feliz”

Área Curricular:

Dimensión: Juego Transversal: “Ámbito: Juego”

Dimensión: Personal y Social: “Ámbito: Educación Física.”

Dimensión: Comunicativa y Artística.: “Ámbito: Lenguaje- Literatura.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural: “Ámbito: Ambiente Social, Matemática”

Actividades Propuestas

Actividad N°1:

Contenido: Descripción

Sala de 4 y 5: El niño con la ayuda de un adulto recordarán los días en el Jardín de Infantes, quien tenga foto pueden observar y comentar los momentos vividos en el mismo. ¿Qué tiene el Jardín?, ¿Cómo está decorado el Jardín? ¿Quiénes van al jardín? Trabajan en la pág. N° 16

Sala de 3: Trabajan en pág. N°36.

Educación Física

Contenido:

“El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos. (Tamaño, color, forma, peso, textura). Objetos en el espacio y en el tiempo.

Elementos: Juguetes, bolso de compras



Desarrollo:

Colocar los juguetes uno detrás del otro separado a 15 cm aproximadamente; formando dos hileras.

La familia se dividirá en dos grupos, en el cual uno de los integrantes de dichos grupos se colocarán delante de la hilera con el bolso de compra; y al sonido del aplauso saldrán los dos participantes a recolectar los juguetes. Y el primero que recolecte todos los elementos será el ganador.

Variante: un integrante recolecta los elementos y el otro los vuelve a ubicar en el lugar.

Juego: “Quitarle la cola al zorro”

Uno de los integrantes de la familia se colocará un repasador en el pantalón; el cual se alejará de las personas para evitar que le saquen la cola y a la cuenta de tres los demás tendrán que tratar de quitarle la cola (el repasador) en el menor tiempo posible.

Actividad N°2:

Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos.: Exploración activa

Sala de 3,4 y 5: Juegan en familia con diarios, revistas o papel que tengan. El niño con un adulto manipulará el papel y jugarán con el mismo, soplan el papel, lo lanzan hacia arriba y lo dejan caer para ver si vuela. Luego trabajan en la pág. N°17 (sala de 4 y 5)

Educación Plástica:

Contenidos: Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales:

Botella de plástico (puede ser de gaseosa, jugo, lavandina, etc.)

Tijera, Pegamento (el que tengas en casa)

Papeles de colores.

Cartoncitos.

Telitas, botones y piolas si tuvieras en casa.



La idea de esta actividad es crear un recipiente que pueda guardar los lápices y las fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.

Deberás crear un personaje que pueda tener una boca gigante. Para hacer ésta boca le vamos a pedir a algún familiar que la recorte en la botella en un costado, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mi manito pueda entrar y salir sin problemas.

Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darles la forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométricas, como triángulos, cuadrados, rectángulos etc.

Luego vas a completar el resto de éste terrible monstruito que quiere comerse tus lápices, dibujándole ojitos, nariz y orejas si es que las tuviera.

¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

Actividad N°3

Contenido: Goce Fonológico, “trabalenguas”.

Sala de 4 y 5: Trabajan en la pág. N°18. Una vez aprendido los trabalenguas le enviarán un video a la seño recitando los trabalenguas.

Contenido: Género Lírico, Canción de cuna.

Sala de 3: El niño con la ayuda de un adulto aprenderá la canción “Arrorró” la deben cantar varias veces para aprenderla y luego se la enviarán a la seño a través de un video. Pág.N°35

Actividad N° 4:

Contenido: Juego con reglas

Sala de 3,4 y 5: Imitamos a las figuras

Deberán armar (10) tarjetas con el dibujo del esquema corporal en diferentes posiciones como lo indica la imagen.



El niño con un adulto jugará a imitar las figuras, el juego consiste en sacar una tarjeta y el niño deberá copiar lo que sale en la imagen, luego lo realizará el adulto respetando así el turno.

Sala de 4 y 5: Una vez representadas todas las imágenes, dibujarán en una hoja que tengan en su casa la figura que más les gusto imitar. Mandar foto a la seño o video.

Contenido: Juego con Regla

Sala de 3,4 y 5: En familia armarán un metegol para jugar y divertirse:

Los niños con la ayuda de un adulto armaran un metegol con una caja de zapato u otra que tengan en su casa, necesitarán 4 palitos que sobresalgan de la caja, si tienen broches de la ropa utilizarán 8 o de lo contrario con palitos simulando ser los jugadores, como lo indica la imagen. Quien haga más goles ganará el partido.

Sala de 4 y 5: En una hoja que tengan en su casa el niño copiará el nombre de los equipos y anotará con palitos la cantidad de goles que realizan cada uno, gana el que hizo más goles.



Actividad N°5:

Contenido: Juego Tradicional

Sala de 3,4 y 5: En familia conversarán sobre uno los juegos que jugaban los abuelos y/o los padres cuando era chico (el Valero), invitan al niño a practicar este juego explicándole la regla del mismo. Para realizar dicho juego necesitaran: una botella de plástico, una piola o lana, una tapita. Como lo indica la imagen

Sala de 4 y 5: Trabajan en la pág. N° 19 y 21

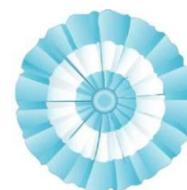


Sala de 3: Trabajan en la pág. N° 25

Actividad N°6:

Contenido: Las efemérides a través del tiempo “18 de Mayo Día de la Escarapela”

Sala de 3, 4 y 5: En familia observamos el video enviado por la seño; luego conversan sobre el video y observan la imagen del símbolo patrio “La Escarapela” ¿Qué crees que es?, ¿Cuántos colores tiene?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué forma tiene?, ¿En qué lugar de nuestro cuerpo la usamos?, ¿En qué momento del año la usamos?, En el video ¿Quiénes las usaban? ¿Para qué la usaban?



Luego buscar en la casa materiales de color celeste y blanco (ej. Tapitas, telas, papeles, bolsas, lanitas, etc.) así poder armar una escarapela y colocarla en un lugar visible en casa. Sacar una foto para enviar a la seño.

Actividad N°7:

Contenido: Las efemérides a través del tiempo “18 de Mayo Día de la Escarapela”

Sala de 3, 4 y 5: conversamos nuevamente sobre la escarapela y sus colores que nos representan como argentinos, luego se propone escuchan la poesía titulada” La Escarapela” recitada por la seño y enviada por audio de whatsapp.

Sala de 5: El niño se dibujará luciendo la escarapela en una hoja que tengan en casa.

Sala de 3, 4: Realiza una escarapela utilizando la técnica de collage (decorar con diferentes materiales que tenga en casa)

Actividad N° 8:

Contenidos: Juego con regla



Sala de 3, 4 y 5: En familia jugaran al tenis. En este juego se necesitan dos participantes, dos paletas estas serán armadas con dos platitos de plástico o de cartón y el mango puede ser de madera o palo y la pelota puede ser un globo, bolsa de nylon o de papel de diario como lo indica la imagen. La regla del juego es: mantener en el aire la pelota pasándola de un participante a otro, al que se le cae la pelota pierde el juego.

Educación Plástica:

Contenidos: Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales:

Una rama de árbol o arbusto no muy grande.

Una hoja de cualquier papel o cartoncito finito que tengas en casa.

Tijera, Pegamento el que tengas en casa.

Piolas o cordones, tapitas, chapitas, botones, telitas etc.

La idea de esta actividad es crear un medio de locomoción, que puede ser un barco, un auto, una moto, un camión, un avión etc.

Deberás buscar una ramita no muy grande y con una tijera que alguien en tu familia te ayude a cortarlos del tamaño que vos necesites.

Los vas a ubicar sobre la hoja de papel o cartoncito finito, ya dándole la forma del medio de locomoción que has elegido.

Lo pegarás con algún pegamento que tengas en casa.

Además, puedes decorarlo con telitas, botones, chapitas, tapitas etc.

Recuerda guardar la obra para verla en el próximo encuentro.

¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!



Actividad N°9:

Contenido: Efeméride a través del tiempo “25 de Mayo”

Sala de 3, 4 y 5: En familia realizaran 2 argollas o porras que podrán decorar con los colores de nuestro símbolo patrios (Celeste y Blanco) esto puede ser con papel, bolsas de nylon o lo que encuentren en su casa. Se expresarán libremente acompañado con la canción” 25 de mayo” (expresión corporal)

Actividad N°10:

Contenido: Efeméride a través del tiempo “25 de Mayo”.

Sala de 3, 4 y 5: En familia conversaran sobre las comidas típicas que comen el 25 de Mayo. Les contarán a sus hijos cuales son comúnmente las comidas (locro, pasteles, arroz con leche, torta frita.)

Reunidos en familia deberán realizar una receta de comida típica (cualquier tipo de comida de la época) con los ingredientes que tengan en su casa, dándole la participación al niño. Para finalizar festejarán con un almuerzo familiar, deberán mandar fotos a la seño.



Directora: Prof. Valeria Contreras