

NIVEL PRIMARIO

CICLO.:PRIMERO

TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: **TAN CHIQUITO COMO UNA SEMILLA.**

**GUÍA N° 2**

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONA UN CARTEL DONDE DIBUJES Y ESCRIBAS PALABRAS SOBRE COMO PUEDES AYUDAR. PUEDES UTILIZAR DIVERSOS MATERIALES

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1**

ÁREA LENGUA

**CADA DÍA ES UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE LOGRAR ESO QUE TE PROPONES**

1. OBSERVAMOS EN VIDEO EL CUENTO DE LA **GALLINITA COLORADA**

<https://www.youtube.com/watch?v=mbGTX7CK53Y>

2. COMPARTIMOS ENTRE TODOS

- ¿ DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO?
- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN?
- ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO?
- ¿LES GUSTÓ EL FINAL? ¿QUÉ MÁS PODRÍA HABER SUCEDIDO?

3. PENSAMOS OTRO FINAL PARA EL CUENTO CON UN DIBUJO LO EXPLICO

ÁREA MATEMÁTICA

4. ¡ A CONTAR! CON MUCHA ATENCIÓN OBSERVAMOS EL CUADRO NUMÉRICO
5. RECITAMOS LA SUCESIÓN ORDENADA HASTA EL 100.
6. PIENSO Y RESPONDO

- ¿ QUÉ TIENEN EN COMÚN ALGUNOS NÚMEROS?
- MARCO CON ROJO UNA FILA DONDE SE ENCUENTRA EL NÚMERO 32 Y CON AZUL UNA COLUMNA. DONDE SE ENCUENTRA EL NÚMERO 72

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

02grilla1-100 eduludik.com

AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ  
Y JESICA DÍAZ

## **DÍA 2**

### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1. RECORDAMOS ENTRE TODOS LO QUE HABÍA ENCONTRADO LA GALLINITA DEL CUENTO.
2. OBSERVAMOS LAS IMÁGENES



### **3. PENSAMOS Y RESPONDEMOS.**

- ¿QUÉ SE OBSERVA EN LAS IMÁGENES?
  - ¿QUÉ ESTÁN REALIZANDO ESAS PERSONAS?
  - ¿CONOCÍAN LA SEMILLA DEL TRIGO?
  - ¿SABES QUÉ PRODUCTOS SE PUEDEN LOGRAR A PARTIR DEL TRIGO?
3. ESCRIBE COMO PUEDAS LO QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES, AYUDATE CON TU EQUIPO DE LETRAS MÓVILES.
  4. MARCA CON UN COLOR LAS VOCALES

### **ÁREA MATEMÁTICA**

5. ¡A CONTAR! CON TUS PALITOS DE HELADO HACEMOS 2 GRUPITOS DE 10 PALITOS CADA UNO.
- PENSAMOS Y RESPONDEMOS
  - ¿CUANTOS PALITOS HAY?
  - Y SI AGREGAMOS DE A 1 PALITO MÁS, ¿CUANTO SERÍA?
  - ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE FORMÉ

## **DÍA 3**

### **ÁREA MATEMÁTICA**

1. OBSERVA EL CUADRO NUMÉRICO
  - RODEA LA FAMILIA DEL 30 ¿ES UNA FILA O UNA COLUMNA?
  - PIENSA COMO PODEMOS ARMARLO CON GRUPITOS DE 10 PALITOS.
  - ESCRIBIMOS COMO SE LEE CADA NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 30 (30: TREINTA)
2. ARMA LA FAMILIA DEL 30 CON LOS PALILLOS

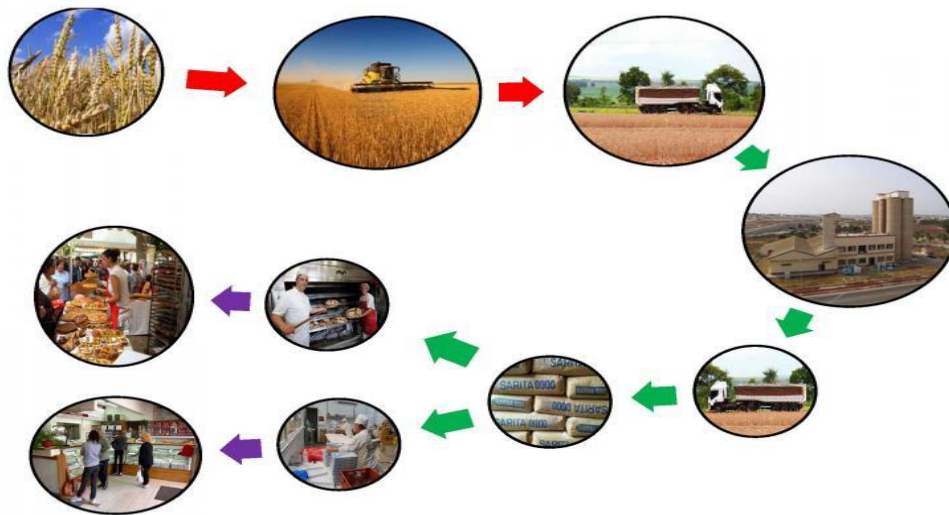
AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ Y JESICA DÍAZ

3. REALIZAMOS ENTRE TODOS LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO PÁGINA 88 Y 89 DE LIBRO.

**DÍA 4**

ÁREA LENGUA

1. VUELVE A LEER EL CUENTO EN FAMILIA
2. ESCRIBE LA SECUENCIA DE ACCIONES QUE REALIZA LA GALLINA CON EL GRANO DE TRIGO. OBSERVANDO LAS IMÁGENES.

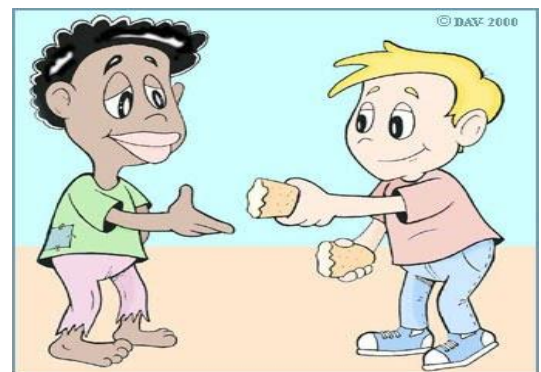


5. REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 90 Y 91 DEL LIBRO AHORA SABEMOS 1°

**DÍA 5**

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

6. OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES



AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ Y JESICA DÍAZ



7. CONVERSA CON TU FAMILIA LO QUE OBSERVAS EN LAS IMAGENES

- ¿HAY ALGO QUE ESTÉ MAL EN ESAS ACCIONES?

8. MARCA LAS ACCIONES QUE CONSIDERAS QUE ESTÁN AYUDANDO A OTRA PERSONA DIBUJA UNA CARITA EXPRESANDO LO QUE SIENTES

ÁREA MATEMÁTICA

9 . COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

| 0  | 1  | 2  |    | 4  |    | 6  |    | 8  |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 11 |    |    |    | 15 | 16 |    | 18 | 19 |
|    | 21 |    |    | 24 | 25 |    | 27 | 28 | 29 |
|    | 31 |    | 33 |    | 35 |    | 37 | 38 |    |
| 40 |    | 42 |    | 44 | 45 |    | 47 | 48 | 49 |
|    | 51 |    | 53 |    | 55 |    | 57 | 58 |    |
|    |    | 62 | 63 | 64 | 65 |    | 67 | 68 | 69 |
|    |    | 72 | 73 |    | 75 |    |    | 78 |    |
|    |    |    | 83 | 84 |    | 86 |    |    |    |
|    |    | 92 | 93 | 94 |    | 96 |    | 98 | 99 |

Aprender la numeración SEXTONIVEL

www.gesformedia.com

10. BUSCA EL NÚMERO ANTERIOR A 84/55/78/30 Y COLOCA EL NÚMERO POSTERIOR A 67/30/42/56

ÁREA CIENCIAS NATURALES

11. DIBUJA LOS ANIMALITOS DOMÉSTICOS QUE ENCUENTRAS EN TU ENTORNO. ESCRIBE SUS NOMBRES

12. CONFECCIONA EL CARTEL

AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ Y JESICA DÍAZ

- PENSAMOS COMO PUEDES AYUDAR A OTRAS PERSONAS
- ELIGE QUE DIBUJOS Y PALABRAS PUEDES EMPLEAR
- SELECCIONO EL MATERIAL QUE VOY A OCUPAR
- CUANDO ESTE LISTO ESPERO TU FOTO

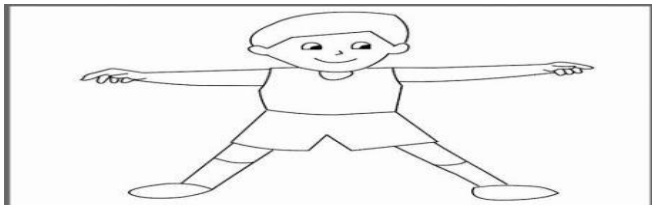
ÁREAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** CONOCIENDO NUESTRO CUERPO

**DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:** EN UN CARTÓN ARMA UN DIBUJO DE TU CUERPO Y LUEGO LO CONVIERTES EN ROMPECABEZAS

1. RECORTA O DIBUJA UNA FIGURA HUMANA Y MARCA LAS PARTES DEL CUERPO
2. ESCRIBE UNA ORACIÓN INDICANDO LUEGO EN ESTA FIGURA MARCA CON UN COLOR CON QUE MANO ESCRIBISTE



### ÁREA : ARTES VISUALES / EDUCACIÓN PLÁSTICA

**TÍTULO:** ENTRE LÍNEAS Y TEXTURAS

**DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO** REALIZAS DIBUJOS TENIENDO CON EL USO DE LÍNEAS Y TEXTURAS .PARA ELLO USARÁS MATERIALES NATURALES, OBJETOS DE RESIDUOS O DESECHOS. LUEGO SERÁN EXPUESTO EN LA ESCUELA.

1. CON UNA LÍNEA RECTA VERTICAL DIVIDÍ LA HOJA DE DIBUJO EN DOS MITADES IGUALES.
2. CORTA UN CÍTRICO POR LA MITAD.TÓCALO E IDENTIFICA LA DIFERENCIA DE TEXTURA DE LA PARTE INTERNA Y EXTERNA. ES LISO, RUGOSO, SUAVE, ÁSPERO, DURO O BLANDO. MARCA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE
3. PINTA LA CARA INTERNA DE LA FRUTA CON PINCEL Y TÉMPERA DE COLOR CÁLIDO. APOYA SOBRE EL PAPEL QUE ESTÁ DIVIDIDO EN DOS PARTES PRESIONA

AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ Y JESICA DÍAZ

Y LEVANTA. CON ESTE “SELLO NATURAL” REALIZAS LA TÉCNICA DE ESTAMPA EN LA MITAD DE LA HOJA.

4. EN LA OTRA MITAD DE LA HOJA . DIBUJA LÍNEAS RECTAS Y CURVAS PARA COPIAR LA IMPRESIÓN QUE REALIZASTE DE LA TEXTURA VISUAL DE LA FRUTA.

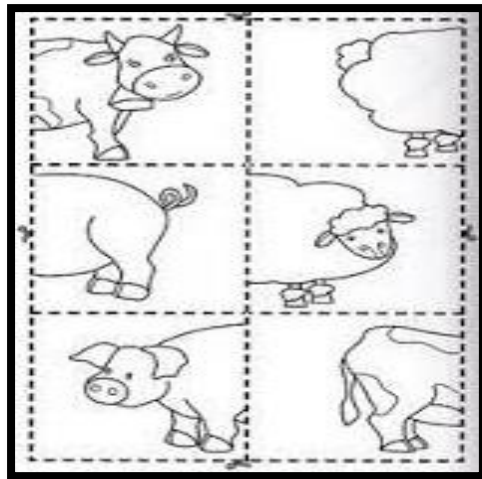


ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: EN LA GRANJA

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: DISEÑARÁS TÚ LIBRO CON IMÁGENES Y DIBUJOS DE LOS ANIMALITOS DE UNA GRANJA Y SUS CARACTERÍSTICAS

1. RECORTO EL ROMPECABEZAS POR LA LÍNEA DE PUNTOS, LUEGO ARMAR Y PEGAR EN EL CUADERNO
2. -PINTO LOS ANIMALES QUE SE FORMARON.
3. ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA UNO.



4.COLOREA LAS IMÁGENES Y VAS FORMANDO TU LIBRO CON ESTAS IMÁGENES AGREGAR OTROS ELEMENTOS DONDE PUEDEN ESTAR ESOS ANIMALES , EL TAMAÑO DE LA HOJA LA ELIGES VOS



AYLEN MIRIAM MEDINA LEPEZ, DÉBORA BAZÁN, NANCY RODRÍGUEZ, CECILIA DÍAZ Y JESICA DÍAZ

**ÁREA : EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**TÍTULO: JUGANDO CON LAS HERRAMIENTAS**

**DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:** CON LAS HERRAMIENTAS QUE TIENES EN TU CASA JUNTO A TU FAMILIA ELIGE FABRICAR UN PRODUCTO TECNOLÓGICO Y LUEGO SACA FOTOS PARA MANDAR A TU SEÑO CECILIA.

1. VISITA LA COCINA DE TU CASA
  2. OBSERVA LAS HERRAMIENTAS QUE SE USA PARA COCINAR Y DIBUJA ALGUNA DE ELLAS
  - 3.¿QUÉ TAREAS REALIZAN LAS PERSONAS DE TU FAMILIA? .DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA PARA CADA ACTIVIDAD ?
  4. ELIGE JUNTO ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA LO QUE VAS A FABRICA
- DIRECTORA FANNY ROSANA VERA