

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N°: 3**Escuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Elisa Echeagaray- Romina MiraGrado: 2º “A y B”Turno: Mañana

Áreas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Lengua: Tipos de textos: Cuento. Clasificación de palabras: verbos. Escritura de texto (cuentos). Comprensión lectora. Matemática: Números naturales. Funciones y uso en la vida cotidiana (contar, ordenar). Figuras geométricas. Ciencias Sociales: Formas de vida, organización familiar, trabajos, costumbres, creencias, formas de obtener los alimentos. Ciencias Naturales: Los seres vivos. Diversidad vegetal: Las planta y sus partes. Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Título de la propuesta: “Lola la plantita feliz”



Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee textos y responde comprensivamente. Identifica verbos y tiempos verbales. Escribe oraciones. Produce finales de textos narrativos. Matemática: Reconoce y diferencia figuras geométricas. Reconoce números. Identifica anterior y posterior. Ciencias Naturales: Reconoce los seres vivos. Identifica las partes de la planta. Ciencias Sociales: Distingue tipos de alimentación y su forma de obtención. Formación Ética y Ciudadana: Produce mensajes sobre el cuidado de las plantas.

Fecha: 16/11 al 19/11

Desafío: “Confeccionar una lámina con la imagen de la planta, utilizando distintas figuras geométricas para su representación”

Actividades

1)- Observa con atención el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA&ab_channel=IQ.Ab

2)- Rodea la respuesta correcta

EL TEXTO ES: UNA POESÍA

UNA NOTICIA

UN CUENTO

¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

3)- Responde:

¿QUÉ LE SUCEDÍA A LA SEMILLITA?

¿QUÉ HIZO LA SEÑORA LLUVIA?

¿QUÉ HIZO LA TORTUGA?

4)- Extrae y escribe del cuento cuatro verbos

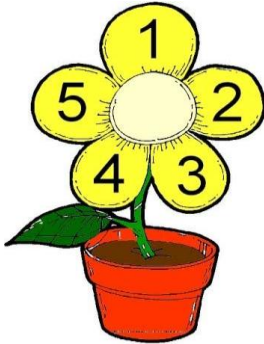
5)- Piensa y escribe otro título para la semillita, luego mándale un audio a la seño

leyendo la hermosa producción.



¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

6)- Con los números de los pétalos forma 3 números de la familia del 400 y escribe su anterior y posterior.



7)- Rodea con azul los cienes

432

143

243

8)- Con las siguientes figuras geométricas dibuja una linda plantita.



9)- Comenta: ¿Qué figuras utilizaste para armar la planta?

¿QUÉ APRENDISTE AL REALIZAR LA TAREA?

11)- Responde:

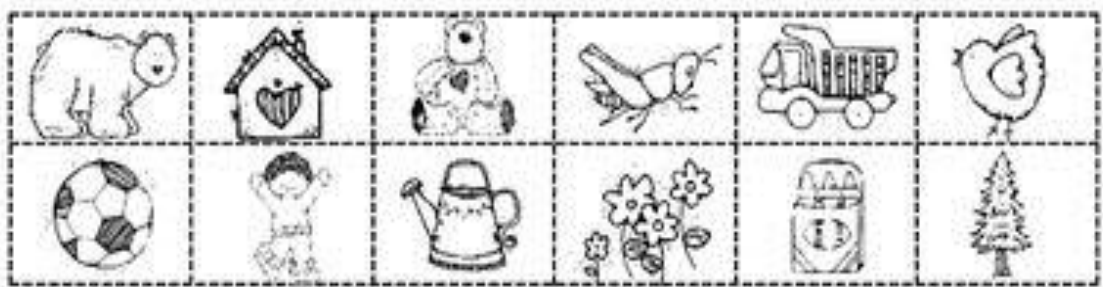
¿Qué seres vivos conocen? ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

12)- Dibuja y escribe su nombre.

13)- Recorta cada imagen y pega donde correspondan.



VIVOS	NO VIVOS



14)- En un afiche, hoja o material que tengas en casa dibuja una bonita plantita, utilizando las figuras geométricas y luego escribe sus partes. Para decorarla puede pintarla o utilizar materiales reciclables

ENVIAR FOTOGRAFÍA DEL DESAFÍO A LA SEÑO

15)- Observa el video <https://youtu.be/hx-KGijDzCQ>. Luego explica ¿Cómo se alimentaban antiguamente las personas? ¿De dónde obtenían los alimentos?

16)- Dibuja tres plantas que nos brinden alimentos y escribe sus nombres.

17)- Observa las siguientes imágenes.



18)- Comenta:

¿TE PARECE CORRECTO EL COMPORTAMIENTO DE ESTOS CHICOS? ¿QUÉ LES DIRÍAS VOS?

19)- Escribe un consejito para cuidar a los seres vivos.

20)- Responde:

¿TE GUSTÓ EL DESAFÍO? ¿POR QUÉ?



Directora: Prof. Liliana Castillo