

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Carrasco Yésica

Iannuzzi Agustina

Sánchez María Belén

Navas María Guadalupe

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica

Guía N°5

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGAMOS CON EL CUERPO**”

Contenido

- ✓ Características de los objetos y distintos modos de acción. (sobre los objetos)
- ✓ Disfrute por los juegos tradicionales
- ✓ Habilidades motoras de tipo locomotivo
- ✓ Exploración del movimiento de los segmentos corporales como brazos y piernas.
- ✓ Exploramos en la tridimensión.
- ✓ El cuerpo. Los objetos en el espacio y tiempo.

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Los alumnos ayudarán a mamá a preparar su propio desayuno, recordando siempre lavarse las manos antes de comenzar a manipular los alimentos.

2) Momento literario: Los papás leerán y mostrarán el cuento: “Los días en que todo se detuvo” (*adjunto PDF*). Conversar con los niños acerca del cuento. Recordar el lavado de manos, todos los días.

3) **Ámbito Artes Visuales**

Queridos Papás, gracias por el apoyo, colaboración y acompañamiento para que los pequeños realicen sus actividades.

Los escenarios lúdicos son una modalidad de juego, se diseñan con elementos sencillos. Son espacio de juego y de aprendizaje. Estos escenarios los ayudan a explorar e indagar el mundo que los rodea. La diversidad de objetos en lo que garantiza la permanencia e interés del niño.

Estos escenarios pueden contener:

- desniveles
- colores
- texturas(elementos blandos, duros, ásperos, suaves)
- cortinas de papeles diversos, telas, cintas
- vasitos vacios, o tarros
- tubos de cartón
- pelotitas, tapitas, palitos(que tengan variados colores)

Puede contener todo aquel material que crean que le llamará la atención y que le sirva para que explore y logre ser significativo para el niño.

-Armarán un lugar con tapitas de colores, telas,cintas o papeles de colores colgados o lanas, lo que tengan en casa.

-elementos donde pueda explorar el arriba, abajo, dentro, fuera(tarritos, vasos, tubos de cartón)



DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños bañarse solitos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario, así fomentaremos la autonomía.

2) Los papás propondrán a los chicos jugar al juego de la sillas, este consiste en colocar las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Luego los jugadores se sitúan de pie alrededor de las mismas, uno detrás de otro. Uno de los adultos deberá controlar la música. Mientras suena, los jugadores deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

3) **Ámbito Educación Física** (se repite 2 días)

- Comenzamos a mover el cuerpo bailando al compás de una canción
- Comenzamos la actividad buscando un libro, cuaderno, bolsita etc.
- La exploramos: levantamos el cuaderno, lo bajamos, lo llevamos hacia adelante, hacia atrás.
- Lo trasladamos sobre la cabeza.
- Caminamos hacia adelante y hacia atrás con el cuaderno en la cabeza.
- Trazamos un circuito y caminamos sobre él, trasladando el cuaderno en la cabeza.
- Juego: jugamos a las escondidas.

DÍA 3:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a levantar la mesa después de cada comida. Recordar lavarse las manos antes de comer.

2) Los papás junto a los chicos deberán confeccionar el siguiente escenario para luego jugar. Éste consiste en realizar tres líneas en el piso (con cinta o tiza) en distintas direcciones por ej. (zig zag, onduladas y recta) en uno de los extremo, que es la salida, deberán caminar sobre la línea como lo indica, hasta llegar al otro extremo (llegada). Jugarán hasta que decaiga el interés en el niño. Luego de que quede armado podrán jugar en familia.

3) Al circuito anterior en el extremo de llegada, se colocará una caja con distintos elementos que se puedan usar como por ej: de cotillón (como sombrero, lentes, maracas). Ésta se ira rotando por los distintos recorridos. El juego es igual: pero en la vuelta tomarán

un elemento, se lo colocarán y volverán bailando al ritmo de la música que un adulto deberá colocar.

DÍA 4:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a colgar la ropa, pasándole los broches y a su vez que cuenten la cantidad de broches que le va pasando.

2) Decoramos la puerta y ventanas de casa con colores patrios: se pueden realizar: guirnaldas, banderines, escarapelas, etc, con materiales que tengan en casa: papel crepé, papeles y marcadores, afiches, cartulinas, cintas, etc. (Sacar fotos, para el registro de las actividades.)

DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los chicos doblar la ropa limpia y guardarla donde corresponde.

2) Los papás les entregarán a los chicos los siguientes materiales para realizar un balero: la parte superior de una botella, la tapa de la misma agujereada y una piola mediana con un palito en el extremo. Luego de confeccionar el mismo lo decorarán a gusto. Los papás les enseñarán como se juega.

3) **Ámbito Educación Física** (se repite la actividad del día 3)

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a preparar el desayuno o la merienda, siempre con la ayuda de un mayor. Recuerden lavarse las manos antes de la manipulación de los alimentos.

2) Teniendo en cuenta que el 18 de Mayo es el día de la Escarapela, los papás buscarán una escarapela que tengan en casa para mostrarle a los chicos. Indagarán sobre la misma haciendo las siguientes preguntas: ¿Qué colores tiene? ¿Qué tamaño tiene? Finalmente los papás y los chicos confeccionarán una escarapela en una hoja con los

elementos que tengan en casa, respetando los colores: marcadores, papeles, témperas, etc. Ésta quedará como trabajo de carpeta.

3) **Ámbito Artes Visuales**

Armar un escenario lúdico con colores, para que vaya familiarizándose con ellos.

- En un extremo colocaremos un círculo de color (rojo, amarillo, azul), en papel, tela.
- En el otro extremo elementos, juguetes o algún material que tenga estos colores.
- Deberán buscarlos caminando por una línea y colocarlos sobre el color.

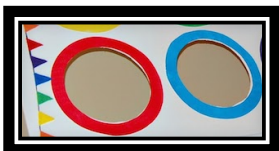


DÍA 7:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a limpiar u ordenar la casa (siempre teniendo en cuenta las posibilidades del niño). Por ejemplo: ordenar juguetes, llevar la ropa a la habitación de cada uno, encontrar medias iguales.

2) Los papás colgarán un soporte de cartón o papel en lo posible tamaño de un afiche en el cual haremos dos agujeros con el contorno de color, estos servirán para que los alumnos lancen pelotas chicas que tengan en casa. También pueden ser ovillos de lana, pelotitas hechas de papel, formas geométricas de juegos de encastre, etc. Debe quedar como muestra la imagen, aproximadamente. Que sean los niños quienes pinten los círculos.



3) **Ámbito Educación Física** (se repite 2 días)

Marcamos una camino en el suelo con diferentes direcciones.

- El objetivo es trasladar objetos pequeño caminando sobre las líneas y colocarlos en un cesto, también se puede realizar libremente por el espacio.
- Otra opción es realizar diferentes líneas en el piso, primero el pequeño debe caminar sobre ellas, luego podemos utilizar un autito para simular que es una pista de auto.

DÍA 8:

1) Actividad de rutina:

Los chicos jugarán libremente con sus juguetes preferidos, luego deberán ordenarlos en su lugar.

2) Los papás deberán sumar ciertos elementos a los circuitos utilizados la semana pasada. Para esto se le sumará un nuevo recorrido a partir de cada llegada. En uno se colocará botellas separadas como obstáculos que deberán esquivar arrastrando o tirando (según el caso) algún objeto de los chicos (autito o cochecito), en el caso de no tener puede ser una caja y se le colocará una piola para ser tirada. En la segunda llegada se colocará sillas en hilera formando un túnel. Los papás junto a los niños jugarán en el circuito motivando a los chicos. Jugar en familia es enriquecedor para los niños... ¡y también para los adultos!
☺

Además de las actividades propuestas, que serán pedidas apenas volvamos a clases. Pueden visitar la página www.seguimoseducando.gob.ar en la cual pueden entrar al NIVEL INICIAL en la cual, propone actividades lúdicas, cuentos, canciones, recursos interactivos.

Sugerencia: para las actividades recreativas, y de Educación Física, recomendamos las canciones de *Bichikids*, *El Zoo*, y similares (YouTube); como así también para divertirse bailando y cantando, canciones que luego cantaremos y bailaremos a la vuelta al jardín.

¡Que disfruten con sus hijos esta oportunidad de pasar mucho mucho tiempo juntos! Ese tiempo que tanto nos hace falta y se va corriendo sin decir adiós en días “sin pandemia mundial”.

Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.