

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: la fábula, verbos; doble, mitad; costumbres y actividades familiares a través del tiempo, grupos sociales que poblaron la Argentina; los estados del agua, la estación primavera; mi trabajo con los demás, los valores.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: materia prima.

Carlos Díaz, Contenidos: prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: orientarse de forma paulatina en su propio cuerpo.

Luciana Morales, Música, Contenidos: el cuidado de la voz: voz hablada y cantada.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Mi trabajo con los demás.

Querida familia: en este tiempo de aislamiento sigamos manteniendo las rutinas, realicemos actividades recreativas en casa, juguemos en familia, acordemos juntos normas de convivencia.

Hagamos de estos días una oportunidad para conocernos más y compartir momentos divertidos en familia. Que la realización de las tareas con sus chicos no sea visto como un tiempo de trabajo sino como un tiempo de compartir con sus hijos, estar cada día experimentando esa sensación de tener la familia reunida en casa y con la satisfacción de formar parte íntegra del aprendizaje, tanto en lo familiar, como en lo espiritual y emocional.

Pronto podremos estar juntos nuevamente y recordemos que para que estemos bien, todos debemos cuidarnos. ¡Quédate en casa y juntos venceremos!

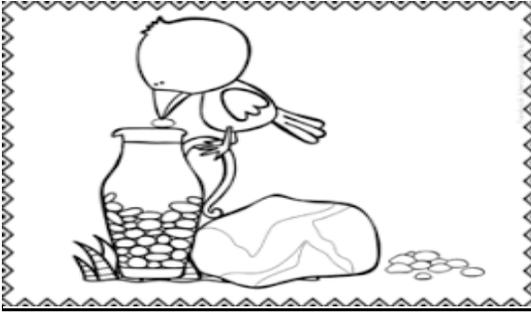
Yo siempre estaré para acompañarte.

Con cariño, seño Mariela.

### Actividades

#### Día 1: Área, Lengua

Fábula: el cuervo y la jarra.



El cuervo había estado volando todo el día y estaba muy sediento. Pasó por donde estaba una jarra hasta la mitad de agua. No podía alcanzar el agua de la jarra para beber, su pico no cabía por el cuello, trató de inclinar la jarra, pero era muy pesada. Entonces vio que había piedritas por todo el piso, y empezó a tirar piedritas una por una dentro de la jarra. Le tomó mucho tiempo, pero el agua subió hasta arriba. De esta manera él tomó toda el agua que quiso.

Responde:

- ¿Qué problema tenía el cuervo?
- ¿Qué crees que sintió el cuervo cuando vio la jarra de agua?
- ¿Qué solución buscó el cuervo para hacer que el agua subiera?
- ¿Se te ocurre otra solución?
- ¿Qué enseñanza te deja esta fábula?

#### Área Curricular: Tecnología

¿A qué llamamos materia prima?

Llamamos así a los distintos materiales que utilizamos para elaborar el producto. Ejemplo: leche, lana, miel, trigo, petróleo.

Responde:

¿De dónde obtengo la leche? \_\_\_\_\_

¿De dónde obtengo la lana? \_\_\_\_\_

¿De dónde obtengo la miel? \_\_\_\_\_

### **Día 2: Área Matemática**

Para hallar el doble de un número podemos:

**Sumar dos veces el mismo número, o... duplicar el valor de cada cifra.**

Por ejemplo si tenemos el número 387 podemos sumarlo dos veces:

$$387+387=774$$

También podemos duplicar el valor de cada cifra, ejemplo de 387:

El 3 está posicionado en los cientos, entonces vale 300; el doble es 600.

El 8 está posicionado en los dieces, entonces vale 80; el doble es 160.

El 7 está posicionado en los unos, entonces vale 7; el doble es 14.

Ahora sumamos todos los dobles:  $600+160+14=774$

Encuentra el doble de:

733, 842, 196, 1560

### **Área Curricular: Educación Física**

Tiro al blanco por puntos: buscamos varias botellas y les ponemos puntuación del 1 al 10. El juego consiste que de a una distancia considerable lancemos una pelota hecha por medias y tratemos de derribar las botellas con puntuación y después de 5 tiros cada uno se suma, el que más puntos obtiene de esto es el ganador.

### **Día 3: Área, Ciencias Sociales**

Muchas de las costumbres y actividades familiares han ido cambiando a través del tiempo. La vida cotidiana de las familias ha cambiado.



Muchas familias usaban sus mejores vestimentas, bastones, peinetones y abanicos para salir a pasear.

Como había pocos espectáculos públicos, organizaban tertulias hogareñas: reuniones donde bailaban, tomaban mate y leían.



Las familias del campo compraban sus mercaderías en comercios llamados pulperías. Allí, los hombres también se reunían para jugar a las cartas y tocar la guitarra. Las mujeres salían muy poco, cuidaban su casa y criaban a sus hijos.

Responde en tu cuaderno con ayuda de tu familia:

¿Cómo vestían hombres y mujeres antiguamente? ¿Cómo visten en la época actual?

¿Cuáles eran los juegos tradicionales? ¿Y actualmente los chicos a qué juegan?

Actualmente ¿qué tareas realizan hombres y mujeres, tanto dentro como fuera del hogar?

### Área curricular: Psicomotricidad

Vamos a jugar en familia: Un miembro de la familia, primero es el guía, luego van cambiando. Él va a ir diciendo y señalando las partes de su cara, primero y los demás lo imitan tocándose la parte que el guía dice. Por ejemplo: nariz, boca, oreja, ojos. La idea es hacerlo primero en forma lenta y luego en forma rápida sin equivocarse, el que se equivoca paga prenda. Luego, lo hacemos con las otras partes del cuerpo: hombro, codo, muñeca y manos.

Cadera, rodilla, tobillo y pie.

### Día 4: Área, Ciencias Naturales

## ¿Cómo es el agua?



El agua pura es insípida, inodora e incolora (o sea, no tiene sabor, ni olor, ni color). El agua se puede presentar en tres estados: **sólido** (hielo), **líquido** (agua), o **gaseoso** (vapor).

### Responde:

¿Un helado de palito en qué estado lo encontramos? estado.....

Cuando hervimos agua en la pava ¿en qué estado encontramos el vapor que sale de ella? estado.....

El agua de un vaso ¿en qué estado lo encontramos? estado.....

### Área curricular: Música

Observa y escucha con mucha atención el video enviado por whatsapp, de ser necesario puedes verlo más de una vez.

Elabora un listado en el cuaderno de música de todos los consejos que debemos tener en cuenta para el cuidado de nuestra voz.

### Día 5: Área, Formación Ética y Ciudadana

#### Los valores

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad. Entre ellos tenemos: RESPETO- HONESTIDAD- EMPATÍA- GRATITUD- HUMILDAD- PRUDENCIA- RESPONSABILIDAD- BONDAD- SOLIDARIDAD...

Escribe cuales son los valores que más te caracterizan como persona, ¿quisieras cambiar algo que no te gusta?

### **Día 6: Área Lengua**

Las fábulas son narraciones breves cuyos personajes, generalmente son animales u objetos humanizados, pero también pueden ser seres humanos.

Su finalidad es dejar una enseñanza.

Extrae de la fábula 2 verbos y realiza oraciones.

¿Has visto alguna vez a alguien haciendo las cosas poquito a poco hasta lograr la meta?

Realiza el siguiente experimento:

-  Coloca en un vaso agua hasta la mitad.
-  Introduce piedritas o balitas comprueba el resultado y escríbelo.

### **Área Curricular: Tecnología**

Recorta y pega la materia prima de: leche, lana, miel.

### **Día 7: Área Matemática**

Para hallar la mitad de un número podemos:

Sacar la mitad al valor de cada cifra según su posición, ejemplo: 758

El 7 está posicionado en los cientos, entonces vale 700; la mitad es 350.

El 5 está posicionado en los dieces, entonces vale 50; la mitad es 25.

El 8 está posicionado en los unos, entonces vale 8; la mitad es 4.

Ahora sumamos todas las mitades obtenidas:  $350+25+4=379$ .

379 es la mitad de 758.

Encuentra la mitad de:

846, 972, 1357, 228

### **Área Curricular: Educación Física**

Encestamos: buscamos dos baldes o cualquier otro elemento similar a esto y realizamos varias pelotas hechas de medias o si tienen pelotas las utilizamos. El juego consiste que de a una distancia considerable lanzamos 5 tiros y tenemos que tratar de meter al balde la mayor cantidad de tiros (como si estuviésemos jugando al basquetbol). El que más pelotas enceste es el ganador.

### **Día 8: Área, Ciencias Sociales**

En el pasado llegaron a nuestro país inmigrantes. Desde 1880 hasta 1930 aproximadamente, muchos europeos, en particular italianos y españoles, hicieron un largo viaje para establecerse en la Argentina. También vinieron, aunque en menor cantidad,

franceses, rusos y polacos. Estos inmigrantes contribuyeron al crecimiento de la Argentina, trabajando en el campo, la construcción y el comercio. En muchos casos, sus hijos lograron estudiar y convertirse en profesionales, como médicos, abogados o ingenieros.

Pregunta en tu casa cual es el origen de tu apellido, si descubres que tienes antepasados inmigrantes, averigua por qué decidieron dejar su lugar de origen.

### Área Curricular: Psicomotricidad

Esta actividad también va a tener un guía, pero los alumnos van a hacer lo contrario. Vamos a trabajar con nuestro cuerpo y nociones espaciales. Cada vez que el guía dice algo, él o los participantes realizan lo contrario. Por ejemplo: el guía dice: arriba y señala con sus manos arriba, los demás dicen abajo y se agachan o señalan para abajo.

Adelante y hace un paso para adelante y los demás dicen atrás y hacen un paso para atrás.

¿Se animan a jugar y divertirse?

### Día 9: Área, Ciencias Naturales

¿Qué fecha se festeja el día de la primavera?

¿Qué otro festejo se realiza ese día?

Realiza un collage en una hoja del tamaño A4 referido a la llegada de la primavera. Puedes ocupar hoja rayada o lisa, también puedes utilizar cartulina.



Área curricular: Música

Escribe un trabalenguas, luego repítelo varias veces en voz alta hasta aprenderlo. Recítalo lentamente y varía la velocidad a rápido hasta lograr que salga lo más fluido posible.

Con ayuda de algún familiar escribo en el cuaderno de música unos versos para un rap donde se incluyan consejos para el cuidado de la voz. Luego lo entono varias veces hasta aprenderlo.

**Día 10: Formación Ética y Ciudadana**

Mi trabajo con los demás

Marca con una X donde consideres que es tu mejor desempeño.

	siempre	Casi siempre	Casi nunca	nunca
Escucho con atención las opiniones de los demás.				
Expreso mis ideas con respeto.				
Realizo las tareas que me corresponden.				
Colaboro para que el trabajo se haga bien.				

¿Marcaste alguno de los casilleros correspondientes a Nunca o Casi Nunca?

Escribe que quisieras mejorar.

Directora: Mónica Loyola.