

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: “SOMOS COCINERITOS SALUDABLES”

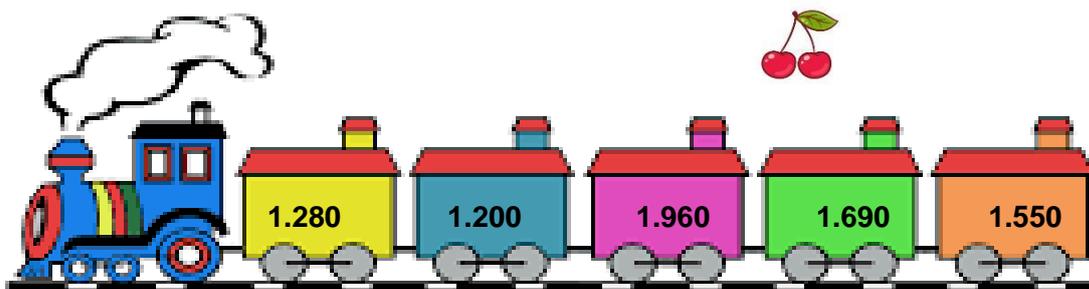
DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA

1. **TRABAJA** EN EL CASTILLO NUMÉRICO, **ESCRIBE** LOS NÚMEROS DE CADA SERIE.

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									

2. **PINTA:** DEL COLOR DE LA  LA FILA DEL MIL CUATROCIENTOS.
DEL COLOR DE LA  LA COLUMNA DE LOS TERMINADOS EN 70.

3. ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DEL VAGÓN DE LAS FRUTAS.



4. **ESCRIBE** COMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

2. AHORA ESCRIBE LA RECETA COMO TE LO INDICA LA IMAGEN.

INGREDIENTES
(Para personas)

PREPARACIÓN

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

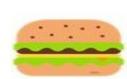
• _____

• _____

DÍA 3

ÁREA LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. **COLOREA** EL SEMÁFORO TENIENDO EN CUENTA LA FRECUENCIA CON LA QUE DEBES COMER LOS SIGUIENTS ALIMENTOS.

					POCO NINGUNA
					A VECES
					MUCHA

2. OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE CUENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

3. RESPONDE:

- A. ¿QUÉ COMÍA LALO EN EL RECREO?
- B. ¿ALGUNA VEZ LALO COMÍA ALGO SALUDABLE?
- C. ¿QUÉ COMÍA EL NIÑO QUE CUENTA LA HISTORIA?
- D. ¿LALO TENÍA LA ENERGÍA NECESARIA PARA JUGAR?
4. **REFLEXIONA** CON TU FAMILIA QUÉ ES COMER SALUDABLE.
5. **ESCRIBE**, CON AYUDA DE TU FAMILIA, UN PLAN SEMANAL ALIMENTARIO SALUDABLE.

ÁREA MATEMÁTICA

¡AYUDAMOS A DON JUAN A CALCULAR SUS COMPRAS! (PREPARA TUS BILLETES Y MONEDAS).

1. LEE EL CARTEL DE PRECIOS Y CALCULA:

A- ¿CUÁNTO GASTÓ DON JUAN POR LA COMPRA DE DOS PAQUETES DE YERBA?

B- LUEGO **COMPRÓ** UN PESCADO Y UN PAN ¿CUÁNTO **GASTÓ** EN ESOS PRODUCTOS?

C- ¿CUÁNTO **PAGÓ** POR LAS TRES BANANAS?

*SEÑALA LOS DATOS.

*CONSULTA LA IMAGEN.



YERBA	\$ 200
BANANA	40 C/U
AGUA	\$100
PAN	\$30 C/U
ZANAHORIA	15 C/U
PESCADO	\$80

DÍA 4 ÁREA LENGUA

1. LEE LOS VERBOS QUE UTILIZÓ DON JUAN EN SUS PREGUNTAS: **COMPRÓ** **GASTÓ** **PAGÓ**
2. RESPONDE: ¿EN QUÉ TIEMPO ESTÁN?
3. BUSCA TEXTOS EN REVISTAS, DIARIOS, LIBROS O EN TEXTOS DE GUÍAS ANTERIORES Y SUBRAYA VERBOS EN **PRESENTE** **PASADO** **FUTURO**.
4. COPIA CADA ORACIÓN EN EL CUADERNO Y COLOREA EL VERBO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. LEE EL SIGUIENTE CARTEL:



EL ORGANISMO NECESITA ESTAR EN UN ESTADO DE EQUILIBRIO PARA MANTENERSE SANO.

LA SALUD NO ES SOLO LA AUSENCIA DE ENFERMEDADES, SINO TAMBIÉN EL BIENESTAR FÍSICO, EMOCIONAL Y SOCIAL.

¿ESTÁS DE ACUERDO?

2. **REFLEXIONA** SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS MANTENER ENTRE TODOS PARA ESTAR SANOS Y NO ENFERMARNOS EN ESTA ETAPA DE PRESENCIALIDAD CUIDADA.
3. **ESCRIBE** EN EL CUADERNO LA REFLEXIÓN A LA QUE LLEGASTE.
4. **MARCA CON X** A QUÉ GRUPO DE HIGIENE PERTENECE Y QUÉ CLASE DE HÁBITO ES CADA ACCIÓN.

	HIGIENE DEL CUERPO	HIGIENE DE LOS AMBIENTES	HÁBITOS QUE HACEN BIEN	HÁBITOS NO RECOMENDABLES
Lavarse los dientes				
Ventilar las habitaciones				
Pasar el día mirando televisión				
Hacer deporte				
Comer golosinas en exceso				
Comer con gente querida				

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: APRENDEMOS, ... ¡SIEMPRE APRENDEMOS!

ARTES VISUALES

RECORTA EN UNA CARTULINA U HOJA DE COLOR CELESTE, UN CORAZÓN MEDIANO, LUEGO OTRO MÁS PEQUEÑO EN CARTULINA U HOJA BLANCA, Y POR ÚLTIMO UN CORAZÓN CHICO EN COLOR CELESTE.

1.PEGA LOS CORAZONES GRANDE, MEDIANO Y PEQUEÑO. REALIZA UNA BANDERA.

2.PEGA UNA PIOLITA O CORDONCITO QUEDANDO CONFECCIONADO UN MÓVIL

EDUCACIÓN FÍSICA

SELECCIONA 5 ELEMENTOS DE DIFERENTES PESOS Y TAMAÑOS, Y TRASLÁDALOS TODOS JUNTOS CON DISTINTAS PARTES DE TU CUERPO. TEN CUIDADO DE NO GOLPEARTE CON LOS MUEBLES DE TU CASA. INVITA A UN FAMILIAR A QUE HAGA LO MISMO. MARQUEN UNA LÍNEA DE SALIDA Y OTRA DE LLAGADA, QUIEN LO HACE MÁS RÁPIDO GANARA. ¡DIVIÉRTANSE!

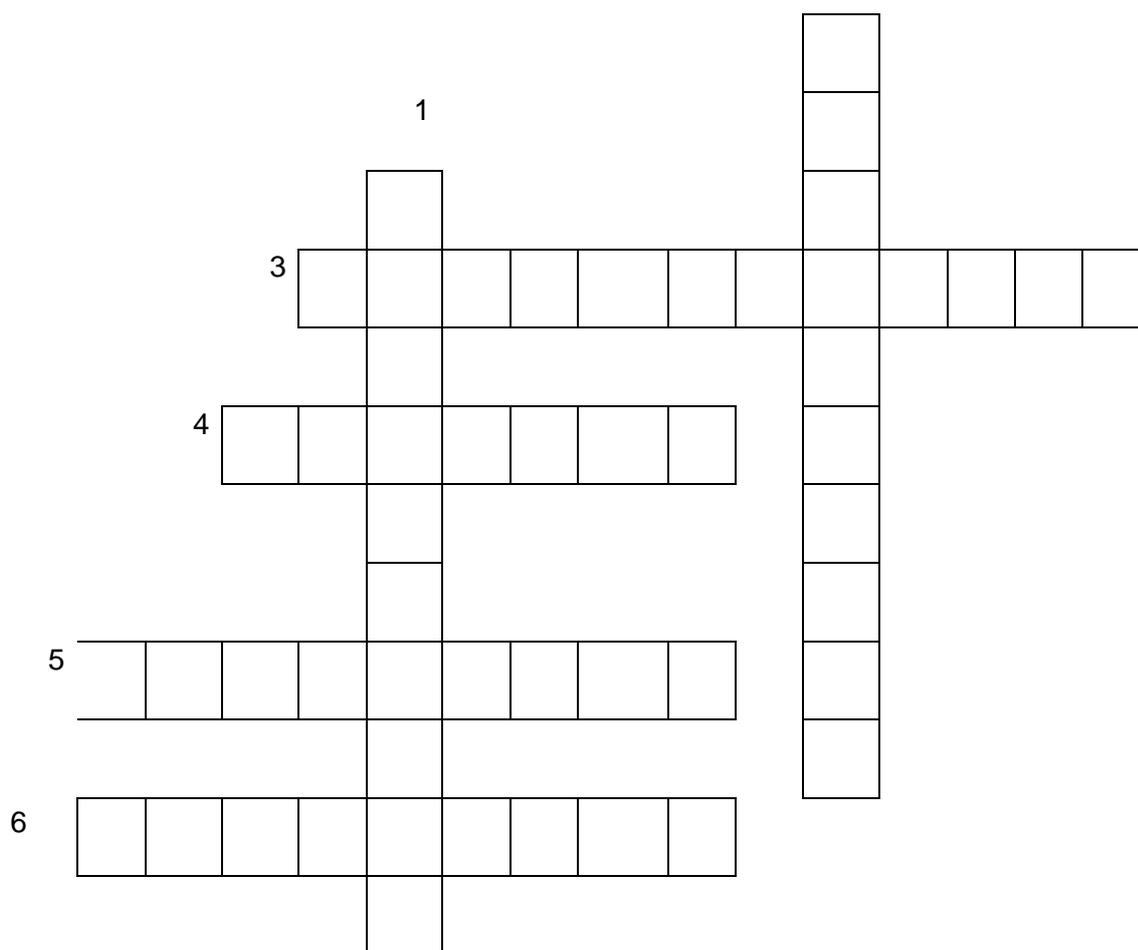
MÚSICA

1-MARCA EN LAS CANCIONES CON UN COLOR QUE TE GUSTE, LAS PARTES QUE SE REPITEN LA MISMA MELODÍA Y CON OTRO DIFERENTE CUANDO CAMBIA.

2- RECUERDA SEGUIR APRENDIENDO ESTAS CANCIONES REPITIÉNDOLA VARIAS VECES.

TECNOLOGÍA

COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA



REFERENCIA:

- ✚ MÁQUINA USADA PARA LAVAR ROPA.
- ✚ SIRVE PARA ASPIRAR EL POLVO U OTRAS PARTÍCULAS DEL SUELO O MUEBLES.
- ✚ MÁQUINA QUE SIRVE PARA LAVAR VAJILLAS (CUBIERTOS) Y OTROS INSTRUMENTOS DE COCINA.
- ✚ ELECTRODOMÉSTICO QUE SIRVE PARA QUITAR LAS ARRUGAS DE LA ROPA.
- ✚ SIRVE PARA CALENTAR O COCINAR ALIMENTOS.
- ✚ MÁQUINA QUE SIRVE PARA LICUAR.

BUSCA, RECORTA Y PEGA DOS ELECTRODOMÉSTICOS DE LOS MENCIONADOS EN EL CRUCIGRAMA

DIRECTORA ALICIA MARTÍN

VICE DIRECTORA CARINA CONTRERAS.