

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**E.E.E. Juana Azurduy De Padilla**

**Docente:** Érica Aballay

**Taller** de Cocina

**Turno:** Mañana

## Taller de Cocina

**Contenidos:** Los Procesos tecnológicos.

**Día 1 Actividad 1:** Tomar las medidas de higiene y seguridad solicitada en actividades anteriores

**Actividad 2:** Seguir paso a paso las siguientes producciones

### Pan para Hamburguesas

Ingredientes	Preparación
Harina----- (2 ½ tazas) Agua----- (1 taza) Leche----- (½ taza) Levadura----- (30-50 gramos) Manteca o margarina----- 40 gramos Azúcar----- (1 pocillo) Huevo----- 1 Sal----- 1/2 (cucharadita) Yemas de huevo----- 1 (para pincelar) Semillas de sésamo----- A gusto	--Precalentar el horno hasta llegar a los 200 grados --Disolver en una taza la levadura con leche tibia. --Colocar la harina en un bols, hacer un hueco en el medio y colocar la levadura ya leudada, la azúcar, la manteca, el huevo y la sal. <b>Mezcla bien y Déjala descansar en bolsa por 10 minutos.</b> --Colocarla en la mesa y masa unos 5 minutos hasta que esté bien lisa y esponjosa. --Dejarla reposar 5 minutos tapada nuevamente. --Realizar los cortes amasa en forma redonda y corta con la medida elegida. --Colocar en una placa enmantecada, dejar reposar unos 20 minutos, aplasta nuevamente y pincela con el huevo, coloca las semillas si se desea. --Llevar a horno aproximadamente 15 minutos, dependiendo del horno. --Sacar cuando estén bien cocinados. Dejar enfriar y servir

**Día 2 Actividad 3:** Buscar en casa rellenos acorde a la producción realizada, como por ejemplo (tomate, lechuga, huevos, queso, paleta, carne, aderezos etc.).

### Día 3

**Actividad 4-** Realizar producción empleando, técnicas he indicaciones anteriores.

### Masa para Panqueques

Ingredientes	Preparación
<p>Harina-----2 taza Huevos-----3 Leche o agua-----2 taza Manteca o margarina-----50 gramos Aceite-----1/2 taza Sal-----a gusto Pimienta y orégano-----a gusto Para 20 panqueques----aproximadamente.</p>	<p>--Batir los huevos, incorporar la leche y batir nuevamente. Agregarle la harina, seguir batiendo por minutos hasta lograr una masa no muy espesa.</p> <p>--Calentar un sartén y antes de incorporar la primera masa, añadir un trocito de manteca para que no se pegue la preparación y luego cada 2 o3 panqueques repetir con otro trocito.</p> <p>--Colocar la medida de medio cucharon para finos y para gruesos un cucharon, distribuirla en todo el sartén, cocinarla de ambos lados y retirar con una espátula despacio y dejar enfriar para servir.</p> <p>-- mantener a fuego medio para no pegarse y mantener el fuego para el resto de la preparación.</p> <p>NOTA: es normal que se rompa el primer panqueque, eso ayudara a mejorar el manejo de la masa.</p>



**Actividad 5:** Rellenar con dulce o salado a gusto.

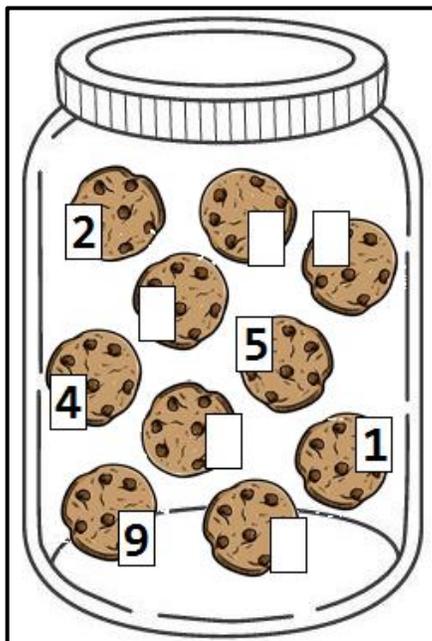
Sugerencia: si se desea la preparación dulce, cambiar en los ingredientes la sal por azúcar.

**Actividad 6:** realizar nuevamente las medidas de higiene y seguridad con el lavado de los utensilios y maquinarias después de cada producción realizada.

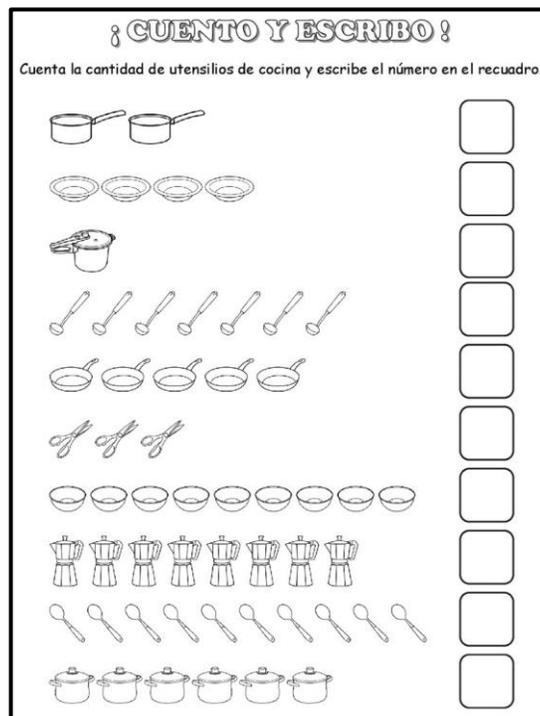
**Día 4**

**Matemáticas – Contenido; Números Naturales**

**Actividad 7:** Realizamos el conteo de los números hasta el 10. Primero de forma oral, y luego contando algún objeto en particular (pueden ser lápices, cubiertos, palillos, etc.). Escribe los números que faltan en el frasco con galletas.



**Actividad 8:** Resolver la siguiente imagen.



**Día 5 Teatro -Contenido:** Esquema Corporal. Desplazamiento

**Actividad 9:** Como si: Van a caminar normalmente. Luego “como si” estuvieran mareados, alegres, adoloridos, tristes, apurados, enojados, etc. Es conveniente volver a la caminata normal entre cada cambio de estado.

**Música- Contenido:** Canto, modos y medios expresivos

**Actividad 10:** Escuchan en familia: <https://youtu.be/ZNu-A9dZPsE> y analizan el mensaje de la letra

Vuelcan en imágenes a forma de collage el mensaje recibido de dicha canción

- Tomar registro de dicha actividad por ejemplo (fotos de imágenes, etc.)

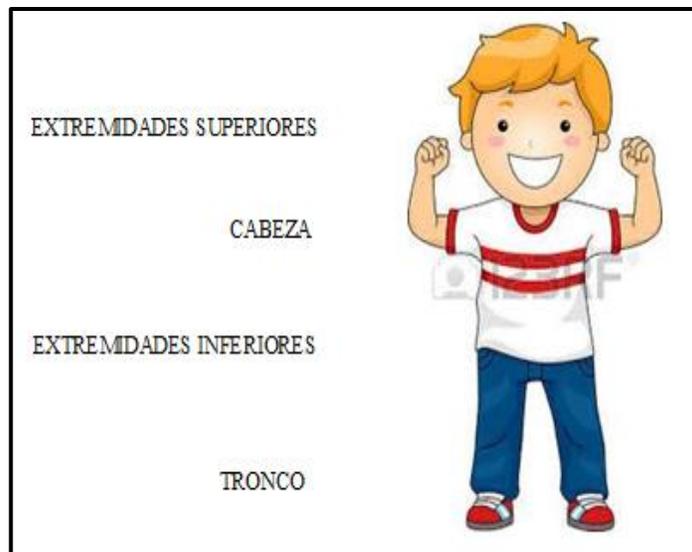
**Día 6 Ciencias Naturales – Nuestro Cuerpo**

**Contenido:** Cuerpo Humano. Partes del Cuerpo. Cuidados del Cuerpo.

**Actividad 11:** Observa la imagen, y uní cada parte del cuerpo con su nombre.

**Actividad 12:** Leemos las siguientes frases, y hablamos de cuales actividades están bien, cuáles no, y porque son importantes para nuestra salud hacerlas bien.

- Como solo una vez al día.
- Hago ejercicio todos los días.
- Lavo las frutas y verduras antes de comerlas.
- Estoy todo el día con el celular o la tele.
- Como golosinas todo el día.
- Me baño todos los días.



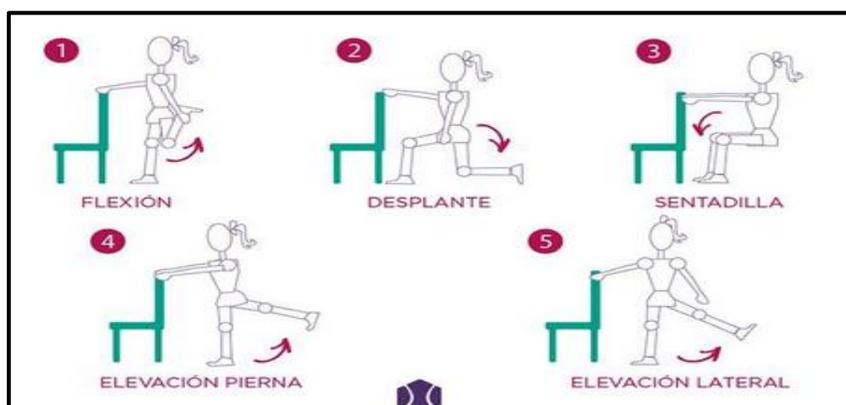
## Día 7 Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 13:** Rutina de ejercicios: (se necesita una silla firme) Todos los ejercicios se repiten 5 veces con cada pierna.

- 1\_Flexión: me tomo con una mano de la silla y con la otra mano me tomo el pie.
- 2\_Desplante: me tomo con las dos manos de la silla y toco o trato de tocar el piso con una rodilla.
- 3\_Sentadilla: me tomo de la silla con las dos manos y bajo y subo flexionando las piernas.
- 4\_Elevación de piernas: me tomo de la silla con las dos manos y levanto hacia atrás una pierna.
- 5\_Elevación lateral: me tomo de la silla con una mano en forma lateral y abro y junto una pierna.

Aclaración: - Se puede repetir una vez más. – Se puede no realizar el ejercicio que no salga.



## Día 8 Teatro – Diferentes Formas de Desplazamiento

**Contenido:** Esquema Corporal. Desplazamiento

**Actividad 14:** Retomando la actividad anterior, caminamos normalmente y ahora van a pensar en las formas de caminar que tiene: una abuelita con bastón, un robot, un bebé, un niño chiquito etc. Cada caminata luego de los ejemplos tiene que volver a la normalidad, y durar apenas unos segundos.

## Música – La música como instrumento de vida

**Contenido:** Canto, modos y medios expresivos

**Actividad 15:** Retomando la actividad anterior de música.

- ✓ Repite por frase a manera de eco la canción propuesta por la docente
- ✓ Entona en familia la canción completa
- ✓ Incorpora cualquier tipo de instrumento sonoro que encuentres en tu casa para acompañar libremente la canción “Intenta respetar”

## Día 9 Formación Ética – Normas de Convivencia

**Contenido:** Persona Humana. Capacidades y Afectividad. Normas de convivencia.

**Actividad 16:** Juntos buscamos y vemos el siguiente video en YouTube, titulado “Las Palabras Mágicas”. En el link: <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Hablamos sobre el poder de las palabras mágicas y como

**Actividad 17:** En familia leemos y compartimos la siguiente imagen, nos detenemos en cada una de las palabras, y analizamos en qué momento puede ser usada. Y en cuál de ellas deberíamos mejorar para crear un clima saludable dentro de nuestros hogares.



## Día 10 Educación Física –

### Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 18:** Para este juego se necesitan mínimo 10 objetos que haya en la casa (souvenir. Medallas, peluches, pelotitas, adornos, etc.) y una bolsa.

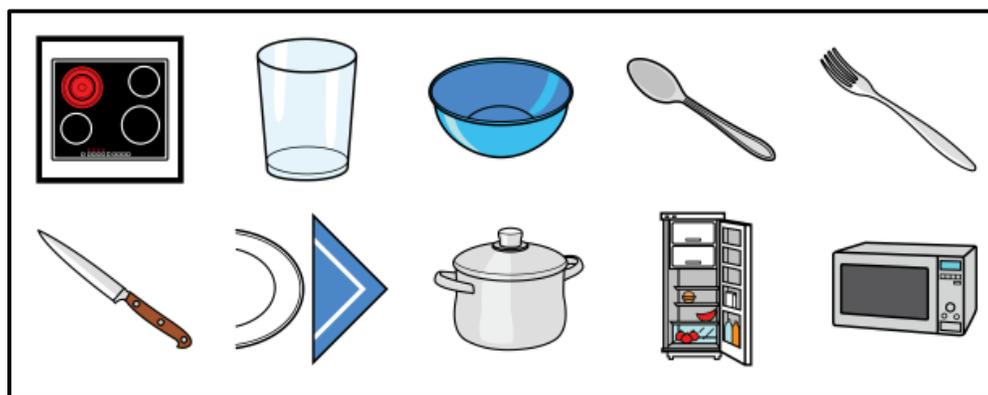
Juego: \_ **¿Qué será, será?** Para jugar a este juego es necesario tomar una bolsa e introducir objetos que encuentres por casa. Entonces, has de vendar los ojos a un jugador que debe adivinar de qué objeto se trata. Se podrá preguntar pistas de ubicación (si esta siempre arriba de ...o debajo de ...o atrás de ...o delante de...Gana el que adivine más objetos en menos tiempo.

Es recomendable que los que jueguen sean mayores de cinco años.

## Taller de Cocina – Seguridad

**Contenido:** Medidas y Elementos de Seguridad.

**Actividad 19:** Identifica que son cada uno de los siguientes elementos, para que sirven.



**-Nombra elementos de la imagen anterior, con los que debemos tener cuidado de no lastimarnos.**

**Actividad 20:** Subraya cuales son las medidas de seguridad:

- Tener ordenado el área de trabajo.
- Mantener las puertas con traba puesta.
- Contar con guantes, barbijos y gorros.
- Contar con la correcta luz y ventilación.
- Comer y beber en momentos de trabajo.
- Usar con cuidado los elementos eléctricos.