

Proyecto: Bicentenario de la muerte del General Manuel Belgrano.

Escuela: U.E.P.A. N° 20 Ullum Sede

Docente: Marcelo Sarmiento

Ciclo: 3°, y 4°

Turno: Vespertino

Fecha: 01/09/20 Hasta 15/09/20

Propuesta: 11 de Septiembre Dia del Maestro “132 años de la Conmemoración del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento”.

Correo electrónico: sarmientomarcelo50@gmail.com

C.U.E. 7000-290-00

Área Lengua

Contenidos: La lectura (comprensión y disfrute) obra literaria de tradición: Leyenda.

Sustantivos propios y comunes. Adjetivos calificativos

Área: Lengua

1- Lee con atención la siguiente Leyenda

EL VIENTO ZONDA...

Gilanco era el indio más fuerte y ágil de su tribu. Arriesgado y hábil para la caza como ninguno. Sabía saltar sigiloso como el puma, esconderse en los montes, disparar las flechas, sin fallar jamás, y atrapar la presa.

Cuando Gilanco quería distraerse, trepaba las montañas, recorría los desfiladeros y no había un solo animal que se salvara a su paso, ni siquiera las crías, ¡que todos los indios respetaban! Las alpacas, las vicuñas, las aves, los pumas. Todos huían cuando lo divisaban, pues sabían que no tenía piedad. Corría tras los animales como el viento tras las hojas secas y, como el viento, arrasaba con todo a su paso. Eso disgustaba mucho al dios Yastay, sobre todo, porque Gilanco mataba y cazaba por el gusto de divertirse. Un día, después de exterminar a una familia entera de guanacos, se acostó a dormir la siesta debajo de un algarrobo. Ya estaba en el primer sueño cuando su fino oído escuchó un leve rumor de pasos. Era Yastay! Sólo él se anuncia de esa manera. Yastay estaba frente a él, en el rostro del dios hondos surcos indican que está muy, pero muy enojado. Entonces Yastay le dijo: “Escucha, Gilanco, he de hablarte solo una vez. Pachamama no aprueba lo que

haces. Pachamama está muy dolida y enojada. ¡Deja mis animales en paz o recibirás un gran castigo! Utiliza tu destreza y habilidades para el bien de tu tribu”. Y diciendo esto desapareció .Gilanco se asustó un poco.

Pero poco le duró el susto. Pronto volvió a las andadas y con más crueldad que nunca perseguía y mataba a los animales. No había pasado mucho tiempo cuando la misma Pachamama se le apareció.

¿Dónde estás?- preguntaba desesperado. No podía verla porque enormes nubarrones de polvo arenoso empezaron a surgir de pronto, como brotadas desde el mismo fondo de la Tierra. Solo se escuchó su voz:

“¡Gilanco! Tuviste tu oportunidad y no la aprovechaste, sufrirás por esto. ”El viento empezó a girar y girar en una polvareda asfixiante. Gilanco quedó encerrado en el remolino. -¡Gilanco! ¡Gilanco! Gilanco ya no estaba. A lo lejos se oía su voz como un silencio largo y quejumbroso. Atravesando distancias. Haciendo temblar los ranchos. El veloz Gilanco se había convertido en viento. El viento Zonda.

1- Leer, analizar y escribir la respuesta correcta.

a) ¿Cuál es el **hecho real** en la Leyenda?

- Gilanco era el indio más fuerte y ágil de su tribu

- Pachamama está muy dolida y enojada.-

b) ¿Qué **hecho extraordinario o sobre natural** se encuentra en la Leyenda?

-El viento empezó a girar y girar en una polvareda asfixiante.

- El veloz Gilanco se había convertido en viento. El viento Zonda.

2- Copiar y Responder en tu cuaderno las siguientes preguntas.

a) ¿Quiénes es Gilanco?

b) ¿Por qué se disgustaba mucho al dios Yastay?

c) ¿A quién escucho con su fino oído y qué le dijo?

d) ¿Por qué Pachamama estaba enojada?

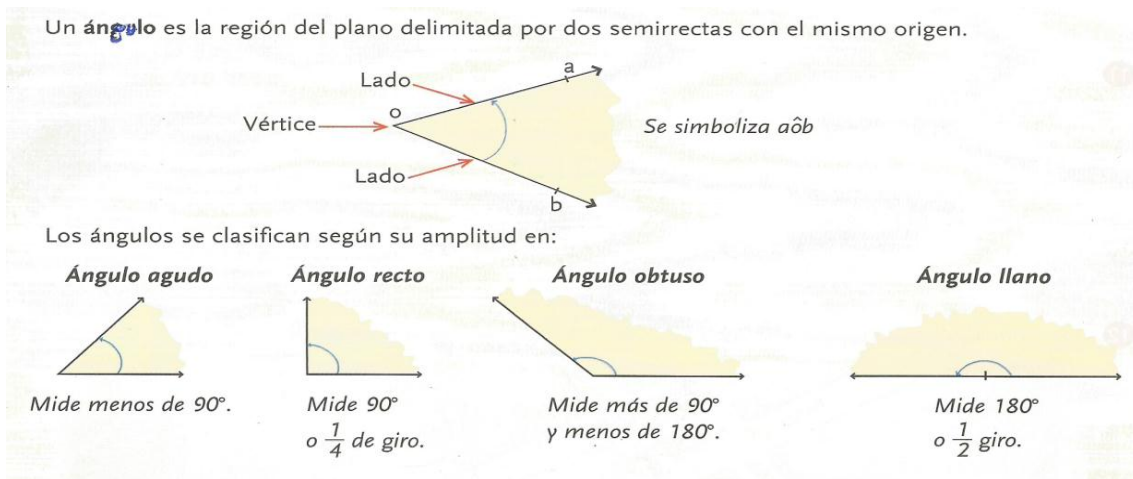
e) ¿Qué le paso a Gilanco cuando desobedeció a la Pachamama?

f) ¿En qué se convirtió Gilanco?

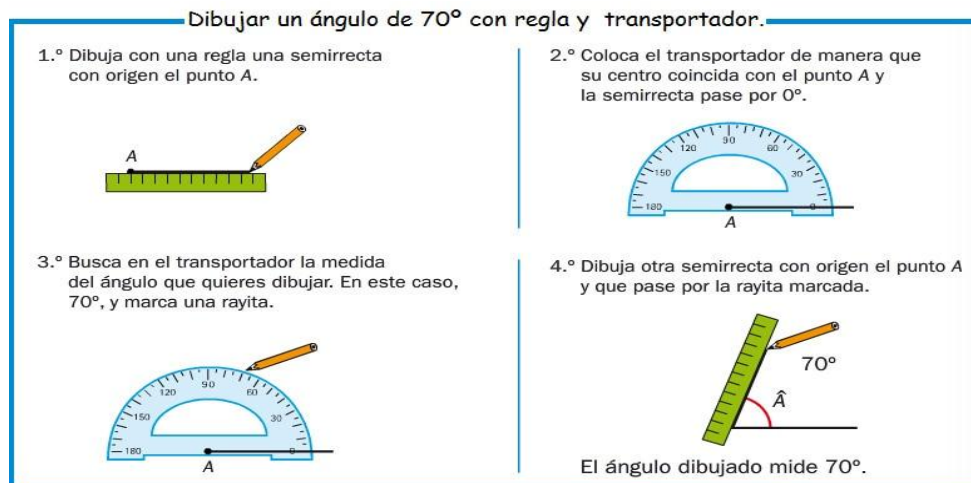
Área: Matemática

Contenidos: Geometría: Ángulos. Clasificación.

1- Observar y escribir en tú cuaderno.



2- Observar cómo se construye un ángulo con útiles de geometría.



Construir en tu cuaderno con el transportador y la regla la siguiente medida de ángulos: Colocar el nombre que corresponde a cada amplitud del ángulo.

acortan la esperanza de vida una media de 10 años y pueden causar la muerte. Más del 80% de los fallecimientos causados por el Chagas se relacionan con complicaciones cardíacas, tales como el fallo cardíaco, las arritmias y los trombo embolismos.

En la fase aguda, en los primeros 30 a 90 días de la infección, se caracteriza por la elevada presencia de parásitos en la sangre y por tanto puede diagnosticarse con métodos parasitológicos directos (que permiten visualizar directamente el parásito).

En la fase crónica, la Organización Mundial de la Salud recomienda el diagnóstico mediante dos pruebas convencionales de laboratorio y un tercer análisis en caso de discordancia. Esto implica contar con un laboratorio preparado y personal capacitado, lo que supone una barrera en los países donde estos recursos tecnológicos y profesionales escasean. Para los enfermos, se traduce en una espera de semanas para conocer el resultado de las pruebas tras una extracción de sangre.

Actualmente, MSF utiliza una prueba de diagnóstico rápido para la detección de casos, aunque sigue siendo necesaria la confirmación en laboratorio. Un reciente estudio ha demostrado que varias de las pruebas de diagnóstico rápido existentes en el mercado son altamente fiables: esta noticia marca un punto de inflexión en la lucha contra el Chagas, ya que permitirá acelerar el diagnóstico y por tanto poner en tratamiento a más personas.

Solo existen dos medicamentos específicos para tratar el Chagas: el benznidazol y el nifurtimox, desarrollados hace más de 40 años. La tasa de curación es de casi el 100% en la fase aguda, pero se va reduciendo a medida que pasa el tiempo entre la infección y el inicio del tratamiento. Aun así, los estudios han demostrado que es posible tratar con buenos resultados a pacientes en

2- Escribir y responder las siguientes preguntas.

a)- ¿Qué es el Chagas?

b)-¿Cómo se transmite el Chagas?

c)-¿Qué síntomas tiene el Chagas?

d)-¿Cómo se diagnostica el Chagas?

e)-¿Cómo se trata el Chagas?

g) Investigar y Dibujar el ciclo de transmisión del mal de Chagas.

Área: Ciencias Sociales 11 de Septiembre Día del Maestro.

1- Leer el texto.

Domingo Faustino Sarmiento

Domingo Faustino Sarmiento fue, una persona excepcional, un ser que con su vocación de contribuir al desarrollo de nuestro país aportó un sinnúmero de cosas buenas y novedosas para la época.

Domingo, así lo llamaremos, nació el 15 de febrero de 1811. ¡Hace 209 años! Si bien su nombre de bautismo fue Faustino Valentín fue apodado Domingo por la devoción de su madre a ese Santo. Nació en una casa humilde en el barrio Carrascal, pero gracias al esfuerzo de sus padres, sobre todo de su mamá Doña Paula Albarracín que trabajaba todo el día en el telar y atendiendo la huerta de su casa logró que su hijo creciera sano e inteligente.

Con tan solo 4 años Domingo aprendió de su papá, José Clemente y de un tío, a leer y a escribir. Leía mucho y eso le ayudó a tener una increíble imaginación y a medida que más leía más necesidad de conocimientos tenía. Siendo un jovencito de 14 años acompañó a su tío Fray José de Oro a la provincia de San Luis en donde aprendió y ayudó a enseñar.

A partir de allí Domingo comenzó una vida de muchos, muchísimos, oficios y trabajos. Que los iremos nombrando a medida que transcurre su vida.

El primer oficio como dijimos, fue el de maestro junto con su tío; luego con 16 años fue soldado, pero como no estaba muy de acuerdo con sus jefes fue encarcelado y por esa razón tuvo que exiliarse en Chile en donde para poder vivir realizó varias ocupaciones; fue empleado de comercio, también profesor y hasta minero. Pero a causa de esto último enfermó y se le permitió volver a San Juan en donde participó de diversas actividades culturales.

En 1839 se convierte en periodista y empresario creando el periódico El Zonda y también en esa época fundó el Colegio de Pensionistas de Santa Rosa, un colegio para mujeres, algo novedoso para la época. Como seguía siendo muy crítico para los gobernantes tuvo que exiliarse por segunda vez en Chile en donde siguió su labor como periodista y llegó a ser director de una escuela para maestros aparte de ayudar a fundar periódicos y universidades. Pero era tan bueno en lo que hacía que el presidente de Chile lo envió a Europa y Estados Unidos para que aprendiese cómo se educaba en los países que recorría. En su viaje, Domingo que era muy curioso,

anotaba todo lo que veía, no solamente de educación sino de funcionamiento de máquinas modernas para la época de formas de trabajar la tierra, sobre cómo se organiza un estado o cómo se vivía en las ciudades que recorría anotaba todo lo bueno que podía sacar para copiarlo en nuestro país. Sus últimos días los terminó en Paraguay donde falleció el 11 de Septiembre de 1888.

2- Responder las siguientes preguntas .

a- ¿Con cuántos años aprendió a leer y a escribir y quiénes le enseñaron?

b- ¿Cuántos oficios tuvo Domingo Faustino Sarmiento?

c- ¿Qué colegio fundó Sarmiento?

3- Escribir y completar el siguiente crucigrama Sarmientino teniendo en cuenta el texto leído.



Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

Área Formación Ética y Ciudadana

Contenidos: Los sentimientos

1- Leer y copiar en el cuaderno

Todas las personas vivimos a diario situaciones que nos hacen sentir de modo diferente. Si decimos lo que sentimos, si pedimos lo que necesitamos, aprenderemos a relacionarnos sanamente con los demás y a querernos más.

2- Escribir que sentimientos te gustaría expresar y ¿porqué?”

3- Copiar y completar con la palabra “SOY” O “ME SIENTO”, según corresponda.

.....honesto/a	alegre
.....frustrado/a	rechazado/a
.....confiado/a	tímido/a
.....triste	valiente

Área Formación para el Trabajo.**Contenidos:** Trabajos urbanos y rural.

- 1- Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior.
 - a) Diferenciar trabajo rural y trabajo urbano y dar tres características.
 - b) ¿Qué trabajos se encuentra en el departamento de Ullum?
 - c) Mencionar tres actividades de trabajos rurales.

Director: Fabio Godoy.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.