

GUIA PEDAGÓGICA N° 8**ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****DOCENTES:** Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta**PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Hugo Aguirre**PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL** Enzo Fernández**SALA:** Plurisala**NIVEL:** Inicial**TURNO:** Único**AREA CURRICULAR:** Dimensión: Personal y Social**Ámbito:** Identidad**Núcleo:** Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.**Contenido:** Toma de conciencia del propio estado emocional y manifestarlo mediante el lenguaje verbal y/o no verbal, así como expresarlo a través de las artes.**TITULO:** “Emociones y arte para creer y compartir”**Capacidad:** Resolución de problemas. - Expresar sus emociones, sentimientos e ideas en forma grafico-plástica explorando las posibilidades que le ofrecen los diferentes recursos.

*Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

*Buscar y ensayar diferentes soluciones a situaciones problemáticas del entorno.

Lunes 22: Actividad 1: ¡¡Sentimiento argentino!!!

Hoy trabajamos en familia y nos convertimos en periodistas. Buscamos algún objeto que haga de micrófono por ejemplo una cuchara, un envase de cartón o plástico pequeño.

Ahora, busco a mamá, papá, abuelos, tíos, hermanos, mientras alguien me filma, les preguntaré.



*¿Cómo se forma nuestra bandera, cuáles son los colores?

* ¿Cómo se llama el creador de la bandera argentina?

*¿Sabes dónde se juró por primera vez la bandera, a orillas de qué río?

*¿Te acuerdas de alguna canción o poesía de la bandera, que aprendiste en la escuela?

Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández

Mandamos los videítos a las señoritas.

Actividad 2:

*Como aprendimos mucho ahora en familia y de manera creativa armamos una bandera argentina usando materiales que tenga en casa como, lanas, palitos, papeles, bolsas, arroz, lentejas, fideos, botones, cajas. etc. Sacamos fotos y mandamos a la seño y si nos acordamos cantamos la canción que la señorita nos enseñó en el jardín.

Martes 23 Actividad 3: Música Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Hoy conoceremos las familias de instrumentos que algunas suenan al golpear o frotar sus cuerdas, otras se tocan soplando, otra de las familias suena golpeando sus parches o membranas y placas o suena todo el instrumento como por ejemplo el triángulo o las maracas. Te invito a ver con tu familia el siguiente video: <https://youtu.be/u0I8UxkjtP4>

Actividad N° 4

¡Hola! Chicos mami leerá la poesía que les envío. ¡Vamos a prestar mucha atención!! Espero que disfruten tanto como yo.

Después de escuchar esta bonita poesía pregunto: el mosquito ¿tenía miedo o estaba contento? ¿La araña era buena o mala? ¿La mamá mosquito estaba feliz o preocupada? ¿Los hermanos del mosquito estaban asustados o con miedo?

* Te propongo un juego frente al espejo ponemos carita de preocupado, feliz, triste y asustado te animas hacerlo?

Actividad específica para 5 años: en el cuaderno dibujaremos una araña y mosquito; luego mamá escribirá araña y mosquito y solitos intentaremos copiar las palabras.



Actividad 5:

Después de jugar con el espejo te propongo algo muy divertido: que busques en tu casa en alguna esquina, una telaraña, de lejos la observamos. Y luego de hacerlo, le pides a mamá que busque lanitas de color o algún hilo y utilizando cartón cortado de tamaño de una hoja de cuaderno, con ayuda de la familia realizamos una tela araña, pegando las lanitas enredándolas entre si tal como lo hace la araña, con engrudo que ya lo realizamos en actividades anteriores. (Por si no te acuerdas, te lo recuerdo, mezcla un poco de harina con agua). Luego de pegar las dejamos secar transformándolo en un bonito cuadro y lo guardamos para mostrarme cuando nos volvamos a ver.

Miércoles 24: Actividad 6: Educación Física

- **Contenido: “Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Juego de la estatua” consiste en que los integrantes deben cantar una canción y cuando se detiene, deberán pararse como estatuas en la posición que quedaron sin moverse; luego siguen cantando y moviéndose, hasta que vuelve a detenerse y así sucesivamente.
 - Juego “superando obstáculos”: consiste que el alumno guiado por un integrante de la familia, deberá ir sobrepasando los obstáculos, al llegar al final realizará un lanzamiento con una pelota de trapo dentro de baldes o algún recipiente, los obstáculos son los siguiente:
 - 1° Saltar con pies juntos dentro de las marcas circulares sobre el piso, como si fuesen aros.
 - 2° Desplazarse boca abajo (metro y medio) sobre el piso, sin tocar una soga o piola o lana que estará atada de un lado a otro.
 - 3° Luego trepar y bajar de una silla.
 - 4° Realizar 2 vueltas alrededor de una silla.
 - 5° Finalizan la prueba lanzando una pelota de trapo sobre unos baldes, tratando de introducirla dentro. (a una distancia de 1 metro y medio)
 - 3. Para finalizar, los padres juntos con los alumnos y realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientras bajo nuevamente los brazos. (Repetimos 2 o 3 veces el ejercicio)
 - Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid – 19.

Actividad N° 7

¡Chicos! Me acorde una bonita historia de un señor que le encantaba pintar cuadros se llamaba “Jackson Pollock”.



Este gran pintor realizo un cuadro pintado con un hilo mojado en pintura y lo pasaba por todos lados de su tela, y se transformó en un hermoso cuadro que representaba el “otoño”.

Chicos que les parece si con ayuda de la familia realizamos nuestro propio cuadro “otoñal,” para despedir el otoño ya que prontito cambiaremos de estación. Como no tenemos lienzo y pintura como “Pollock” podemos realizar nuestro cuadro con un cuadrado de cartón grande o pequeño, y con las lanitas o hilo que utilizamos para realizar la telaraña, seguro nos quedó un pedacito.

En una pintura muy especial (agua con tierra mezclamos que tome la consistencia de barro aguado) sumergiremos el hilo o lana y lo pasaremos por todos lados del cartón hasta que quede con muchos caminitos finitos luego lo dejamos secar y lo guardamos para que me lo muestres cuando regresemos al jardín (te envío una foto del cuadro de “Pollock” para que conozcas su trabajo y lo puedas imitar. Bueno chicos y familia, manos a la obra espero que disfruten las actividades propuestas, les envío un abrazo y beso virtual de corazón a corazón.

Jueves 25: Actividad 8

Para comenzar esta actividad, mamá o algún familiar me mostrará las siguientes imágenes y charlamos sobre lo que ven ¿cómo están? ¿Se ven alegres o tristes?, ¿enojados? ¿Porque crees que los niños están contentos? ¿Qué crees que están haciendo?



A continuación, charlamos en familia sobre la emoción de la alegría y les contamos que la alegría es una emoción muy linda ya que nos hace sentir muy bien, nos pone contentos, hace que sonriamos, que nos divertamos, que juguemos, que compartamos, que sintamos cosas bonitas y que nos hace muy bien porque somos felices cuando la sentimos.

Esta charla debe ser la introducción para que el pequeño conozca más sobre la emoción de la alegría. A continuación, y en familia, dibujamos cosas, personas o situaciones que nos provoquen alegría.

En caso que no puedas dibujar, te propongo que busques fotos de la familia donde las personas estén alegres o contentas. También pueden buscar en revistas distintas personas que reflejen alegría. Los dibujos o imágenes que encuentres, las deberás pegar en una hoja para luego colocarlas en la carpeta y compartir con la seño cuando vuelvas al jardín.

En esta actividad, el niño tratará de reconocer la emoción alegría en distintas situaciones

Viernes 26: Actividad 9:

Con ayuda de la familia, busquen y elegirán una canción bien alegre y la que más nos guste y luego una hoja o papel grande o cualquier papel y lo colocaremos en la pared.

Pedimos a un familiar que nos coloque la música y con sus deditos pintaran libremente sobre la hoja. Mientras pintamos podemos bailar al ritmo de la música, si queremos podemos saltar, pintar agachados, con una mano o con las dos. Para poder pintar puedes usar temperas o cualquier pintura que tengas en casa. En caso de no tener temperas podrás fabricar tu propia pintura con distintas plantas, vegetales o flores, machacándolas un poco hasta que salga la pintura. Otra opción es hacer engrudo (mezclar harina y agua hasta formar una pasta) y mezclarlo con alguna especia como pimentón u otra que tengas en casa (NO PICANTE) para fabricar distintos colores y también podrá usar yerba, café, té o inclusive barro. En esta actividad, se buscará que el niño/a exprese la alegría en su cuerpo a través de la música y plasmándola en una producción propia

Lunes 29: Actividad 10: ¡HOLAAA chicos! ¿Cómo están?

Para realizar esta actividad va a buscar algún integrante de la familia para que les lea la poesía “El pez tropical”, después harán preguntas como: ¿De qué trató la poesía? ¿Qué colores tiene el pez? ¿Por qué cambia de color?

Teniendo en cuenta la poesía del pez, van a dibujar uno como más les guste.

Luego de haberlo dibujado en una hoja o en un cartón van a realizar un collage (es decir le van a pegar papelitos de diarios, revistas, hojas que no les sirva, hojitas de árbol, ramitas

Nada en el mar
un pez tropical
que vive en un bonito
arrecife de coral.

Es de todos los colores
verdes, rojos, amarillos,
y según cambia de humor
un color tiene más brillo.

Cuando está muy enfadado
se empieza a poner morado,
pero si está muy nervioso
el que más brilla es el rojo

Si se siente avergonzado
es color anaranjado.
Si se empieza a enamorar,
el azul le brilla más.

Si el pez está muy contento
brilla amarillo al momento,
Y si está desanimado,
su color es plateado.

Si se siente interesante,
todos brillan al instante,
pero si le dan un susto,
blanco queda del disgusto.
Marisa Alonso Santamaria.

y todo lo que tengan a su alcance).

Pueden pegar los materiales con plasticola, si no tienen pueden realizar un poquito de engrudo con harina y agua en reemplazo de la plasticola.

¿Alguna vez se han sentido como el pez? ¿Ahora cómo se sienten?

De acuerdo a como se sientan van a verse en un espejo y observar cómo se ven, que rasgos tienen. Luego van a dibujar en algún lugar como se sienten, puede ser en el suelo, en una hoja, en un cartón, etc. Papá o mamá preguntarán ¿Por qué te sientes de esa forma?

Martes 30 Actividad 11: Música

¡A bailar! ¿Te acuerdas de la canción de los instrumentos? Con ayuda de un mayor y con gestos y movimientos corporales harán como que tocan cada uno de los instrumentos que va nombrando la canción y al ritmo de la música bailarían.

Actividad N° 12

*¡A jugar en familia!!! Miramos los emoji e imitamos sus gestos con nuestra cara, mientras nos sacan fotos o filman, decimos qué expresa cada carita y contamos cuándo nos sentimos iguales.



Actividad 13: *Dibujamos diferentes caritas en una hoja como si fueran cartas y después de jugar en casa las guardamos para jugar en el jardín, podemos inventar otros. Elige una tarjeta que exprese cómo te sientes hoy.

Contale a mamá el porqué de la elección, van pasando uno por vez y cuentan a los que están jugando, Por ejemplo: ¿cómo te sentirías, si se pone a llover, justo cuando ibas a salir a pasear? Me siento triste cuando..., tengo miedo de... ¿qué cosas me hacen enojar?, qué alegría cuando..., siento vergüenza cuando... ¿cómo te sentirías si se te rompe un juguete? Elegir una tarjeta de la emoción que más te guste, para compartir en un video para mandar a la seño.



Miércoles 01 de julio Actividad 14: La señorita nos canta una canción, primero la escuchamos y luego imitamos y ponemos la carita que nos indica la canción.
<https://youtu.be/pznbx6l3smy>

Caritas:

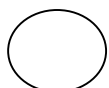
- ¿Qué te está pasando, carita contenta? Es que me trajeron pastillas de menta.
- ¿Qué te está pasando, carita enojada? Es que no me dejan subir a la hamaca.
- ¿Qué te está pasando, carita de miedo? Es que no me gusta escuchar los truenos.
- ¿Qué te está pasando, carita de tristeza? Es que se ha perdido mi gata teresa.
- ¿Qué te está pasando, carita cansada? Es que tengo sueño, me voy a la cama

Actividad 15:

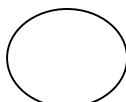
¿Qué cara me gusta más? ¿Si mi mamá me hace mimitos que cara pongo? ¿Y si se pierde mi perrito que cara voy a poner? ¿Qué cara pongo si extraño a mi seño y a mi jardín?

-Dibujo la carita que me indica el cartel.

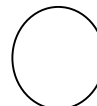
Carita contenta



Carita triste



Carita de que extraño a mi seño

**Jueves 25: actividad N° 16 Educación física**

Contenido: “Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas.

Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos.”.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Iniciamos la actividad moviendo los tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a los diferentes lugares de casa, cocina, patio, habitación, etc.
- Juego “lanzando a las águilas”: Colocar en cada espacio de la casa, una serie de elementos, que se mantendrán colgados, vasos plásticos, tarros, cubos, botellas, etc. El alumno con una pelota deberá golpear los elementos a una distancia de 3 metros, lanzando la misma en el aire (en forma de un lanzamiento aéreo), comenzando en un espacio y luego pasando al otro, cada vez que golpee los elementos, la distancia aumentará medio metro más (3,5 metros) y así hasta pasar por todos los lugares de la casa.
- Nota: El lanzamiento lo hará con una mano, luego con la otra y luego con las dos
- Sentados en ronda, se le colocará una canción lenta, el alumno deberá respirar suavemente cerrando los ojos y recostándose unos segundos, una vez terminada la canción se levanta muy lentamente.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Viernes 26 Actividad 17: Hoy la seño les propone algo muy divertido!!! ¡Vamos a hacer caretas con nuestras manos! ¡Sólo necesitan cartón o papel, tijera, lápices o pinturitas para pintar y nuestras manos!! Le podemos pegar papelitos, plumitas, piedritas y lo que encontremos en casa. ¡Cuando está terminada le colocamos una lana y listo!!! ¿Y si le hacemos una careta a nuestros hermanitos o primos? Ahora nos ponemos la careta y bailamos la canción de la carita. . ¡A disfrutarla!!!!



Directora: Liliana Bustos

Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández