

GUIA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N° 1****ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**CUE:** 7000398-00**DOCENTE:** NATALIA GONZÁLEZ.**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL.**GRADO:** 1° DIVISIÓN: 1°,2° y3° **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:**TARDE**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

-ESTIMULAR LA MEMORIA Y EL MOVIMIENTO CORPORAL A TRAVÉS DE LAS CANCIONES Y LA MÚSICA.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: -EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS IDEAS Y SENTIMIENTOS

CONTENIDOS:

-SONIDO. ATRIBUTOS .DURACIÓN

-MOVIMIENTOS CORPORALES LIBRE Y PAUTADOS.

-LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ HABLADA Y CANTADA

CRITERIOS:

-AUDICIONAR REFLEXIVAMENTE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN EL LENGUAJE MUSICAL A TRAVES DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS.

-UTILIZAR LA VOZ, EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO RECURSO PARA LA APROPIACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA MÚSICA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

INDICADORES:

- RECONOCE AUDITIVAMENTE Y DISCRIMINA LA DURACIÓN DEL SONIDO (CORTO Y LARGO)





-INTERPRETA UNA CANCIÓN EXPRESANDO DIFERENTES EMOCIONES QUE LE SUGIERE LA MISMA.

-EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS, MOVIMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS SIGUIENDO UN ESTÍMULO MUSICAL

DESAFÍO: PRODUCIR UN VIDEO CON LOS DIFERENTES LENGUAJES QUE INCORPORA LOS CONTENIDOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES:

-ESCUCHA LOS SONIDOS EN EL VIDEO ENVIADO (SONIDOS CORTOS Y LARGOS) CON LA AYUDA DE LOS GUSANITOS DIREMOS COMO ES ESE SONIDO. SI EL SONIDO QUE ESCUCHO ES CORTO DIBUJO EL GUSANITO **COR** Y SI EL SONIDO QUE ESCUCHO ES LARGO DIBUJO EL GUSANITO **LAR**.

SONIDOS	ES CORTO O LARGO
MARTILLO 	
SIRENA 	
PELOTA 	

-ESCUCHA LA CANCIÓN **CHOCOLATE** (VIDEO QUE SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE PADRES)

- CANTA LA CANCIÓN Y DIVIÉRTETE REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS DE MANO (HAZ UN VIDEO PARA QUE PUEDA VERTE COMO LO HACES)

-¿CÓMO ESCUCHAS QUE EMPIEZA LA CANCIÓN? (HAZ UN CÍRCULO AL QUE TE PAREZCA)

RÁPIDO **LENTO**

-¿Y COMO TERMINA LA CANCIÓN?

RÁPIDO

LENTO

- CON LA AYUDA DE TU SUSURRADOR LEE Y CANTA EL TEXTO DE LA CANCIÓN.

CANTALO CON **VOZ SUAVE**, AHORA HAZLO CON **VOZ FUERTE**



CHOCO CHOCO LA LA
CHOCO CHOCO TETE
CHOCO LA CHOCO TE
CHOCO LA TE

IMPORTANTE:

GRABA CON TU CELULAR UN VIDEO, FOTOS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS EN ESTA GUÍA. HAZLO DE MANERA CREATIVA, PUEDES USAR ACCESORIOS O VESTIRTE DE ALGÚN PERSONAJE. LUEGO ENVÍALAS A MI CORREO nattigonz@gmail.com O A LA MAMÁ ENCARGADA DEL WHATS APP DE MÚSICA LAS ESTARÉ ESPERANDO.

Equipo de Conducción: CLAUDIA YACANTE – CARLOS FERNÁNDEZ.