

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: Ciencias Sociales – Lengua

Lee atentamente y subraya los datos importantes

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal.

Anota la superficie de la provincia y las provincias limítrofes.

En un mapa de la República Argentina político ubica la provincia de San Juan y pinta la misma de amarillo.

Señala los océanos y el Mar Argentino. Anota los países que limitan con la República Argentina.

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA - 4° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS



DÍA 2: Ciencias Sociales – Lengua

En un mapa de San Juan político marca la ciudad capital de la provincia y el Departamento donde vives

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA - 4° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Lee las páginas 63 a 67 del libro y luego anota los nombres de los centros culturales de interés turístico.

Elige dos, descríbelos y señálalos en el mapa.



Busca y pega imágenes del tema investigado.

DÍA 3: Ciencias Sociales – Lengua

Lee atentamente (página 67 del libro)

Algunos museos y sitios de interés científico

- Se destacan el **Museo de Ciencias Naturales**, donde pueden observarse elementos de la flora, la fauna y la tierra (minerales y rocas), especialmente de la provincia de San Juan. Allí también hay restos fósiles del período triásico encontrados en Ischigualasto.

- En el **Museo histórico provincial Agustín Gnecco** podemos encontrar elementos relacionados con la moda de los siglos XVIII y XIX y platería criolla, entre otras colecciones.
- El **Museo Santiago Graffigna** (perteneciente a la Bodega Graffigna) exhibe máquinas, toneles y prensas que se utilizaron en el siglo pasado para la fabricación del vino. Cuenta con piletones, cubas de añejamiento y almacenamiento del vino y viejos carretones. También se hacen degustaciones y catas de vinos.
- El **Museo Nacif Weiss** nos muestra manifestaciones artísticas en retratos y cuadros de pintores nacionales y extranjeros, escultores, joyas, artesanías, piezas de folclore cuyano y de otros lugares. Se trata de un museo de tipo histórico-geográfico-arqueológico.

Marca los párrafos y subraya palabras claves en cada uno

Anota de qué trata cada párrafo extrayendo las ideas más importantes.

Responde:

- a- ¿En qué museo puedo encontrar restos fósiles del período triásico encontrados en Ischigualasto?
- b- ¿En cuál de los museos puedo encontrar vestimenta de los siglos XVIII y XIX?
- c- ¿Hacia dónde debo dirigirme si quiero encontrar un museo de tipo histórico-geográfico-arqueológico?
- d- ¿En cuál de estos lugares puedo ver la maquinaria que usaban en para la fabricación de vinos?
- e- ¿Cuál de los museos contiene manifestaciones artísticas en retratos y cuadros de pintores nacionales y extranjeros?

DÍA 4: Ciencias Sociales – Lengua

Lee atentamente. (Página 18)

Subraya los datos más importantes

En general, llamamos relieve a la forma que adopta la superficie terrestre. Basta pensar en nuestro país para darnos cuenta de la enorme diversidad de relieves que existen: llanuras, montañas, valles, sierras, por nombrar solo algunos. Estos ejemplos y muchos otros se corresponden con el relieve continental. Pero ¿qué hay debajo de las aguas del mar, de los ríos, lagos, lagunas? Se trata del relieve subacuático.

Veamos a continuación los principales tipos de relieve continentales:

- **Montaña:** elevación natural del terreno con pendiente escarpada y de gran altura. En algunos casos, las encontramos cubiertas de vegetación.

Cuando las montañas están unidas entre sí, forman cordilleras o cadenas de montañas.

- **Cerros y sierras:** elevaciones de menor altitud, cuyas cimas ásperas y desiguales, en el caso de San Juan, dan origen a la llamada precordillera.

- **Mesetas:** son relieves planos y elevados. Suelen estar formados por rocas muy antiguas y resistentes.

- **Llanuras:** son grandes extensiones planas de baja altura.

- **Valles:** depresión alargada del terreno, más o menos ancha, cruzada por un curso de agua o por un glaciar.

Investiga en el libro o en internet cuáles son los cerros más importantes de San Juan.

DÍA 5: Formación Ética

Recuerda los que aprendiste de Prevención Sísmica en Educación Física y cuenta con tus palabras cómo debes actuar y qué medidas tomar cuando ocurre un sismo.

Busca información referida al último terremoto en nuestra provincia y agrégala en tu cuaderno.

Área Curricular. Música

Actividades:

- 1- Mira el video enviado por WhatsApp (hecho por el profesor)
 - 2- Mira el video que envían tus compañeros al grupo
 - 3- Realiza la actividad con ritmo de chacarera esta vez cambiando de mano.
- Envía la actividad al número 2644435919.
-

Área Curricular: Educación Física

Actividades de Prevención Sísmica en casa:

Averiguar y escribir: Charlamos en familia.

1. Para vos: ¿Qué es un **sismo** o terremoto?

2. ¿Qué es un **simulacro** y para que debo realizarlo?

3. A- ¿Por qué crees q debes realizar la **posición de seguridad** durante el sismo?

B- ¿Por qué debes contar hasta **60**?

4. ¿Qué es una “**mochila de emergencia**” y cuál es su importancia?

Consultar: http://contenidos.inpres.gov.ar/docs/Manual_de_Prevenccion_Sismica.pdf

- ¡Realiza un simulacro en familia iniciando con una alarma y teniendo en cuenta que hacer antes y durante un sismo (plan de acción familiar, posición de seguridad en el lugar más seguro de la casa, mochila de seguridad)!

- **Registra en tu cuaderno como realizaste el simulacro en casa y envía una foto de todas tus respuestas a la señorita al teléfono: 2644553216.**



¡¡¡RECUERDA PRACTICAR EN FAMILIA PARA ESTAR SIEMPRE PREPARADO!!!

ÁREA: TECNOLOGÍA

Actividades de Profundización.

- Repasa el proceso de elaboración del pan estudiado la clase anterior.
Enumera las etapas de elaboración del pan. Transcribe al cuaderno



1
↓

--	--	--	--	--	--

1er paso

2do paso

3er paso

4to paso

5to paso

6to paso

- Identifica y nombra que herramientas utiliza el panadero.

Directora: Rosana Oche

Vicedirectora: Mariela Serrate