

ENI N°14 “ALFONSINASTORNI”_SALA DE 4 AÑOS_NIVEL INICIAL

Actividades propuestas para la suspensión de clases

Escuela: ENI N° 14 “ALFONSINA STORNI”

Docente: Rosana Guevara-Carina Zevallos-Silvina Font

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Color: Violeta-Amarilla-Verde

Sección: “A” “B” “C”

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social: Educación Física. .
Dimensión comunicativa y artística: Artes visuales: Plástica_Música_Teatro.

Título de la propuesta: “Compartiendo los valores en familia”

Contenidos:

- Valores: amor, solidaridad, amistad, verdad, cooperación, paz.
- Educación Física: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.
- Música: Fuente sonoras e instrumental: Cotidífono (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable) Instrumentación de canciones.
- Artes visuales: Plástica: Líneas y trazos
- Teatro: Exploración de nuestro cuerpo y espacio

Desarrollo de las actividades.

Diariamente

Todos Los días debes:

- Levantarte, vestirte, lavarte la cara, cepillarte los dientes y peinarte.
- Saludar a mamá y papá con un beso.
- Armar tu cama.
- Ayudar a mamá en colocar los elementos de la merienda, almuerzo, media tarde y cena.
- Lavarte continuamente las manos con agua y jabón.
- Bañarte,vestirte y peinarte sin la ayuda de la familia.

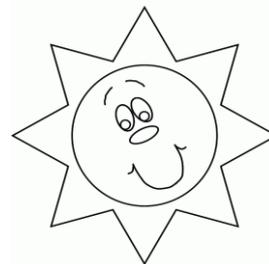
01/04

Observa la siguiente imagen (sol) se conversara sobre él. ¿Qué es? ¿Cómo es?
¿Qué color tiene? ¿Dónde está?

Docentes responsables: Rosana Guevara_Carina Zevallos_Silvina
Font_Fernanda Yuste_Carolina González_Silvana cepeda_Ana Pasten_Natalia
Deseff

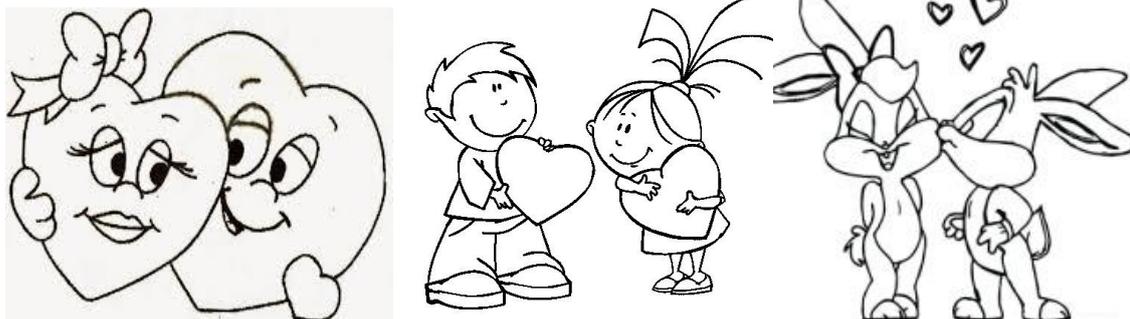
ENI N°14 “ALFONSINASTORNI”_SALA DE 4 AÑOS_NIVEL INICIAL

A continuación se propone realizar un sol con los materiales que se tenga en casa y en cada rayo de sol la familia escribirá una cualidad del niño.



02/04

Participa en el juego de memoria con la familia, se presentaran 6 tarjetas con imágenes sobre amor.



Luego de jugar con las tarjetas en familia deberán dejar marcado los besos de amor en la imagen de un frasco dibujado sobre un papel, esto significara el frasco de amor.



Artes visuales: Plástica:

Dibujar en el piso mi cuerpo con la ayuda de una tiza o carbón. Utilizando en lo posible diferentes colores. Agregar todo tipo de detalle que el alumno desea incorporar, nubes, piso, árbol, alguna mascota. También puede realizarse sobre la tierra con la ayuda de un palito. ¡Y a divertirse!!!

Educación Física:

Caminar por casa con movimientos de brazos: hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, abajo, a los costados.

03/04

Se propone hoy ser un súper ayudante de la casa en el que él pequeño deberá ayudar a mamá o papá en las actividades del día, colocar los elementos para la merienda, almuerzo, cena, armar la cama, ordenar la habitación, etc.

Teatro: Leer el cuento: El oso y Peter.

Armado de títeres de varilla:

Materiales: Papel blanco o cartulina (4 hojas), Lápices de colores o marcadores,

ENI N°14 “ALFONSINASTORNI”_SALA DE 4 AÑOS_NIVEL INICIAL

Varilla de madera, ramita, sorbete, o lápices, Pegamento o cinta adhesiva.

Instrucciones de armado:

1° Paso: En las hojas de papel blanco dibujamos los personajes de la historia anteriormente leída (Oso, zorro, gallinas y granjero) y coloreados los respectivos dibujos con los lápices de colores o marcadores.

2° Paso: Con ayuda de un mayor y con la tijera recortamos los dibujos de los personajes.

3° Paso: Pegamos con cinta adhesiva o pegamento los dibujos de personajes al soporte de nuestro títere de varilla que puede ser en una varilla de madera, palito, lápices, sorbete. ¡Y listo!

Educación musical:

Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro (se llama cotidiáfono)

a) Exploraremos varios elementos como: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, pueden ser dos botellitas chicas también (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

b) En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron. 2 colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.

c) Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. 4. decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.

Educación Física:

Colocar varios elementos en el medio de un espacio (los elementos pueden ser: pelotas, sillas, cajas, juguete) Ir corriendo de forma rápida hacia los elementos. Luego ir corriendo de manera lenta hacia los elementos. Ir saltando con un pie hacia el elemento; con ambos pies.

06/04

En familia buscamos información en revistas, libros e internet sobre los valores.

Luego el niño deberá dibujar un árbol y la familia escribirá palabras sobre los valores.

Educación musical:

ENI N°14 “ALFONSINASTORNI”_SALA DE 4 AÑOS_NIVEL INICIAL

1) Exploramos nuestro objeto sonoro, comentamos en compañía de nuestra familia como es su sonido es fuerte, es suave, como se produce el sonido, los sonidos son cortos o largos.

En compañía de mi familia, escucho nuevamente la canción “Arriba abajo” (trabajada en la guía anterior)

Junto a mi familia bailamos, cantamos e instrumentamos la canción con nuestra maraca

07/04

En familia compartimos la lectura o relato del cuento: “La bella y la bestia”, para luego dibujar lo que más le gusto del cuento, con materiales que se tenga en casa, lapicera, marcador, crayones y cualquier papel.

Teatro: Actividades para realizar en familia con títeres de varilla:

Calentamos nuestras manos y dedos

- “Los abanicos”: Primero, abramos bien las manos con los dedos muy extendidos, al máximo, como si fueran dos abanicos. Luego, vamos cerrar los dedos como si fueran las varillas de un abanico, empezando con los meñiques hasta finalizar con el pulgar. Repetimos el ejercicio de abrir y cerrar los abanicos.

- Realizamos un diálogo en familia

- Buscamos y probamos diferentes tipos de voces para cada personaje.

Voz aguda o grave.

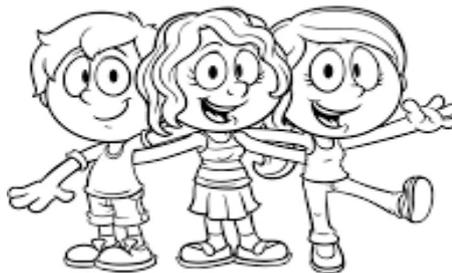
- Nos dividimos los títeres de varilla entre los miembros de la familia. Por ejemplo: alumno es el zorro y el oso, mamá es el granjero, papá las gallinas.

- Elegimos un dialogo del cuento que más nos guste y lo representamos todos.

08/04

Miramos la imagen de los amigos conversamos ¿Quién es tu amigo en la salita? ¿A qué te gusta jugar con él o ella?

A continuación dibújate vos con tu amigo/a sobre un papel de diario.



09/04

La familia dibujará una paloma se conversará ¿Qué es? ¿Qué color tiene? ¿Cómo es?

Luego busco papelitos de diferentes colores que encuentres en revistas y lo

decoro, ya que es la palomita de la paz.

Artes visuales: Plástica:

Dibujar sobre una hoja, cartulina o un cartón diferentes tipos de líneas y círculos. Luego sobre ellas pegaremos diferentes elementos como lanas, telas, fideos, papelitos de colores, botones. Cualquier elemento que halla en casa. Colocar nombre y sala del alumno detrás de la hoja.

Educación Física:

Elegir un elemento (designado por el niño) colocarlo en el medio del espacio, y desplazarse corriendo hacia el elemento: hacia adelante, hacia atrás, de costado.

10/04

Busca los juguetes y juega con ellos, luego busca los juguetes con lo que ya no juegas, para dárselo a un niño/a que no tenga juguetes, los mismos los guardaremos en una caja para ser llevada al jardín y luego donárselo a otro jardincito.

Educación musical:

1) Escuchar la canción ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO”.

a) Con ayuda de mamá aprendo la frase “Este es el baile del movimiento donde no puedo quedarme quieto.”

b). A continuación, escuchamos nuevamente la canción, invito a mi familia a que todos juntos bailemos y cantemos siguiendo las indicaciones de la canción; disfrutando de los diferentes ritmos al mismo tiempo que realizamos expresión corporal.

Educación Física:

Jugamos en familia. *ESTATUAS*: colocar una canción, al momento que para la canción me quedo como estatua en diferentes posiciones. Por Ej.: parados en un pie, con las manos en la cabeza, manos en la cintura, sentados, acostados, rodillas en el piso.

13/04

Hoy serás el súper cocinero/a, en familia realizaras galletas o tortitas para la merienda.

Luego la familia escribirá la receta para armar el libro de receta de la salita

Educación musical:

Ya estamos listos para hacer música con nuestras maracas construidas en la actividad anterior.

Al ritmo del baile del movimiento percutimos nuestras maracas cuando la canción

ENI N°14 “ALFONSINASTORNI”_SALA DE 4 AÑOS_NIVEL INICIAL

indique moverse, y al momento que la canción indica silencio ahí nos quedamos quietos como estatua.

Puedes continuar jugando con tus maracas con tu canción preferida.

14/04

En familia compartimos la lectura o relato del cuento: “Pinocho”, para luego confeccionar a pinocho con papel de diario, cono de servilleta, papelitos, etc.

Teatro: Leemos el siguiente cuento: “bajo una seta”

Los participantes se dividirán en parejas. Unos serán setas y otros animalitos las setas deben ser menor cantidad que a la de animalitos al ritmo de la música todos los participantes caminarán por todo el espacio, cuando la música cese, los que tienen el rol de setas deberán formar con su cuerpo la pose de “cueva” o “puente” y los que tengan el rol de animalitos deberán buscar una seta donde refugiarse. Ningún participante debe quedarse sin refugiarse en alguna seta luego haremos cambio de roles.

15/04

Observa las imágenes de la lotería, conversamos sobre ellas ¿Qué imágenes son? ¿Qué hacen?

A continuación se propone pintar las imágenes de la lotería para luego llevarla al jardín y jugar todos juntos.



Directora: Juana Santana

Vicedirectora: Sandra Bustos

Docentes responsables: Rosana Guevara_Carina Zevallos_Silvina
Font_Fernanda Yuste_Carolina González_Silvana cepeda_Ana Pasten_Natalia
Deseff