

Pro.P.A.A ZONA NORTE Unidad Educativa: 073

Docentes: Profesor Juan Páez

Coordinadora: Licenciada Juanita Luna

Segundo ciclo

Título de la Propuesta: Sigamos trabajando

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática, Ciencias Naturales, Cs Sociales

CONTENIDOS:

LENGUA: Texto Informativo. Características y comprensión lectora Párrafos y oraciones.

Sustantivos, adjetivos y verbos. Comunicación: elementos Escritura: Producción.

CIENCIAS NATURALES: Alimentos y nutrientes.

Matemática: Números naturales mayores a 1.000.000

Relación mayor, menor o igual. Situaciones problemáticas. Fracciones.

Cs Sociales: Ubicación Geográfica

Desarrollo de ACTIVIDADES

1) A) Lee título del texto y conversa con mamá: ¿De qué se tratará el texto? ¿Por qué crees que trabajamos este tipo textual?

2 de Abril - Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, usurpadas por Inglaterra desde 1833. Con esta acción de afirmación de la soberanía nacional, apoyada por un importante sector de la población, la dictadura intentaba ocultar la gravísima situación social, política y económica a la que había conducido su gobierno. El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina y provocó la muerte de 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños. Se considera que la derrota militar aceleró el fin de la dictadura.

El 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de Abril como el *Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas*. Recordar esta fecha en la escuela tiene distintos objetivos: honrar a los soldados muertos en esa guerra, conocer los hechos históricos relacionados con Malvinas, informar sobre la situación actual de las islas y sobre los reclamos argentinos.

2)- Colorea la opción correcta según lo leído.

Clasificación	Opción 1	Opción 2	Opción 3
Portador Textual	Diario	Libro Cs Sociales o enciclopedia	Libro de Cs Naturales
Tipo textual	Expositivo (Explicativo)	Cuento	Poesía
Intención	Entretener	Apelativa	Informar y explicar.

3)- Señala con llaves los párrafos en el texto e indica cuántos hay.

Indica cuántas oraciones hay en el segundo párrafo y explica cómo te diste cuenta. E) Indica a cuál de las siguientes palabras extraídas del texto. Hace referencia la siguiente definición.

Situación de confrontación entre dos o más protagonistas entre los cuales existe una confrontación de intereses.

Soldado

Soberanía

Conflicto

4)- Ordena alfabéticamente las palabras de los recuadros.

5)- Clasifica las palabras subrayadas de color rojo en el texto indicando si son adjetivos, sustantivos o verbos y justifica tu clasificación. Realiza un cuadro para clasificar las palabras.

a- Con las palabras anteriores escribe un breve texto de un párrafo haciendo referencia a lo leído.

b- Recordamos el texto trabajado el día anterior.

6)- Relee el texto y responde.

a- ¿Qué sucedió el 2 de abril de 1982?

b- ¿Quiénes usurpaban las islas desde 1833?

c- ¿Cuándo concluyó el conflicto armado?

d- ¿En qué año se estableció como día del veterano y caídos en la guerra de Malvinas?

e- ¿Cuál es el objetivo según el texto de recordar esta fecha en la escuela? ¿Te parece importante recordar este hecho histórico? ¿Por qué?

7)- Completa el circuito de la comunicación teniendo en cuenta lo leído.

Emisor:.....Receptor:.....Mensaje:.....Código:.....Canal:.....

a- Escribe un mensaje para los Veteranos y caídos en Malvinas en su día

b- Recordamos lo trabajado sobre Malvinas. ¿Cómo crees que se habrán alimentado los soldados durante la guerra?

8)- Leemos el siguiente fragmento de un texto.

Oficiales, suboficiales y **soldados se alimentaban** con guisos de aves marinas (Avutardas) y algunas reservas de envasados. Pese a que los altos mandos habían prohibido disponer del ganado ovino, para ganarse (vanamente) a los isleños,

a- Según lo leído... ¿crees que se alimentaban bien los soldados? ¿Por qué? ¿Qué alimentos tendrían que haber consumido para una buena alimentación? Conversamos sobre el tema.

b- ¿Cómo nos debemos alimentar estos días de aislamiento?

c- ¿Qué deben contener los alimentos para ser saludables?

d- ¿Cuáles son las comidas que debemos tener por día?

e- ¿Qué alimentos nos brindan energía?

f- ¿Qué diferencias encuentras entre comida saludable y no saludable?

g- Con mamá elabora una receta de una comida saludable para preparar estos días de aislamiento.

9)- **LEO CON ATENCION**



a- Hoy comenzamos otra semana de aislamiento y debemos recordar que organizar las tareas es muy importante. ¿Cómo organizan las tareas en casa estos días? ¿Te parece importante organizar las tareas? Crees que los soldados en Malvinas habrán tenido una organización de las tareas respecto a su plan estratégico? ¿Por qué?

10)- Lee atentamente el texto.

Te voy a dar algunas técnicas sobre como poder organizar tu tiempo de mejor forma, y no tengas que estudiar muchas horas para una prueba. Lo primero es la organización, planificar que vamos

a hacer, para esto es necesario lo siguiente:

- a- Distribuye tus horas del día en a) Actividades Personales b) Actividades Escolares c) Actividades Recreativas. 2° Una vez que tengas claro cuáles son las actividades del día, suma cuantas horas le dedicas a cada área.

b- Ahora que ya sabes cuantas horas le dedicas a tu tiempo. Responde lo siguiente:

* ¿Cuántas horas le dedico a mis estudios diarios?

* ¿Es suficiente el tiempo dedicado para estudiar?

* ¿Cuántas horas son necesarias para los estudios?

11)- Lee el siguiente fragmento

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, usurpadas por Inglaterra desde 1833.

Actualmente en Malvinas viven poco más de 3.200 personas de 60 nacionalidades que se organizan a diario para realizar sus tareas. En Puerto Argentino viven 2.466- casi el 80% de la población.

- a- Colorea en el texto los números que aparecen, extráelos y ordénalos de menor a mayor.
 b- Con el número de habitantes del Puerto Argentino ordena los números de mayor a menor según su orden posicional para formar un número mayor posible. El resto lo completas con ceros.
 c- ¿Qué número formaste
 d- Escribe en letras ese número.

12)- Descompone en forma sumativa y multiplicativa todos los números extraídos del texto.

13)- Retomamos la tarea del cuaderno y recordamos lo trabajado sobre Malvinas.

14)- Piensa y resuelve.

a- ¿Cuántos años pasaron desde qué sucedió la guerra de Malvinas hasta la actualidad?

Datos	Operación	Respuesta

- b- ¿Qué resultado obtengo si a la población de habitantes de Puerto Argentino en Malvinas lo multiplico por 12?

Teniendo en cuenta lo trabajado en Malvinas ¡Nos volvemos escritores!

Consigna: Busca en diarios o revistas una imagen referida a Malvinas (puedes dibujar) y escribe un posible título, un copete (Resumen de la noticia que debe responder a las preguntas básicas qué pasó, dónde, cuándo y quiénes son los protagonistas de los hechos) y un epígrafe para una posible noticia. Mucha suerte!

En un mapa de Malvinas escribe el nombre de las Islas, el Estrecho de San Carlos, Mar Argentino, Puerto Argentino y Océano