

CENS ULLUM

AREA CURRICULAR: QUIMICA

GUIA DE ESTUDIO Nº 1: Introducción a la Química.

PROFESORA: Ortiz María Eugenia

CURSO: 2º AÑO

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACION SECUNDARIA

TURNO: Noche

CICLO LECTIVO: 2020

PROPUESTA PEDAGOGICA

En esta guía se pretende introducir al alumno al mundo de la ciencia, su relación con la tecnología y la importancia para la sociedad, haciendo hincapié en la importancia de la Química, como ciencia central que sirve de base para otras ciencias y que permite satisfacer las necesidades humanas.

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente el siguiente texto:

Las distintas preocupaciones del hombre van dando forma a la química.

El nacimiento de la química como ciencia es un hito histórico perfectamente reconocido. Esto significa que hay acuerdo en aceptar que el nacimiento de la ciencia química se puede ubicar allá por 1772, cuando Lavoisier marca un estilo de trabajo diferente y revoluciona las ideas de la época con su teoría de la combustión. Pero antes de llegar a ello, se recorrió un largo camino. En efecto, desde mucho antes aparecen inquietudes referidas a algunos de los temas que contempla la química.

Así, encontrar la forma de encender y mantener el fuego, debe haber sido para el ser humano de la prehistoria, el producto de innumerable pruebas acompañadas por dramáticos fracasos. Y un buen día...¡ el éxito! Esta conquista le permitió no solo protegerse de las inclemencias del tiempo, sino también mantener alejados a sus predadores y, con el tiempo, modificar sus hábitos alimentarios.

De manera similar, las personas tuvieron que resolver diferentes problemas técnicos vinculados con el tipo de materiales necesarios para construir herramientas, almacenar alimentos o vestirse. Numerosos inconvenientes debieron superar para determinar que plantas eran comestibles y cuáles no lo eran.

Las primeras explicaciones ante todas estas cuestiones, quizás no eran racionales, porque, en general, tenían un trasfondo supersticioso. El hombre prehistórico veía en cada fenómeno natural que no podía explicar a un dios o un agente sobrenatural. Así, empieza a reverenciar y hacer un culto del fuego, práctica que se encuentra en la mayoría de los pueblos primitivos de los diferentes continentes. El culto al fuego de los griegos puede reconocerse en el acto inaugural de los Juegos Olímpicos.

Por otra parte, la conquista del fuego fue decisiva en la posibilidad de extracción de los metales a partir de los minerales del entorno. Solo a través del fuego el ser

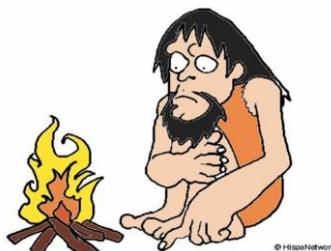
CENS ULLUM

2º AÑO

Química

humano pudo calentarlos y así, de una manera tal vez absolutamente casual, pudo descubrir la forma de liberar los metales con los que convivía.

De esta forma, el hombre primitivo pudo caminar los senderos que lo llevaron a dejar la edad de piedra y la del cobre y transitar por la del hierro.



ACTIVIDAD 2: Marca en el texto las palabras que desconoces y búscalas en el diccionario. Realiza tu propio glosario.

ACTIVIDAD 3: Responde el siguiente cuestionario:

- a) ¿En qué fecha se acepta el nacimiento de la química y mediante que hecho histórico?
- b) Menciona que inquietudes surgen del hombre referidas a algunos temas que contempla la química.
- c) ¿Las respuestas a estas inquietudes siempre fueron racionales? ¿Por qué?
- d) ¿Que beneficios trajo aparejado el descubrimiento del fuego para el ser humano?

ACTIVIDAD 4: Investiga porque se denominan edad de piedra, cobre y hierro (PREHISTORIA), y porque surgieron en ese orden.

Directora: Prof. Valeria Gil

