

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE SANTA CRUZ CUE: 700024500

**DOCENTES:** HEREDIA SILVANA – VALDEZ BELÉN.

**GRADO:** 1ERO “A” Y “B”

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO:** GENIOS EN ACCIÓN

**DESAFÍO COGNITIVO:**

CONFECCIONAR UN AFICHE UTILIZANDO TÉCNICAS DE COLLAGE DE PAISAJE RURAL Y URBANO.

**CONTENIDOS:**

LENGUA:

- COMPRENSIÓN LECTORA.
- ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS.
- LECTURA DE ORACIONES Y TEXTOS.

MATEMÁTICA:

- NÚMEROS NATURALES HASTA EL 70.
- RECONOCIMIENTOS DE LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 70.
- SITUACIONES PROBLEMATICAS (SUMAS, RESTAS).

CS. NATURALES:

- DISTINTOS TIPOS DE AMBIENTES (ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS)

CS SOCIALES:

- PAISAJE RURAL Y URBANO

**CAPACIDADES:**

- COMUNICACIÓN :LEER Y REPRODUCIR TEXTOS CORTOS, APRENDER A APRENDER
- BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

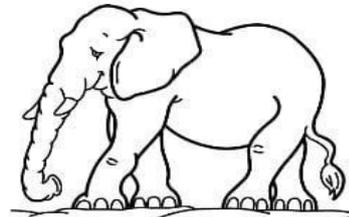
**INDICADORES:**

✓ LEE TEXTOS CORTOS.
✓ PRODUCE ORACIONES SENCILLAS.
✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMATICAS (SUMAS, RESTAS).
✓ IDENTIFICA PAISAJE RURAL Y URBANO.
✓ IDENTIFICA DISTINTOS AMBIENTES (ACUÁTICO, TERRESTRE, AÉREO).

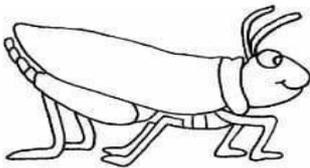


**ACTIVIDADES:**

**NOTA:** LA DOCENTE REALIZARÁ UNA VIDEO LLAMADA O LLAMADA TELEFÓNICA LEEMOS// LA SEÑO NOS ESCUCHA LEER (VIDEO LLAMADA).

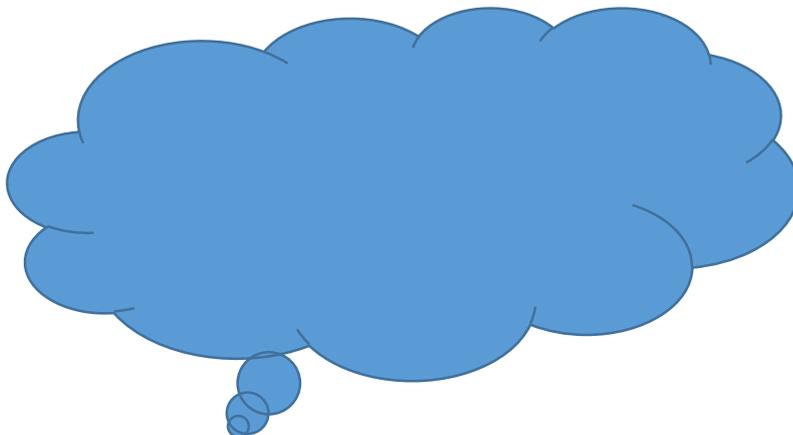


COCO, COCO, COCODRILO  
EN EL RIO ESTÁ TRANQUILO,  
ELE, ELE, ELEFANTE  
EN LA TROMPA LLEVA UN GUAANTE.  
SALTA, SALTA, SALTAMONTES  
SALTA MUCHO Y NO SE ROMPE.  
MARI, MARI, MARIPOSA  
VEN QUE TE DIGA UNA COSA:  
PSS, PSSSSSSS.



- COMENTAMOS CON LA SEÑO LO LEIDO.
- ¿CÓMO ESTÁ EL COCODRILO?
- ¿QUÉ LLEVA EN LA TROMPA EL ELEFANTE?
- ¿QUÉ PASA CON EL SALTAMONTE?

TE ANÍMAS A ESCRIBIRLE UN PEQUEÑO TÍTULO AL TEXTO QUE LEISTE  
¡¡¡VAMOS ERES TODO UN GENIO!!!



CON LA AYUDA DE MAMÁ COMPLETA LAS SIGUIENTES PALÁBRAS

CO\_\_



\_\_PIZ



\_\_PA



COME\_\_



\_\_BRO



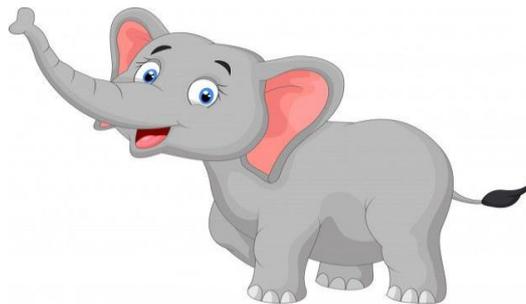
\_\_LLA



DIA 2

CIENCIAS NATURALES: **¡PRESTA ATENCIÓN!!!**

OBSERVO LOS ANIMALITOS QUE ESTÁN EN EL TEXTO ANTERIOR ¿EN QUÉ AMBIENTE VIVEN?



AMBIENTE-----



AMBIENTE-----



AMBIENTE-----

DÍA 3

LEEMOS Y RESOLVEMOS: LE CONTAMOS A LA SEÑO CÓMO LO SOLUCIONAMOS.

¿EN QUÉ AMBIENTE VIVIRÁN ESTOS PÁJARITOS? ¿CUÁNTOS HAY?



SI A 69 LE AGREGAMOS 1 ¿CUÁNTOS TENDREMOS?

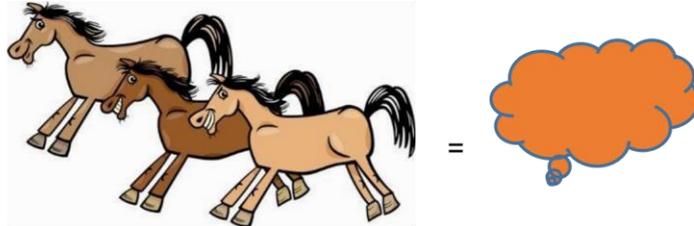
\_\_\_\_\_

EN NÚMEROS

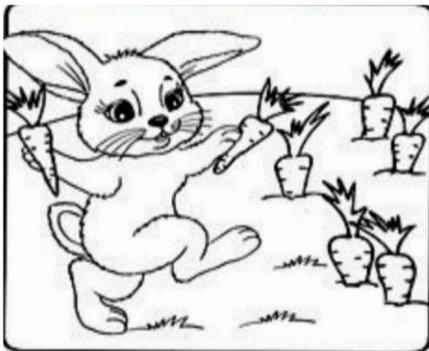
\_\_\_\_\_

EN LETRAS

ANA Y LUIS REALIZARON UN PASEO POR DISTINTOS AMBIENTES JUNTO A SUS PADRES. EN EL VIAJE ENCONTRARON...



¿CUÁNTOS ANIMALITOS ENCONTRARON EN TOTAL?



HABIAN 7 ZANAHORIAS PERO EL CONEJO SE COMIO 2 CÚANTAS QUEDAN?

ANTES HABIA

¿CUANTAS COMIO EL CONEJITO?

—  — = — ZANAHORIA.

DÍA 4

MÚSICA: UTILIZA EL MOVIMIENTO Y PERCUSION CORPORAL PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONIA.

### LA MÚSICA

#### ACTIVIDADES

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN “ME PONGO A BAILAR”

IDENTIFICAR EN LA MISMA LA TEMÁTICA Y A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA MELODIA.

2. APRENDER LA CANCIÓN POR FRASES EN FORMA DE ECO, EMPLEANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL, EJEMPLO: PALMAS, PIES, ETC.
3. PROPONER OTRAS PARTES DEL CUERPO U OBJETOS, PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, EJEMPLO: CASTAÑETAS, BOTELLAS CON RELLENOS, ETC.

4. CANTAR NUEVAMENTE LA MELODIA, EMPLEANDO EL MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL (CON LA AYUDA DE LA FAMILIA Y EMPLEANDO EL TELÉFONO, GRABAMOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y SE LOS ENVIAMOS A LA SEÑO DE MÚSICA.

DÍA 5

CS. SOCIALES

ESCRIBE JUNTO A MAMÁ TRES ELEMENTOS DEL PAISAJE RURAL Y TRES DEL PAISAJE URBANO LA SEÑO TE GUIARÁ (VIDEO LLAMADA).



1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

**DESAFÍO:** CONFECCIONA UN AFICHE CON PAISAJE RURAL Y URBANO UTILIZANDO RECORTE DE COLORES EN LA TÉCNICA COLLAGE. LUEGO ENVÍA UN VIDEO CONTÁNDOLE A LA SEÑO LO QUE HICISTE.



DIRECTORA GLORIA FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA CLAUDIA ZALAZAR