

**ENI** : 43 "MAFALDA"

**DOCENTE**: ELENA ANDRADA

**NIVEL INICIAL**: SALA 4

**TURNO**: MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**: QUEDATE EN CASA  
APRENDIENDO

### **JUSTIFICACIÓN**

“El tiempo de enseñanza resulta la herramienta clave para la inclusión con continuidad pedagógica. En ocasiones ese tiempo puede verse afectado por interrupciones o discontinuidades de la labor institucional”.Utilizaremos en casa diversos materiales y estrategias de acuerdo a lo que posean o consigan.Esperando así,realmente que la educacion digital tome su verdadero significado

### **Propósitos:**

1. Ofrecer oportunidades de desarrollo de su capacidad creativa, del placer por explorar y conocer, y de la participación de actividades colectivas.
2. Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y tarea escolar.

### **Capacidad:**

- trabajo con otros
- Comunicación

## **CONTENIDOS**

Formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: cuidado de si mismo

Iniciación en el cuidado de si mismo y de los demás.

Iniciación en el bienestar general, adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de la salud.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

Como parte de las propuestas, se invita a las familias a realizar registro de las actividades que realizarán en sus casas, las que le servirán al continuar con las actividades áulicas en el regreso de los niños al jardín.

- + Se invitara a la familia a armar un rincón con almohadones o mantita en el piso y les colocaran libros, revistas, etc., ellos elegirán e irán conociendo y explorando distintos portadores de textos. Los padres acompañaran con la lectura, pidiéndoles a ellos que cuenten a través de imágenes.
- + Buscar cuentos en el celular y acompañar a los niños a escucharlos y re narrarlos o recordar la historia.
- + Invitarlos a reconocer sus pertenencias, sobre todo las que llevaran al jardín, su vaso, taza, etc. y aprender a abrir y cerrar solos su mochila.
- + Ejercitar el lavado de manos como hábitos de higiene, mientras cantan la canción “el payaso pimpón”

<https://youtu.be/NYIQAgHiwdI>

- + Jugar a aprender a vestirnos solos...
- + jugamos a embocar pelotitas de medias, plásticas o globos en canastos o baldes.
- +Dibujar con un palito de helado o escarba dientes sobre tierra o harina.

## ENI N°43 Mafalda/ Salita de 4 años

---

Circuito con tubos: Para hacer estos juegos para niños de 4 años necesitas tubos de papel de diferente tamaño, algunas cajas sobre las que apoyarlos y pompones o pequeñas pelotas. Ayuda a los niños a crear un circuito por el que entre y salga la bola inclinando los tubos. Anímalos a que peguen unos rollos con otros y creen algunas construcciones para poder ver cómo la bola rueda de una parte a otras sin salir del circuito.

Música: Ponerles canciones para jugar con el cuerpo. Ejemplo “tengo una canción atrapada en mi cuerpo

<https://youtu.be/ql8ZFoVmLlw>

Arte: Realizar alguna producción para traer al jardín el día del reencuentro. Armar juguetes con materiales descartables.

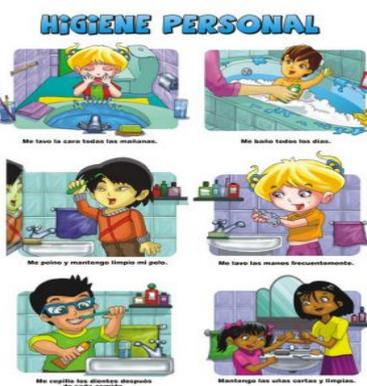
Sentarse con el niño y que les cuente lo trabajado en estas dos semanas.

Que los ayuden en las tareas de la casa(levantar la mesa, preparar alguna comida, hacer la cama, acomodar).

Estar muy atentos al lavado de manos, antes de cocinar, luego del ir al baño y fundamentalmente al regresa a la casa (luego de hacer las compras o volver del trabajo).

Por favor evita salir de las casas. No son vacaciones. Estamos en alerta. A cuidarse mucho

QUEDATE EN CASA NUNCA FUE TAN FÁCIL SALVAR VIDAS



DIRECTORA: GRACIELA CARELLI