

Escuela: Nocturna Matías Zavalla (Sede)

Docente: Mariela Ardiles

Ciclo: Cuarto

Áreas: -Lengua-Matemática-Formación Ética -Ciencias Sociales-Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: Mis trabajos desde casa.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 16 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 1)

Contenidos:

Lengua: Lectura- escritura: Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos. Reflexión de la Lengua: Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Composición y descomposición de números naturales. Valor absoluto y valor relativo. Figuras geométricas. Elementos. Construcción. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Las instituciones y la organización política en distintas escalas Nacional, provincial y municipal.

Ciencias Naturales: Adaptaciones de los seres vivos. Alimentos y nutrientes. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Formación Ética: Valores.

Indicadores

- Identifica párrafos y oraciones en un texto. Reconoce la función de un texto. Marca la opción correcta. Reconocer valores
- Identificar el valor absoluto y relativo de los números. Identifica los elementos de las figuras y cuerpos geométricos. Construye figuras geométricas.
- Ubica e identifica geográficamente las provincias argentinas en un mapa político, ubica departamentos de la provincia de San Juan y sus principales autoridades.
- Reconoce las principales adaptaciones de los seres vivos.
- Clasifica e identifica alimentos saludables, en el óvalo nutricional.
- Reconoce la importancia del uso del agua

ACTIVIDADES

Lengua

1-Lee atentamente el siguiente texto

Un pequeño cuento para reflexionar sobre el trabajo

Un hombre perdió su empleo, por lo cual se vio obligado a buscar un nuevo trabajo. Después de buscar demasiado vio un anuncio de Microsoft, en donde solicitaban personal de limpieza. El hombre acudió a ofrecer sus servicios y el gerente le dijo que si lo quería, el puesto de barrendero era suyo. Solo había un detalle: le pedían su e-mail para indicarle la fecha y hora a la que se podía presentar a trabajar. Pero este señor no tenía correo electrónico. De modo que no pudieron darle el empleo. Desesperado porque le quedaban muy pocos ahorros, gastó una parte de ellos en comprar algunas cajas de tomates en una verdulería cercana y fue vendiéndolos casa por casa. Aquello le dejó una buena ganancia. El hombre repitió esto algunas veces más y muy pronto, se dio cuenta de que podía seguir haciéndolo para vivir.

Con el tiempo, los resultados de su nuevo trabajo fueron mejorando. Fue capaz de comprar más verduras y meses después, un pequeño auto que más tarde cambiaría por una camioneta para repartir los alimentos.

Pasaron los años y el esfuerzo rindió sus frutos. Aquel hombre era ahora el director de una importante abastecedora de alimentos, que llegaba a distintos puntos de la ciudad. Fue entonces que decidió contratar un seguro para proteger sus propiedades. El agente encargado del trámite le pidió su e-mail para completar los datos, a lo que él respondió de nuevo que no tenía.

Impresionado el agente le dijo lo siguiente:

-Si alguien importante como usted, que logró alzar este negocio, no tiene e-mail, no imagino lo que sería si lo tuviera.

El hombre solo le contestó:

-Sería barrendero de Microsoft.

Las limitaciones son algo que solo existe dentro de tu cabeza. Si tú te lo propones, aún teniendo recursos limitados, puedes llegar hasta donde quieras.

2- Marca en el texto las párrafos con { } (llaves) y las oraciones con [] (corchetes)

3-Marca con una x El texto es:

Informativo ____ apelativo ____ expresivo ____ literario ____

4- ¿De qué se trata el texto?

5-Completa con V o F

hombre es un sustantivo común_____

tomates es sustantivo propio_____

presentar es un verbo_____

limitados es un adjetivo_____

6-Marca con una cruz que valores identificas en la lectura

Honestidad_____

Perseverancia_____

Egoísmo_____

Paciencia_____

Respeto_____

Ciencias Sociales:

7- Responde

-¿Qué representa el color celeste en el mapa?

-Identifica y coloca nombres a océanos y Mar argentino

-¿Cuántas provincias tiene?

-Cuéntalas y coloca sus nombres en un mapa con división política.

-¿Cuál es su capital? Ubícala en el mapa.

- ¿Con qué países limita? Ubícalos en el mapa.

- Pinta nuestra provincia "San Juan".

8-Marca con una cruz(x) la opción correcta.

Chile

Mi país Argentina

España

San Juan

Mi provincia: Córdoba

Rio Negro

Rivadavia

Mi departamento: Capital

Chimbas

9-Completa

-¿Quién es nuestro gobernador?

-¿Quién es el intendente del departamento en el que vives?

Matemática

Teniendo en cuenta las características de las figuras geométricas trabajadas en las guías anteriores. 2-Desarrolla las siguientes actividades.

10- Construye:

- a) 1 cuadrado de 5 cm de lado
- b) 1 rectángulo de 5 cm x 3 cm de lado
- c) 1 triángulos de 4 cm de lado
- d) 1 rombos 5 cm de lado (1 verde oscuro y 1 azul).
- f) 1 círculos de 5 cm de diámetro

11- Escribe como se lee el siguiente número: 78.831

12-Escribe el VA (valor absoluto) y el VR (valor relativo) de los siguientes números:

25.742:

48.214:

13-Resuelve

-Un camión puede cargar 650 cajas de bananas y solo lleva 220. ¿Cuántas cajas le faltan para completar la carga?

- En una bandeja tenemos 100 melones y en otra 60. Si vendemos 70 melones

¿Cuántos quedan?

- Gabriela compró 4 helados, si cada uno cuesta \$ 150. ¿Cuánto gastó en total?

- Un puestero de la feria tiene 650 kg de papa y la debe repartir en partes iguales a 10 verdulerías. ¿Cuántos kg. Les tocará a cada una?

-

Ciencias Naturales

Adaptaciones de los seres vivos

14- Responde verdadero o falso según corresponda

*Las aves y los insectos tienen alas para volar; esto les permite:

Adaptarse al lugar_____

Adaptarse a otros seres vivos_____

*Los peces tienen aletas para nadar y las aves y los insectos alas para volar.

Falso

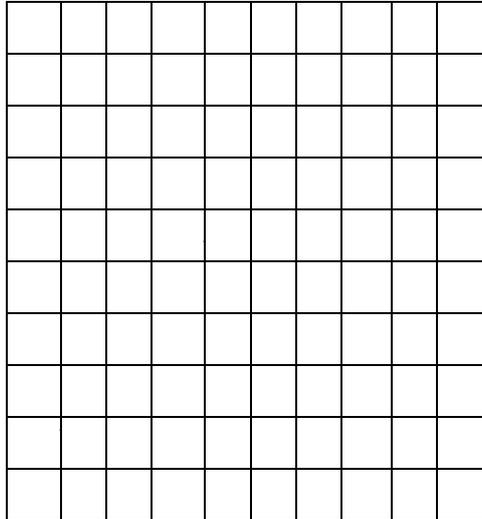
Verdadero

* Las águilas y los halcones tienen picos y garras fuertes, además una vista muy aguda para adaptarse al lugar donde viven.

Falso

Verdadero

15- En esta sopa de letras busca y colorea las siguientes palabras
 adaptación, agua, nadando, aletas, ambiente, alas, volar



16- Recuerda el Óvalo Nutricional



- Completa a qué grupo del óvalo nutricional pertenecen.

El arroz pertenece al grupo de _____. La carne pertenece al grupo de _____. La
 cebolla pertenece al grupo de _____. El aceite de girasol pertenece al grupo de _____.

17-Elabora una receta saludable teniendo en cuenta el óvalo nutricional.

18-El agua, que como sabemos tiene múltiples utilidades.

-Elabora un cuadro con los principales usos del agua´.

-Escribe 4 usos que le damos como recurso natural y en la vida diaria.

Escuela: Nocturna Matías Zavalla – Sede
Área Curricular: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales –
Formación Ética y Ciudadana

4to Ciclo

Director: Daniel Manzano