

Áreas Integradas

Docentes: Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia

Propuesta Pedagógica

Turno: tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: ¡¡ UN VIAJE AL 1810!!!

Contenidos: **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. **Habilidades Conceptuales:** conteo. Situaciones problemáticas. Escritura de oraciones y palabras simples. **Habilidades Prácticas:** ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples.

DÌA Nº1 **Área: Habilidades Sociales y Conceptuales.**

1. Busco información sobre la Revolución de Mayo: costumbres, vestimenta, comidas, transportes, bailes de la época.
2. ¿Por qué el 25 de Mayo es una fecha importante para los argentinos?
3. Pegamos recortes, o ilustramos la tarea. Escribo con ayuda de un adulto lo que me pareció más importante.

Área: Tecnología **Tema: BIENES Y SERVICIOS**

BIENES: Los bienes son objetos que pueden ser vistos y tocados. Por ejemplo: libros, zapatos, sombreros, carpetas, máquinas, ollas, cubiertos, platos, vasos, etc.



E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

TALLER PREOCUPACIONAL

- Busca en diarios y revistas imágenes de bienes que tengas en tu cocina.
- Recorta y pégalos en tu cuaderno.

DÌA Nº 2

Área: Habilidades Conceptuales

- Completo la siguiente actividad. Escribo los nombres, marco las vocales y reconozco consonantes.



Área: Teatro CONTENIDO: CUERPO Y COMUNICACIÓN

Actividades propuestas para trabajar en familia.

Vamos a realizar un ejercicio llamado: “las 7 diferencias” para esto buscamos elementos que nos ayuden a caracterizarnos como: pelucas, lentes, sombreros, zapatos, corbatas; también pueden ser elementos relacionados con algún rol social como una chaqueta de enfermero, un gorro de bombero, etc.

- Formamos dos equipos: A Y B.

El equipo “A” elige un participante y con los elementos que buscaron van a vestir y decorar a este integrante y lo colocarán en una posición fija como si fuera un maniquí, mientras tanto el equipo “B” no puede mirar. Una vez listo, se quedará inmóvil y el equipo “B” mirará la imagen durante 10 segundos (¡¡tómalo el tiempo!!) dejan de mirar y el equipo “A” deberá cambiar 7 elementos o posturas de lugar, por ej. las 2 manos del anciano apoyadas en el bastón, agregar lentes, etc., al volver el equipo “B” debe adivinar que elementos son los diferentes.

DÌA Nº 3

Área: Habilidades Prácticas y Sociales

E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

TALLER PREOCUPACIONAL

- 1- Averiguo y anoto como lavaban la ropa, como hacían para bañarse, de donde sacaban el agua.
- 2- Comparo con la época actual y escribo o dibujo las diferencias.

Área: Música **Contenido:** El canto - Modos y medios expresivos

Actividades Clase 1:

- Disfruta escuchando en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=A-sSsMtC-ZU>
- Comenta con tu familia el significado de la canción

Como me gusta estar de nuevo
en casa

Y despertarme lleno de su olor

A ese café de la mañana

Que siempre corre hasta la

cama Y duerme hasta el

despertador

Hoy tengo cita con la almohada

Y una reunión con el ventilador

Hoy, hoy es domingo

No hay compromisos con el

reloj Estribillo

Hay que brindar por la alegría

Dos latinos siempre da igual

Que Lunes, que Martes, que

Miércoles

Que siempre Domingo será

Hoy es Domingo y no es bueno

para trabajar

Hoy es Domingo, el día para

disfrutar

El Domingo se va a misa, hablo

de lo espiritual

Se reúne la familia y amigos, a

celebrar

- Busca objetos sonoros en casa que puedas utilizar para acompañar rítmicamente el estribillo

DÌA Nº4

Área: Habilidades Prácticas.

- 1- Elijo una receta de la época de 1810 y una receta de la época actual. Las escribo, en familia dibujamos el paso a paso. Escribo instrucciones cortas y sencillas.
- 2- Si se puede elaboramos las recetas en casa. Nos sacamos fotos para mostrarlas a la vuelta a clases.

DÌA Nº 5

Área: Educación Física

TALLER PREOCUPACIONAL

Entramos en calor con repiqueteo en el lugar, luego rodillas al pecho y movimientos circulares de brazos.

- Embocando tapita de gaseosa en un aro, en un balde, en un vaso ubicados a 2 metros de distancia.

Área: Habilidades Conceptuales.

- 1- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

● LLEGA EL DÍA DEL ACTO Y TODOS ESTÁN PENSANDO EN HACER LAS COMPRAS PARA ESE DÍA

¡LAS COMPRAS PARA EL ACTO!

\$ 6	\$ 28	\$ 8
\$ 19	\$ 5	\$ 23

● AYUDÁ A ESTOS CHICOS A CALCULAR CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR SUS DISFRACES.

YO ACTÚO DE DAMA ANTIGUA.

YO ACTÚO DE CABALLERO.

Y YO, DE VENDEDOR AMBULANTE.

- 2 Dibujo los billetes y monedas que necesito para comprar en la tienda.



DÍA Nº 6

Área: Habilidades Sociales y Habilidades Prácticas

- 1- Utilizando los materiales que tenemos en casa hacemos un retrato colonial.
- 2- Luego en familia escribimos como lo hicimos. Que recursos utilizamos.
- 3- Escribo un mensaje destacando la importancia de hacer honor, siempre a nuestras raíces.

Área: Tecnología

Tema: BIENES Y SERVICIOS

- a) Elige un bien que hayas recortado y pegado, por ejemplo: mesa
- b) Escribe en el cuaderno con tus palabras, para que sirve ese bien. por ejemplo:
MESA → SIRVE PARA COMER.

DÌA Nº 7

Área: Habilidades Conceptuales

1- Escribo cual era el trabajo que realizaba cada uno.



2- Busco imágenes de trabajos que hay en la actualidad y los pego.

Área: Teatro

Contenido: CUERPO Y COMUNICACIÓN

- 1) Retomamos los elementos con los que trabajamos la semana anterior pero ahora a estos maniquíes los vamos a transformar en marionetas, la persona con la que estemos trabajando pondrá su cuerpo lo más relajado posible. Elegimos una postura: de pie, sentado, acostado, parados en un pie, de rodillas, acomodamos brazos, manos, muecas de la cara etc. y agregamos accesorios a estas marionetas.
- 2) Ahora pediremos a esta marioneta que haga como si: su cuerpo es de plastilina, piedra, de cartón, de tela, etc. y tratamos de modelarlo teniendo especial cuidado en la manipulación de las articulaciones

DÌA Nº 8

Área: Habilidades Conceptuales y Sociales.

1- ¡Jugamos a ser pregoneros! Inventamos pregones divertidos. Los escribimos y los ilustramos.



2- ¡Ahora jugamos a ser vendedores ambulantes de la actualidad! Inventamos y escribimos publicidades ingeniosas y creativas.



Área: Música

Tema: La música nos alimenta el alma

Contenido: El canto. Modos y medios expresivos

- Retomando la canción de la clase anterior, repite por frases a manera de eco en compañía de tu familia
- Canta de manera completa acompañando libremente con sonidos corporales (palmas, chasquidos, etc.) a manera de acompañamiento rítmico
- Tomar registro de dicha actividad por ejemplo (grabar, etc.)

E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

TALLER PREOCUPACIONAL

DÌA 9 **Área: Habilidades Prácticas.** Elaboramos sopaipillas.

- 1- Anotamos los ingredientes y los pasos.
- 2- Aprovechamos esta actividad para compartir un rico desayuno o una rica merienda en familia.

DÌA 10 **Área: Educación Física**

TRABAJAMOS MOTRICIDAD GRUESA.

Encestamos pelota en aro primero ubicado en el suelo y luego en pared, ubicado a 2,5 metros de distancia, posición estática. Idem pero venimos en carrera y luego encestamos. Repeticiones por cada actividad 20. Elongación de brazos y piernas.

Área: Habilidades Conceptuales.



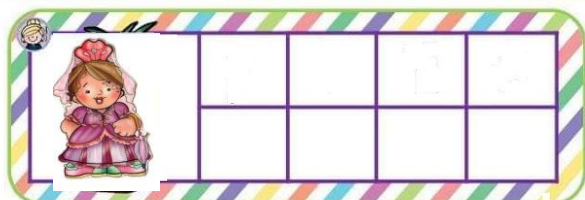
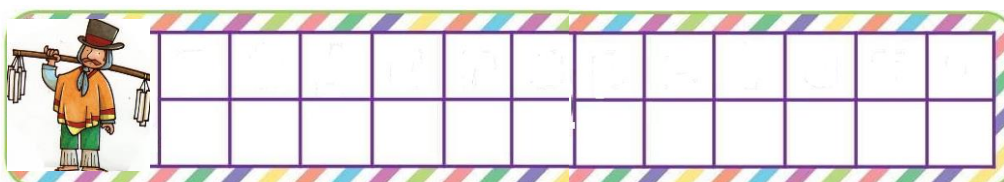
● AHORA... ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

.....

● PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20.
¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

.....

Completo



Directora: Silvana Fernández

Vicedirectora: Cristina Ferra