



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

GUIA PEDAGOGICA Nº 11

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Social”

Título de la propuesta: “**MIS AMIGOS LOS NÚMEROS**”

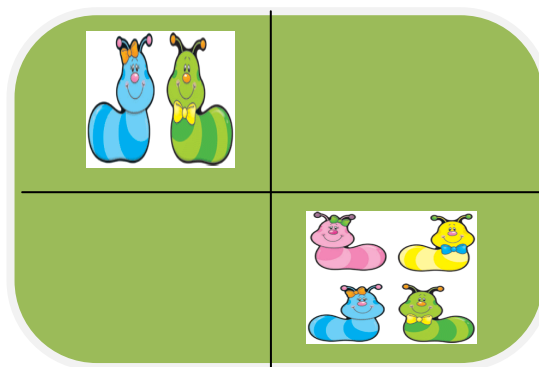
Contenidos.

✚ *Numeración del 1 al 6.*

✚ *Motivación sobre hábitos de alimentación saludable.*

DÍA 1:

1. Jugar al “BINGO FAMILIAR”. Diseñar en hojas los cartones del bingo con dibujos de gusanitos dependiendo del número que represente. Ejemplo: el número dos en el cartón estará representado con dos gusanitos, el número tres, con tres gusanitos, etc. Buscar 6 tapas de gaseosa y enumerar del 1 al 6. Gana el primero que complete el cartón. Hacer los cartones que deseen, mientras más cartones, ¡¡¡¡más diversión!!!!



ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

¡A cocinar! Budín de Bananas:

Ingredientes

- 2 tazas de harina
- 3 bananas
- 1 y ¼ de nueces
- 1 taza de azúcar

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

- ½ taza de aceite
- 2 cucharadas de leche
- 1 huevo
- 1 ½ cucharadita de bicarbonato
- ¼ cucharadita de sal
- 2 cucharaditas de canela
- Vainilla

Preparación:

Enmantecar y enharinar una budinera. Colocar en un bol la harina junto con la sal, el bicarbonato y la canela. Mezclar lo seco. En otro bol batir el huevo el aceite y el azúcar. Volcar lo seco en la mezcla. Agregar la leche, las bananas y la vainilla. Mezclar.

Incorporar las nueces, colocar en un molde y hornear entre 60 y 80 minutos. Desmoldar y dejar enfriar.

DÍA 2:

1. Escribir en una hoja con la ayuda de un adulto, los números uno debajo del otro y al lado de cada uno dibujar la cara de un gusanito, como muestra el ejemplo. Luego hacer con las manos pelotitas de papel crepe, diario, revista, servilleta, etc y colocar tantas pelotitas como indica.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Buscar una cinta, pañuelo, recorte de tela o una prenda de vestir en desuso, colocar diferentes ritmos musicales y bailar con el elemento. Un adulto nos da las instrucciones mientras bailo:

- Realizar círculos
- Realizar ondas

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI



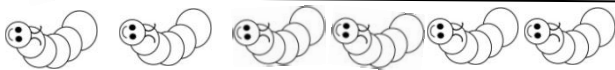



SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

- Mover el elemento arriba
- Mover el elemento abajo
- Mover el elemento a los costados

• Buscar una caja y una botella plástica (si tenemos los Instrumentos construidos en la Guía anterior también lo utilizamos). Colocar música y hacer sonar los distintos elementos al ritmo de la misma tocando con nuestras manos, golpeando en el piso, o golpeando con dos elementos iguales (ejemplo dos botellas plásticas)

DÍA 3:

1. Colorear y unir cada cantidad (gusanitos) con el número que corresponde.

	<p>1 2 3 4 5 6</p>
	
	
	
	
	

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

• Nos relajamos: Se debe preparar el lugar con mantas y/o sábanas. Oscurecer un poco, agregar si es posible luces de colores, perfume y música instrumental, (otra opción es por momentos, cantar su canción preferida) Comenzar a hablar suavemente al alumno (expresar tu cariño, nombrar la parte del cuerpo que se va a tocar, también se puede narrar un cuento, etc.) Luego, acariciar su cuerpo y pasar por el mismo diferentes materiales que le proporcionen diversas sensaciones (pelota y/o telas de textura, cepillo de cerdas suaves, etc.) Es importante: anticipar y nombrar todas las acciones que se van a realizar (desde el principio). Ser delicados, no se debe estirar ni forzar ningún miembro, en este caso, es simplemente realizar caricias y favorecer el vínculo con él.

DÍA 4:


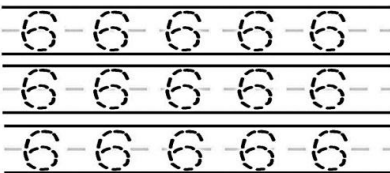
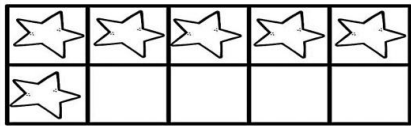
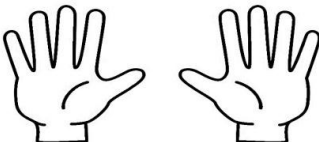
1. Seguir las instrucciones con ayuda de un adulto y completar cada cuadro.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



<p>Traza</p> <p>Seis</p> 	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 6</p> 

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

• ¡Aprender los números divertido! Materiales: Vasos descartable o tubos de cartón o lo que tengas en casa, marcador, temperas, pincel, hoja blanca, lápiz negro, lápices de colores. Pintar los vasos o tubos y dejar secar, después con el marcador dibujar puntos del 1 al 6 en cada uno, como sale en la imagen. Luego en una hoja blanca dibujar y pintar los vasos o tubos y marcar en cada uno la misma cantidad de punto. Una vez terminado, con ayuda de mamá o papá, se comienza a jugar y tienes que formar la torre como en el dibujo que hiciste.



DÍA 5

1. Seguir el laberinto por el camino de los 6 para lograr que el gusanito llegue a su comida. Puedes dibujar en una hoja un gusanito para que te ayude a recorrer el camino.



6	6	0	6	6	6
8	6	2	6	9	6
6	6	8	6	3	6
6	5	3	6	2	6
6	6	9	6	0	6
3	6	6	6	8	6

DOCENTE: Quiroga, Norma.
CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvana; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Buscar en casa diferentes elementos que se puedan reciclar, vasitos, potes de yogurt, tapitas, botellas, envases, etc. El alumno deberá jugar con ellos, permitir tiempo de observación, y en caso que lo deseen, pueden colocar música en este momento. **Reservar elementos.**

DÍA 6

1. Dibujar la cantidad de gusanos, según indica el número que se encuentra en la manzana.

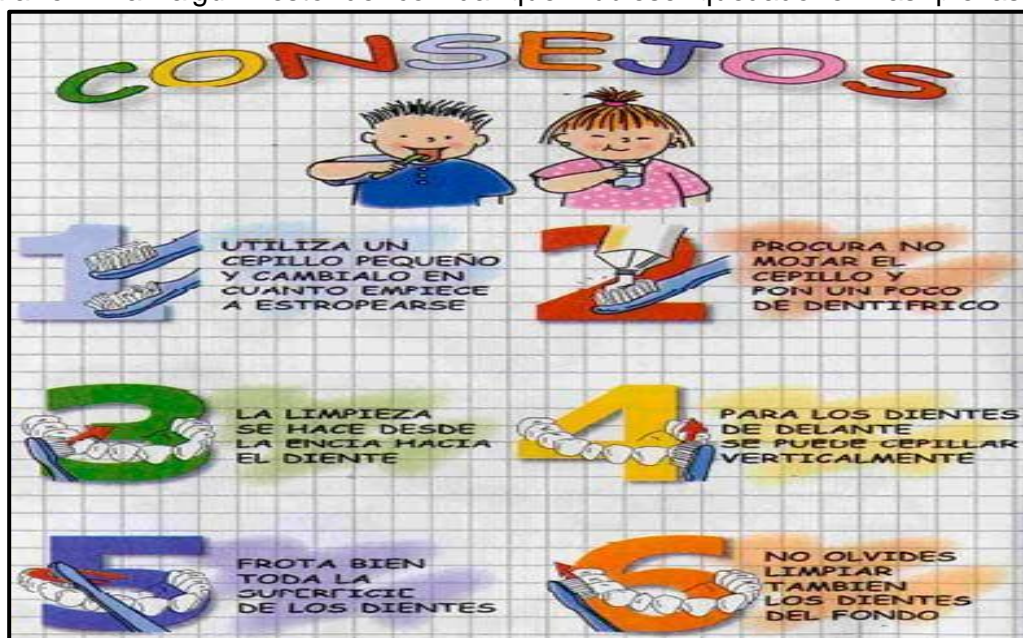


ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Buscar imágenes de los ingredientes de la receta de Budín de Banana y pegarlos en una hoja.

DÍA 7:

1. Motivar y promover en los niños la rutina de higiene bucal, para evitar las caries de los dientes. Lo ideal es efectuar el cepillado de dientes después de cada comida, para eliminar algún resto de comida que hubiese quedado en las piezas dentarias.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

• Jugar con el cuerpo: imitar como se mueve el árbol cuando el viento es muy fuerte, realizar la misma acción imitando al árbol cuando sopla una brisa suave, imitar el vuelo de un avión, imitar el vuelo de un pájaro, imitar el vuelo de una mariposa.

• Buscar una hoja en blanco, cartulina, afiche o cartón (cualquier elemento que tengamos en casa para dibujar), colocar una música suave, escuchar atentamente y con crayones, fibras, lápices o marcadores, dibujar cada sonido como se nos ocurra (líneas, círculos, rayas, cuadrados), ¡Dejar volar la imaginación!

DÍA 8:

1. Proponer a los niños consumir alimentos saludables para una mejor nutrición. Ayudar a conocer los grupos de alimentos y sus proporciones a la hora de cada comida es un buen consejo a seguir.



• Les sugerimos un calendario semanal de desayunos saludables para cada día.

 DESAYUNO SANO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				
Lácteos	Fruta	Bocadillo	Galletas y jugo	Fruta

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Trabajamos con nuestra respiración: La propuesta consiste en tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Para hacer más atractiva la actividad, ofrecer al alumno un objeto perfumado, puede ser una flor, jabón o perfume; y por otro lado una vela encendida. La idea es que el niño sienta el olor del objeto (logre inspirar profundamente) guardar el aire unos segundos y luego soltar (exhalar fuertemente) para apagar la vela. Después, se pueden agregar más velas, y el niño debe mantener el aire para apagar todas. Otra opción es hacer lo mismo pero sin material: Proponer al alumno imaginar que tiene en sus manos un globo grande, el cual debe inflar con todo el aire de sus pulmones; para ello se debe tomar mucho aire y luego inflar (soplar). También pueden colocar un alfajor con una vela y cantar el feliz cumpleaños. Esta actividad se puede realizar sólo en compañía y supervisión de un adulto. Otra variante para trabajar la respiración: jugar con globos, la idea es que el niño no deje caer el globo al suelo. Debe soplar el mismo para no dejar que éste toque el piso. Repetir la actividad varias veces, se puede agregar cada vez más globos, para que el desafío sea mayor.

DÍA 9:

1. Les proponemos un juego divertido, con ayuda de (mamá, papá o hermanos) buscaremos 6 alimentos saludables que tengamos en nuestra casa. Después de encontrarlos, cerraremos los ojos y por medio del tacto, olor o sabor adivinar de que alimento se trata.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar con masa de sal los números! Materiales: hojas blancas, lápiz, masa de sal, plasticola. En una hoja dibujar un número por ej: el 5 como esta en la imagen, después con masa de sal armar el número y pegar en la hoja. Luego hacer con las manos bolitas, la misma cantidad que el número que armaste pega y el último paso dejar secar para colocar en carpeta.



DÍA 10:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Ambiente Natural y Socio-Cultural".

1. Invitar a los integrantes de la familia a participar junto a los chicos a jugar a la rayuela. Para esto vamos a necesitar que dibujen una rayuela que contengan los números del 1 al 6, los chicos pueden dibujar los números y decorarlos. Cuando esté terminada se podrá jugar y sobre salto en salto divertimos hasta llegar al cielo.



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Con los elementos reservados realizar una escultura a la que le podrán un nombre. Encontrar cada parte del cuerpo para este nuevo personaje con los materiales reciclables y nombrar en voz alta.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvana; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda