

**Nombre de la escuela: Juan Huarpe EMER**

**Nombre del docente: J. Ricardo Castro**

**Grado. Ciclo. Nivel:** Quinto. Segundo. Primario.

**Turno:** Tarde.

**CUE 7000489**

**Guía N° 24 de retroalimentación.**

**Título: “El último envío”**

**Matemática:** Numeración. Operaciones. Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros. Fracciones. Situaciones problemáticas. Figuras y cuerpos geométricos.

**Ciencias Sociales:** Relieve de Argentina.

**Tecnología:** Proceso. Materiales. Máquinas.

**Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, lanzamientos.

## **INDICADORES**

- Comprendiste la información escrita expresada en distintos soportes.
- Diseñaste diferentes alternativas de solución a problemas.
- Construiste representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.
- Reconociste por su nombre las herramientas y máquinas.
- Realizaste lanzamientos a distancia y con puntería.

**Desafío: “Armar una maqueta con los relieves de Argentina, donde informen sobre km recorridos que creas pueden haber y sobre alturas de los distintos relieves”**

**Actividades:**

**Matemática.**

1-Los siguientes son los precios de unas casas que venden cerca de la cordillera, ordena los precios de menor a mayor:

\$ 3.400.904 –\$ 3.400.094 –\$ 3.400.490 –\$ 3.400.409 –\$ 3.400.940 –\$ 3.400.049

2-Escribe como se lee el número menor de los anteriores:

3-Descompone el siguiente número: 5.782.039

**Valor relativo:** 5 uM + .....

**Sumativa:** 5.000.000 + .....

**Multiplicativa:** (5 x 1.000.000) + .....

4-Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

**a)**  $309.457 + 67.052 + 2.890.404 + 783 =$

**b)**  $5.709.058 - 2.476.997 =$

**c)**  $3.409 \times 8 =$

**d)**  $45.608 : 6 =$

5-Resuelve mentalmente:

**a)**  $35.808 \times 100 =$

**b)**  $70.000 : 1.000 =$

6-Realiza el gráfico de las siguientes fracciones y escribe como se leen:

**a)**  $\frac{8}{10}$

**b)**  $\frac{3}{5}$

**c)**  $\frac{4}{12}$

7-Lee con mucha atención la situación problemática y resuelve:

Mariana fue de viaje con su familia a la llanura pampeana y gastó las siguientes cantidades en nafta: \$2.304 en la primera parada; \$1.058 en la segunda parada y \$574 en la última parada. Llevaba \$5.000.

**a)** ¿Cuántos pesos gastó en nafta en total ?

**b)** ¿Le sobró dinero? ¿Cuánto?

**Solución.**

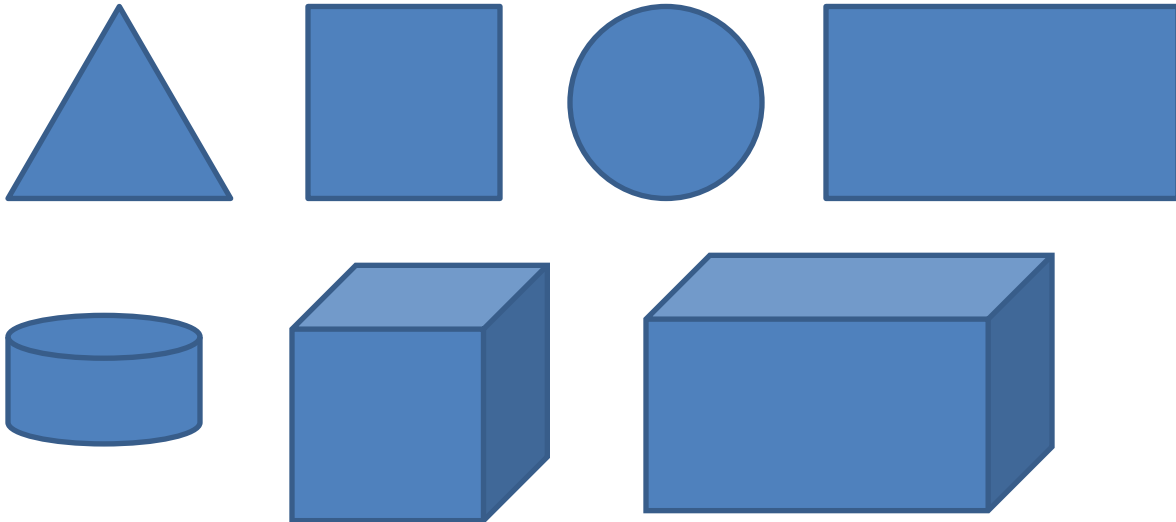
**Respuestas: a)**

**b)**

8-Coloca al lado de cada ejemplo:

**a)** Es CUERPO O FIGURA.

b) Coloca el nombre que corresponde: triángulo – cuadrado – rectángulo – rombo – prisma – círculo – cono – esfera – cilindro



### Ciencias Sociales.

1-Lee con mucha atención y varias veces el texto:

**“El relieve en la Argentina”**

#### Las formas del relieve en la Argentina.

El relieve es el conjunto de las distintas formas y alturas que presenta la superficie de la Tierra. Montañas, llanuras, valles y mesetas son las formas que más se destacan.

#### Las montañas y las sierras.

Las **montañas** son elevaciones del terreno que tienen forma de cono y que varían de altura y aspecto (desde los 2.000 metros a más de 5.000 metros de altura aproximadamente). Las montañas pueden ser altas y de paredes muy verticales, como las de la Cordillera de los Andes, que recorre nuestro país por el oeste, desde Jujuy hasta Tierra del Fuego.

Las **sierras**, en cambio, pueden ser de menor altura (desde 1.000 hasta 2.000 metros y de formas más redondeadas, como las sierras de la provincia de Córdoba y San Luis o las de Ventania y Tandilia, en la provincia de Buenos Aires. En los mapas físicos las montañas se representan de color marrón y las sierras marrón claro.

#### Las llanuras.

Las llanuras son terrenos planos y de baja altura (desde 0 metros hasta los 200 metros de altura aproximadamente); generalmente están recorridas por ríos. En nuestro país, se extienden por el centro, el este y el noreste del territorio, como la Llanura chaqueña (Chaco, Formosa, Santiago del Estero), la Llanura pampeana (Córdoba, Buenos Aires, Santa Fe, La Pampa) y la Llanura mesopotámica (Misiones, Corrientes, Entre Ríos). En los mapas físicos, los terrenos llanos se representan con distintos tonos de verde.

### **Las mesetas.**

Las mesetas son una forma de relieve muy plana y menos elevada que las montañas (desde los 200 metros hasta los 1.000 metros de altura aproximadamente), con bordes muy marcados. Según su altura, en el mapa físico aparecen en distintos tonos de amarillo. En la Argentina podemos reconocer las Mesetas patagónicas, que se extienden desde el sur de Mendoza y el río Colorado hasta Tierra del Fuego. Cuando estas mesetas llegan hasta la costa del mar, forman paredes muy altas y verticales que reciben el nombre de acantilados. En el noreste del país se desarrolla otra meseta de menor extensión llamada Meseta misionera (en la provincia de Misiones), y en el noroeste se encuentra la Puna (parte de las provincias de Salta y Jujuy), que presenta una altura mayor.

2-Coloca V (verdadero) o F (falso) según la información leída:

- a) El relieve es el conjunto de las distintas formas y alturas que presenta la superficie de la Tierra.
- b) Las montañas son elevaciones del terreno que tienen todas la misma altura.
- c) Las montañas pueden ser altas y de paredes muy verticales como las de la Cordillera de los Andes.
- d) Otras montañas, de menor altura y más redondeadas, llamadas sierras, las podemos encontrar en las provincias de Misiones, Corrientes y Entre Ríos.
- e) Las llanuras son terrenos planos y de baja altura, recorridas por un río.
- f) En nuestro país, encontramos la Llanura de san Juan, la Llanura de Mendoza y la Llanura de San Luis.
- g) La Llanura chaqueña esta en las provincias de Chaco, Formosa y Santiago del Estero.

La Llanura pampeana está ubicada en las provincias de Córdoba, Santa Fé, Buenos Aires y La Pampa.

La Llanura mesopotámica está ubicada en las provincias de Misiones, Corrientes y Entre Ríos.

h) Las mesetas son una forma de relieve redondeada y mas elevada que las montañas, con bordes que no se notan las marcas.

i) En la Argentina encontramos las mesetas patagónicas, que se extienden desde el sur de Mendoza y el río Colorado hasta Tierra del Fuego.

j) Hay otra meseta de menor extensión llamada Meseta mendocina en la provincia de Tucumán.

**Desafío: “Armar una maqueta con los relieves de Argentina, donde informen sobre km que piensas se deben recorrer y sobre alturas de los distintos relieves”**

1-Busca alguno de los siguientes elementos para poder armar una maqueta: cartón, papeles de colores, lápices, distintos tipos de papel o nylon, plasticola, etc.

2-Ahora te imaginarás los distintos relieves leídos sobre Argentina y como los podrías representar en la maqueta.

3-Realiza la maqueta con los relieves de la Argentina, teniendo en cuenta los colores que deben tener y coloca información (imaginaria) de alturas y distancias de un lugar a otro.

4. Puedes complementar la maqueta colocando animalitos, plantas, máquinas, automóviles, etc.

5-Me enviarás una foto mostrando como te quedó la maqueta.

**Educación Física.      Actividades:**

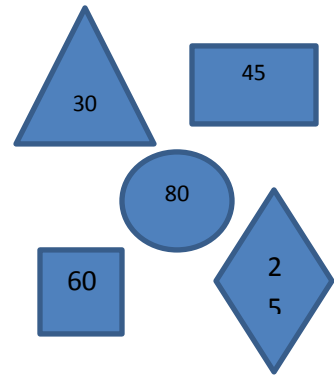
El siguiente es un juego de puntería, llamado **500**, vas a necesitar 3 pelotas de trapo (medias) del tamaño de tu mano.

1-Dibuja en el piso un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un rombo, a cada figura geométrica le asignas un número como se observa en la figura.

2-El juego consiste en lanzar la pelota desde una distancia de 5 metros para que caigan dentro de la figuras, tienes tres lanzamientos y vas sumando los puntos según donde cayó la pelota.  
Ej.: $30+45+80=155$

3-Si la pelota cae fuera de las figuras suma cero punto. Luego tiene tres lanzamientos tu oponente.

4-Gana quien llegue primero a 500 puntos.



### **Educación Tecnológica.**

**Título de la propuesta: “Reconoce herramientas y maquinas utilizadas en la industria textil”**

**Contenidos:** Proceso. Materiales. Máquinas.

**Indicadores:** Reconoce por su nombre las herramientas y máquinas.

**Actividades:**

**DESAFÍO:** Para recorrer los diferentes relieves de Argentina necesitas ropa cómoda.

1-Observa la siguiente imagen.

2-Coloca el nombre de las herramientas y máquinas que aparecen.

3-Explica cómo y para que se usa cada una.

**Docente a cargo de dirección: Prof. Silvia Camozzi.**