



## “LUIS BRAILLE”

CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N° 10

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Docente: Montaña Pamela

### Contenidos a trabajar:

- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Formación Personal y Social
- Desarrollo Motor.

### Actividades:

1) En alguna superficie dura y segura colocar al niño/a en cuadrupedia (palmas de las manos y rodillas apoyadas sobre el suelo), para ayudar a separar su abdomen del piso puedes usar una almohada, una toalla o un trapo enrollado.

Mamá o Papa se sentarán delante de él/ella y llamarán su atención con algún objeto llamativo e intentarán que se desplace levantando ligeramente su cabeza.

Haz sonidos graciosos o alegres para atraer su mirada. Mueve el objeto despacio hacia la derecha y hacia la izquierda, para que lo siga con la vista. Si no puede hacerlo, ayúdalo moviendo suavemente.





## “LUIS BRAILLE”

2) En la misma posición que en la actividad anterior estimularemos sus reacciones ante la luz y lo llevarán al pequeño/a a lugares con diferente iluminación. También puedes prender y apagar una lámpara evitando lastimar sus ojos.

Parate enfrente de él /ella y llama su atención con un objeto de color brillante (de preferencia rojo, blanco o negro).

Si el niño/a presenta ceguera hacer sonar objetos cerca de sus oídos y describir si es sonido fuerte o despacio, dejar que lo explore, etc.



3) Juega con el pequeño/a que lo persigues para que pueda desplazarse con confianza, es importante anticipar los objetos que encontrará delante de él para evitar golpes, esto favorece las situaciones en las que se agache y se levante.

Jueguen a saltar desde alturas pequeñas, como un escalón, estimulando que aprenda a subir y bajar, cuidando que no se lastime, puedes ayudarlo tomándole una mano. ¡Siempre que lo haga debe estar acompañado!



## “LUIS BRAILLE”



4) En la posición que más le agrade estar al pequeño/a cantar la canción “tu cuerpo en movimiento”, si es necesario con la técnica mano a mano toca cada parte de su cuerpo y cuando veas que balbucee o grite imitarlo, es importante sonreírle continuamente.





## “LUIS BRAILLE”

5) Buscaremos en casa una caja y con distintos materiales como por ejemplo: cartón, telas, algodón, etc. armar las siguientes figuras: Círculos, cuadrados, triángulos. ( respetando siempre cada figura con el mismo material)

En la superficie de la caja pegaremos un modelo que cada figura, debajo de cada una aremos un agujero en donde puedan introducir los diferentes elementos.

Si es necesario con la técnica mano a mano iremos tomando de a una cada figura, mientras el niño/a la explora le contaremos que es, que textura tiene, forma, etc.

Dejar que el niño/a explore la caja e ir introduciendo cada elemento con la figura correspondiente.





## “LUIS BRAILLE”

---

### Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad:
- Le comentamos como vamos a trabajar.
- Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
- Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
- Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.