

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JOSÉ MÁRMOL

CUE:700009900

DOCENTES: PROF. MARÍA LAURA ABARCA

GRADO: 1º PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: ÚNICO

ÁREA/S: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ENTRE TODOS PODEMOS"

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.
- ESCRITURA DE PALABRAS

CIENCIAS SOCIALES

- ESPACIO RURAL Y URBANO

CIENCIAS NATURALES

- ALIMENTACIÓN SALUDABLE, HÁBITOS PARA ESTAR SANO

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO

MATEMÁTICA

- NÚMEROS NATURALES: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- SUMA Y RESTA DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR QUITAR, SACAR.

➤ INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCUCHA CON ATENCIÓN LOS TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO
- ESCRIBE PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA
- RECONOCE LOS FONEMAS QUE CONSTITUYEN A LAS PALABRAS.
- DIFERENCIA ENTRE UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.
- DEMUESTRA INTERÉS POR CONOCER SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON SU SALUD.
- RECONOCE ALGUNOS HÁBITOS QUE AYUDAN A SU SALUD.
- RECONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 50
- USA LOS NÚMEROS PARA CONTAR ELEMENTOS
- SUMA Y RESTA UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.
- RESUELVE DIFERENTES SITUACIONES TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO.

ACTIVIDADES

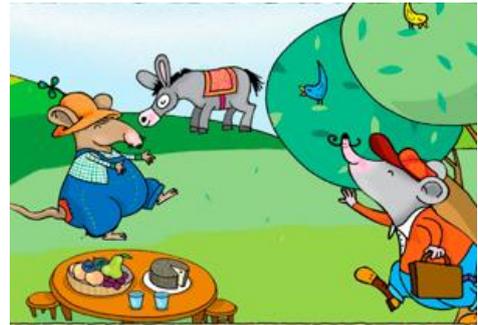
- ESCRIBE TU NOMBRE SOLITO

--

- PIDE A UN ADULTO QUE LEA EL TEXTO:

EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD

HABÍA UNA VEZ, DOS RATONCITOS DIEGO Y JUAN, ELLOS VIVÍAN EN EL CAMPO Y PASABAN EL DÍA TRABAJANDO, CUIDANDO SU HUERTA Y LOS ANIMALES QUE TENÍAN EN LA GRANJA (GALLINAS, VACAS, OVEJAS, PATOS, CABALLOS, CABRAS).



UN DÍA ELLOS DISCUTIERON Y JUAN SE FUE A LA CIUDAD, ALLÍ SE ENCONTRO CON UN LUGAR MUY DIFERENTE (MUCHOS AUTOS, EDIFICIOS, NEGOCIOS). Y CAMBIO LA VIDA DEL CAMPO POR LA VIDA DE LA CIUDAD.

- PINTA EL CUADRO CORRECTO
- LOS RATONCITOS SE LLAMABAN

DIEGO Y JUAN	RAMON Y PEDRO	DIEGO Y JOSÉ
--------------	---------------	--------------

- ELLOS PASABAN EL DÌA

BAILANDO	COMIENDO	TRABAJANDO
----------	----------	------------

- UN DÌA DISCUTIERON Y JUAN SE FUE A LA

PLAYA	CIUDAD	PLAZA
-------	--------	-------

- ENCIERRA CON COLOR ROJO LAS PALABRAS CORTAS Y CON COLOR VERDE LAS PALABRAS LARGAS.

RATONCITOS

PATOS

CAMPO

NEGOCIOS

➤ PINTA CON COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN ESTAS PALABRAS.

CIUDAD

AUTOS

DIEGO

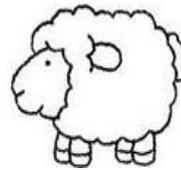
JUAN

➤ ESCRIBE PALABRAS QUE SABES ESCRIBIR SOLO

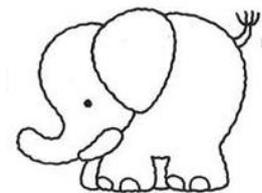
➤ BUSCA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO Y ENCIÉRRALO EN UN CÍRCULO.



ALA
MESA
ABEJA

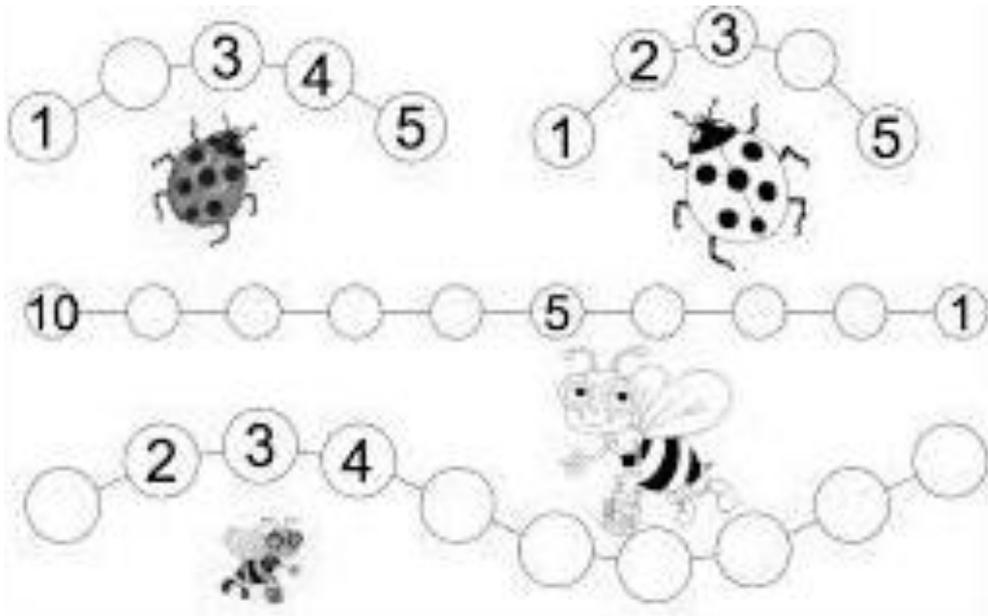


OVEJA
SOL
OSO



ENANO
INDIO
ELEFANTE

➤ ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN:



• ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?

Four rows of animal faces for counting. Each row ends with a circle containing a dashed line for the answer.

- Row 1: 4 bear faces, followed by a circle with a dashed line.
- Row 2: 5 cow faces, followed by a circle with a dashed line.
- Row 3: 7 cat faces, followed by a circle with a dashed line.
- Row 4: 6 pig faces, followed by a circle with a dashed line.

-CUENTA Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE:

Six rows of simple addition problems using animal illustrations. Each problem consists of a number of animal icons, a plus sign, another number of animal icons, an equals sign, and a blank space for the answer.

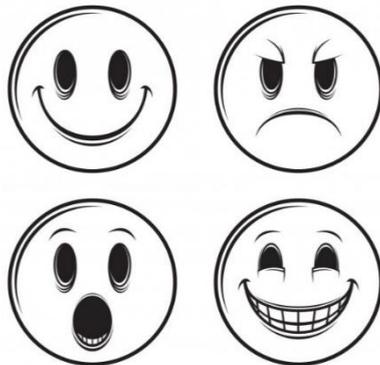
- Row 1: 2 ducks + 1 duck =
- Row 2: 3 swans + 1 swan =
- Row 3: 2 horses + 2 horses =
- Row 4: 1 rabbit + 2 rabbits =
- Row 5: 2 pigs + 2 pigs =
- Row 6: 2 sheep + 3 sheep =

-DISCUTEN

-SE ENOJAN

- DIBUJA TU FAMILIA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.
- ESCRIBE CON AYUDA UN CONSEJO PARA QUE SE AMIGUEN LOS RATONES

PINTA LA CARITA DE COMO TE SENTISTE TRABAJANDO ESTAS ACTIVIDADES



¿QUIÉN TE AYUDO A REALIZAR LAS ACTIVIDADES? ESCRIBE SU NOMBRE.

DIRECTORA: PROF. JUANA SÁNCHEZ