

Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.

Docentes responsables: Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Música), Cristina Laría (Educación Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Dimensiones:

- Formación personal y social: Ámbito Educación Física.

-Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes visuales, Música).

Propuesta: “En familia nos divertimos con rimas, cuentos y adivinanzas”.

Propuestas pedagógicas.

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Goce del lenguaje como instrumento lúdico.



Actividades para desarrollar en casa:

Queridas familias, para realizar los trabajos, que deberán llevar al jardín al regreso del aislamiento obligatorio, pueden usar cualquier tipo de hoja para pegarlos: papel de diario, papel de regalo, de revista de productos, hojas de cuadernos, de algún libro o manual en desuso, etc.

1- Con ayuda de la familia prepararán masa para jugar. Necesitarán :

*Harina (1 taza) *sal (1/2 taza) * Agua (cantidad necesaria)

*De contar con alguna pintura o colorante comestible se podrá ocupar para darle color.

Colocarán la harina con la sal e irán agregando de a poco el agua, amasarán hasta lograr que la masa no se pegue en las manos y listo!!!

¡¡¡A jugar se ha dicho!!! ¡¡Y a explorar sus posibilidades!! ¿Qué se podrá hacer?

Luego, modelarán su nombre!!



Se le pedirá a un familiar que les escriba el nombre grande en una hoja, y con la masa irán haciendo viboritas, y las colocarán sobre las letras del nombre.

2- ¿ QUE PALABRA RIMA CON.....?

En familia deberán buscar palabras en revistas, diario etc., que rimen con el nombre del pequeño y de los integrantes que participen...luego lo pegarán en una hojita y guardarán para entregar a la seño cuando regresen al jardín!!!!



3- A jugar con rimas!!! Un familiar leerá las siguiente rimas:

- **Un dragón madrugador se levanta de madrugada. Madruga, dragón, madruga, que ya dormirás mañana.**
- **La osa Ramona se peina y se peina, porque tiene ganas de ser una reina.**
- **Tengo una lorita de muchos colores; habla sin parar y se llama Dolores.**

A continuación cada pequeño/a elegirá la rima que más le gustó e intentará memorizarla, un familiar podrá filmar a su niño/a recitando la rima y compartirlo con la señorita (el que quiera y pueda), vía WahtsApp. Para finalizar un familiar escribirá la rima (en imprenta mayúscula) en una hoja que tengan en casa y cada pequeño la dibujará y pintará con los materiales que tenga (lápices de colores, crayones etc.).

- 4- En casa buscarán algún libro de cuentos, o cuento por internet, o seleccionarán alguno que encuentren en manuales o revistas. Se invitará a todos los integrantes a disfrutar de un momento literario, leyendo y compartiendo el cuento elegido, (una ayudita, elijan a la persona más expresiva de la familia.).



Una vez finalizada la lectura, podrán conversar sobre de que trató el cuento, los personajes, el lugar, las imágenes que aparecen en él, etc.

Para finalizar entre todos cambiarán el final al cuento, un adulto anotará en una hoja el nombre del cuento elegido y el final imaginado entre todos.

- 5- Hoy será divertido armar una historia.

Cada integrante de la familia tomará un objeto inanimado con el cual se identifique o sea de su preferencia, como por ejemplo (cucharón, lapicera, martillo, pelota, etc.). Con ellos armarán una historia o cuento, dándole vida a cada cosa, colocándoles nombres e interactuando entre ellos (un adulto escribe en imprenta mayúscula, la historia). Deberán dejar volar la imaginación!!!! Luego entre todos realizarán los dibujos que ilustrarán dicha historia o cuento.

- 6-



El niño/a junto a los integrantes de su familia, seleccionarán 4 o 6 objetos , animales, personas (que se encuentren dentro de su hogar), para inventar adivinanzas. La respuesta será cada uno de esos objetos. El adulto escribirá en imprenta mayúscula la adivinanza y el pequeño/a , dibujará la respuesta. Las mismas se podrán compartir con las familias y amigos, vía WahtsApp, así se divertirán entre todos. También podrán incluir a las Señoritas.

EDUACIÓN FÍSICA

Propuesta: "Con ritmo conoceremos nuestro cuerpo"

Contenido:

- Reconocimiento de las distintas partes del cuerpo.



Actividad 1: Jugar en familia con música.



Colocarán música y bailarán: ¡Atentos! Cuando la música, pare todos se quedarán en el lugar como estatuas.

Ahora se quedarán en una posición graciosa.

Ahora bailarán y nombrarán las distintas partes del cuerpo que pueden mover indicando las articulaciones: hombros, codos, muñecas, rodillas, tobillos.

¡Atentos que la música también se detiene!

Actividad 2: ¡A seguir bailando!

Cuando la música se pare escucharán su corazón: ¿Cómo late? Rápido o lento?

Imitarán el sonido de corazón. ¿Y si lo hacen con las manos?

Ahora algún familiar marcará el ritmo con las manos y los demás bailarán.

Si marca rápido, el ritmo, todos bailaran rápido y sino, muy lento.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Propuesta: "Le damos vida a un personaje"

Contenidos seleccionados: *Forma y textura.

*Exploración de herramientas y materiales.



Actividad 1: Ilustrar el cuento, rima o adivinanza.

Elegirán el personaje que más les gustó, para dibujarlo en familia.

Materiales: hoja de forma rectangular (de cualquier tamaño) de papel, cartón o diario.

Elementos que tengamos en casa: piedritas, lentejas, porotos, arroz, fideos.

Sobre la hoja de forma rectangular (de cualquier tamaño) de papel, cartón o diario, el adulto dibujará al personaje seleccionado. Algunas partes las puede dibujar el niño/a. Luego se colocará plasticola sobre las líneas dibujadas y pegarán los elementos sobre las líneas.

Actividad 2: "Construir un hogar para nuestro personaje"

Con elementos naturales o artificiales que tengan en casa dibujarán un fondo o lugar para que viva el personaje elegido, lo recortarán y pegarán allí una vez termina la base. Por ejemplo, algunos elementos de materiales que se pueden usar:

Elementos naturales: piedras, hojas de árboles, arena.

Elementos artificiales: retazos de telas, bolsitas, papeles de revista, envoltorios limpios de alimentos, cartón de papel higiénico, y todo lo que se les ocurra!

En lo posible, fotografiar las actividades, y los resultados para luego compartir.

EDUCACIÓN MUSICAL

Propuesta: "Jugamos con rimas musicales".

Contenido seleccionado

*Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

*La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.



Actividad 1

* Escucharán en familia la canción "el cocodrilo Dante"

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

Canción: El cocodrilo Dante

El cocodrilo Dante camina hacia adelante.

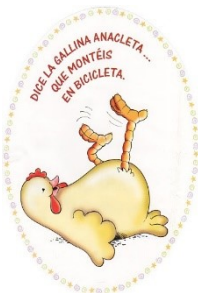
El Elefante Blass Camina hacia atrás.

El pingüino Lalo camina hacia el costado.

Y yo en mi bicicleta me voy al otro lado.

* Seguirán las Indicaciones de la canción: Los niños, jóvenes o adulto formarán un círculo, y cuando comiencen a cantar "cocodrilo Dante camina hacia adelante", comenzarán con sus extremidades superiores(brazos) abrir y cerrar como si fuera la boca de un cocodrilo, y cuando dice "el elefante Blass camina hacia atrás", retrocederán y con un brazo harán una trompa, "el pollito Lalo camina hacia el costado" harán como un pollito hacia el lado derecho. Por último, cuando dice "y yo en mi bicicleta me voy al otro lado", moverán las manos imitando el pedaleo en bicicleta.

*Observarán las siguientes fichas que contienen rimas, y realizarán lo que indican las mismas.



Actividad 2

* Observarán en familia la siguiente rima y por turnos la repetirán. Luego la recitarán de nuevo acompañados por el instrumento musical, que realizaron en la guía anterior.



*Un adulto grabará al niño/a recitando las rimas, acompañados con el instrumento y lo compartirá con la señorita, vía WahtsApp.

CADA ACTIVIDAD DEBERÁ PRESENTARSE CON NOMBRE Y APELLIDO AL REGRESAR AL JARDÍN.

Y RECUERDA.....



Equipo de Conducción:

Directora: Sra. Schabelman, Adriana.

Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.