

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**Escuela:** E.N.I. N 28 San Juan Bautista

**Docentes:** Claudia Chirino, Adriana Yanel De La Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada.

**Profesoras:** Graciela Castilla\_ Ana Gema Jamed\_ Cecilia Garrido.

**Nivel Inicial:** Sala de 3 Año

**Turno:** Interturno.

**Área Curricular:** Dimensión Natural. Ámbito Natural: La Huerta. Diferencia entre distintos tipos de suelos. Observación, Exploración y percepción.

**Título de la propuesta:** “Mi pequeña Huerta”

**Desarrollo de Actividades:** desde el 24/08 al 04/09

**Actividad N°1 día 24/08:** ¡ATENCIÓN, ATENCIÓN!

- **Inicio:** Observar con atención el video de MINIMALITOS “La huerta” de Paka Paka enviado por la docente <https://www.youtube.com/watch?v=oKE6xorrcAU>

- **Desarrollo:** A continuación, conversar con los niños sobre lo observado en el video. Buscar información en revistas, diarios, libros o internet sobre la preparación del suelo y el armado de una huerta.

- **Cierre:** Recordar que decía la chacarera de la huerta y anotar que pasos hay que seguir para realizar una huerta en casa. ¡Qué fantástico!



**Artes Visuales: Plástica -Contenidos:** tridimensión: construcción

- **Inicio:** ¿A qué niño no le gustan los globos? fantástico para desarrollar su creatividad y, por supuesto, jugar. Proponer un divertido juego con globos, porque no les hará daño y tampoco corre el peligro de que rompan nada dentro de la habitación.

- **Desarrollo:** Realizar un partido de globo tenis. Para crear tus raquetas solo necesitas dos reglas de plástico de la escuela o palos, pegadas a unos platos de cartón o plástico. Una vez que tengas las raquetas delimita el terreno de juego en la habitación y divide a la mitad, por ejemplo, con cinta adhesiva

- **Cierre:** Los niños pasarán una entretenida tarde haciendo deporte casero y sin miedo de que puedan romper nada.

**Actividad N°2 día 25/08: “SOMOS EXPLORADORES”**

- **Inicio:** Observar los diferentes espacios de la casa con tierra: jardín, macetas, frente de casa, etc.

## E.N.I. N°28 SAN JUAN BAUTISTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Desarrollo: Comparar los tipos de suelos en los que encuentres pasto, plantas, y otros en los cuales solamente hay tierra y piedras.

- Cierre: Para finalizar pedir a los chicos que comiencen a tocar la tierra, percibir su olor, color y textura.

### Música: JUEGO DE SONIDOS

- Inicio: Escuchar la canción de “agudos y graves de Miss Rosi” <https://www.youtube.com/watch?v=XsAN-7bP3ME>. Acompañar la canción primero golpeando palmas en los muslos. Luego podrán usar un objeto sonoro.

- Desarrollo: Pensar y crear sonidos agudos y graves como en el ejemplo del video y lo reproducirán con la voz. A continuación, pensar una letra para acompañar los sonidos que crearon.

- Cierre: Cantar la canción palmeando el tiempo y realizando con la voz, los sonidos agudos y graves que propone la misma.

### Actividad N°3 día 26/08: “CLASIFICAR DESECHOS”

- Inicio: Buscar dos recipientes de tamaño mediano tales como: tarros, baldes, bidones entre otros, para la confección de dos cestos.

- Desarrollo: Luego decorar ambos cestos con diferentes materiales, para clasificar los desechos según el color designado. El color amarillo nos indicará donde colocar: plásticos y metales, los desechos orgánicos colocar en el de color naranja.

- Cierre: Colocar los cestos en la cocina para luego separar los desechos según correspondan.

**Recuerda** “Colaborar colocando los restos de frutas o verdura en el de color Naranja”.

### Educación Física: SALTO: CANGUROS SALTARINES

- Inicio: Entrar en calor realizando movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna, dar pequeños saltos adelante y atrás a un costado y al otro y caminar como un oso, luego realizar movimientos de brazos hacia adelante y atrás. Buscar pequeños objetos, los que encuentren en casa, pueden ser botellas, bolsos, etc. que simulen ser conos.

- Desarrollo: Ubicar los elementos uno detrás de otro, con un espacio de un metro de separación. Saltar con los dos pies juntos y volver corriendo a la posición inicial. Luego saltar con un solo pie, con el otro, saltar hacia a un lado del objeto y hacia el otro lado, saltar como una rana y como un canguro.

## E.N.I. N°28 SAN JUAN BAUTISTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Cierre: Conversar ¿Qué parte del cuerpo utilicé para saltar? ¿Con qué pierna costó saltar más? Sumar puntos si logran saltar todos los elementos sin pisarlos. Felicitar y alentar por realizar la actividad.

### Actividad N°4 día 27/08: MANOS A LA OBRA

- Inicio: Construir con material reciclable diferentes herramientas, como se ven en la imagen, las mismas nos servirán al momento de armar la huerta para remover la tierra.



- Desarrollo: Buscar botellas de diferentes tamaños, tijera, piolín, etc. Para el armado de baldes cortar la botella a la mitad y en ambos

lados colocar una piola firme que servirá de manija. En la regadera perforar la tapa de una botella de plástico. Cortar la botella en forma vertical y luego en forma horizontal e ir dando forma redondeada en los extremos para la pala. Con la otra mitad de la botella, realizar el corte de la misma manera, solo se diferencia de la pala, en que el rastrillo lleva un corte en zig zag.

- Cierre: Buscar una caja y guardar las herramientas para luego utilizar en las siguientes actividades.

### Actividad N°5: SOMOS AGRICULTORES

- Inicio: Salir al patio para buscar un espacio donde realizar la huerta.
- Desarrollo: Jugar con las herramientas confeccionada anteriormente. Luego comenzaremos a remover la tierra y desmalezar el terreno quitando piedras, hojas, pasto seco del espacio donde vayamos a armar tu huerta.

- Cierre: Para finalizar guardamos las herramientas y nos higienizamos bien nuestras manitos.

### Actividad N°6 día 28/08: "A BAILAR"

- Inicio: Observar el video enviado por WhatsApp "La lombriz" <https://www.youtube.com/watch?v=3xu9bxoMrac>

- Desarrollo: jugar a Imitar como hace la lombriz (se estira, se encoge, aparece y desaparece). ¿Qué importancia tiene la lombriz en el suelo? Averiguamos.

- Cierre: Para finalizar observar y buscar un lugar en casa donde puedas encontrar lombrices.

### Actividad N°7: SEGUIMOS JUGANDO

## E.N.I. N°28 SAN JUAN BAUTISTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Inicio: Confeccionar un títere representando la lombriz del video anterior.
- Desarrollo: Buscar una media en desuso para armar nuestra lombriz; le podemos colocar para simular sus ojos botones o unos círculos de tela, la boca dibujar con un marcador o con un trozo de lana roja.
- Cierre: Inventar una pequeña historia y colocar nombre a nuestro títere, también lo puedes personalizar con un sombrero de flores o una corbata.

### Actividad N°8 día 31/08: CUNA DE LOMBRIZ: LA COMPOSTA

- Inicio: Buscar botella descartable, cajón, un nailon, tierra, desechos de comida (que juntamos en el tacho naranja) guantes, algunas herramientas y lombrices. Vamos hacer Compost que produce la lombriz, que sirve de abono a las plantas.



- Desarrollo: Preparar el hábitat de las lombrices, si lo realizas en una botella cortar el pico y comenzar a colocar tierra húmeda, luego los desechos de comidas, ramas, hojas secas y las lombrices. Sobre estas, colocar otra capa de tierra húmeda. Utilizar la regadera confeccionada anteriormente, para regar la compostera.

- Cierre: Observamos cambios en la tierra. Guardar este abono para las plantas.

### Artes visuales: Plástica: Espacio tridimensional: Construcción de títere.

- Inicio: ¿Conocen cómo son las lombrices? ¿Dónde vive? ¿Qué comen? Hoy vamos a realizar una lombriz con papel, para jugar con ella.

Material: trozos de papel de distintos colores, marcador y sorbete o bombilla.

- Desarrollo: Dibujar en el papel de color, un rectángulo de 15 x 3 cm de ancho. Luego doblar por la mitad, abrir y volver a doblar cada una de las partes hacia el centro, 2 o 3 veces más, hasta lograr un cuadrado pequeño. Redondear las puntas para darle forma de lombriz, con una tijera. Abrir, dibujar los ojos y boca en un extremo. Soplar en la cola con el sorbete para que camine. ¡Fantástico quedó!

- Cierre: Contar a tu docente como quedó. Jugar hacer carreras con tus amigos y hermanos. Anotar en una hoja las veces que ganó cada jugador.

### Actividad N°9 día 01/09: "JUGAR EN FAMILIA A LOS AGRICULTORES"

- Inicio: Hoy vamos a preparar la huerta en casa. ¡Qué alegría! Utilizar ropa cómoda y que se pueda ensuciar.

## **E.N.I. N°28 SAN JUAN BAUTISTA SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS**

- Desarrollo: Con una pala o anchada remover la tierra, colaborar desarmando los cascotes para armar los surcos, ya sea con los pies o las manos en el caso de hacer la huerta en un cajón.

- Cierre: Regar el terreno y con un poco de barro modelar figuras. ¡Qué divertido!

### **Educación Musical**

- Inicio: Ver el video de “Karaoke vamos a cantar agudos y graves” <https://www.youtube.com/watch?v=VpR1kWaxnc8> .

- Desarrollo: Acompañar la canción con golpe de manos y prestar mucha atención. Ahora ¡A recordar! ¿Cuáles sonidos que menciona la canción son graves? ¿Cuáles son los sonidos agudos? ¡Excelente! Volver a escuchar y reproducir vocalmente los sonidos del ejemplo del video. Realizar percusión corporal (palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo) cuando sientan el sonido de los instrumentos.

- Cierre: Finalizar cantando y acompañar con la percusión corporal.

### **Actividad N°10 día 02/09: JUGAMOS CON EL “ECO ECOOOO”**

- Inicio: Escuchar la canción “La lombriz” en el audio enviado por la docente.
- Desarrollo: Intentar aprender la letra y jugar con la familia a repetir las palabras como si fueran un eco.

- Cierre: Dibujar en una hoja con lápiz, marcadores, crayones o lo que tengan en casa a la lombriz y compartir con el resto de la sala, enviando una foto al grupo de la sala.

### **Educación Física**

- Inicio: Marcar tres cuadrados individuales seguidos, y luego dos cuadrados juntos, lo cual indica que en los cuadrados solos deben saltar con un solo pie y en los cuadrados que están de a dos saltar con los dos pies juntos. Realizar la entrada en calor mencionada en la actividad número uno.

- Desarrollo: Algún integrante de la familia debe indicar como saltar en el juego del tejo o rayuela, con un pie o con dos pies según indiquen los cuadrados dibujados en el piso, también puede dibujar de otra manera, hacia un costado y al otro para que el alumno salte de otra manera.

- Cierre: Suma puntos si logra saltar todos los cuadrados como lo indica el dibujo, es importante en esta actividad estimular el salto como puedan y felicitar por realizarlo. Lavarse las manos al término de la actividad.

-

**Actividad N°11 día 03/09: MI PRECIOSA HUERTA**

- **Inicio:** ¿Cómo cuidar la huerta de los pájaros? Recolectar materiales como diarios, madera, piola, hilo, bolsas, palos, alambre, etc.
- **Desarrollo:** Marcar los diferentes puntos, para delimitar el espacio para la huerta, utilizar los materiales que consiguieron. Atar la piola en cada esquina. Para finalizar, decorar la cerca con una guirnalda confeccionada con piola y tiras de papel.
- **Cierre:** ¡Conversar y explicar, por qué se debe cuidar la huerta de los pájaros! ¿Por qué se usan tiras?

**Actividad N°12: UN NUEVO AMIGO**

- **Inicio** Observar el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_4SFp6tXXc](https://www.youtube.com/watch?v=X_4SFp6tXXc)
- **Desarrollo:** Conversar con los chicos sobre la función que cumple el espantapájaros en la huerta y la importancia para el crecimiento de nuestros cultivos.
- **Cierre:** jugamos a ser espantapájaros, nos disfrazamos y bailamos como él.

**Actividad N°13 día 04/09: ESPANTAPÁJAROS**

- **Inicio:** Vamos a construir un espantapájaros, para que cuide nuestra huerta. Comenzar la actividad recolectando diferentes materiales tales como: ropa en desuso, tubos de cartón, CD, escoba vieja, palos y otros.
- **Desarrollo:** Según el material seleccionado, nos disponemos a confeccionar nuestro espantapájaros, en caso de realizar la huerta en cajones será más pequeño.
- **Cierre:** Le buscamos un nombre divertido a nuestro muñeco y lo decoramos con accesorios.

**Actividad N°14: SOMOS ARTISTAS**

- **Inicio:** Buscar materiales de librería de los que tengas en casa (lápices, crayones, témperas, marcadores, recortes de tela o papel, sorbetes, palos, entre otros).
- **Desarrollo:** En una hoja en blanco, confeccionar un collage de nuestra huerta y su espantapájaros, usamos palos para los brazos, recortes de tela para la ropa o papeles de color y con lápices o marcadores dibujar la cara.
- **Cierre:** Realizar un marco a nuestro collage con el material restante, luego guardar para nuestra carpeta.

Directora: Patricia chirino

Vice Directora: Andrea Tejada