

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Marcela García

SECCIÓN: 1° "B"

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática o Lengua.

Título de la propuesta: "No olvidemos nuestros héroes"

Contenidos seleccionados:

Área Matemática:

Figuras Geométricas: número de lados y vértices

Área Ciencias Sociales:

Conmemoraciones Históricas. El empleo de nociones temporales tales como antes, después, hace mucho tiempo, al mismo tiempo, durante, aplicada a contextos históricos Renarración oral de cuentos con apoyo grafico

Actividades:

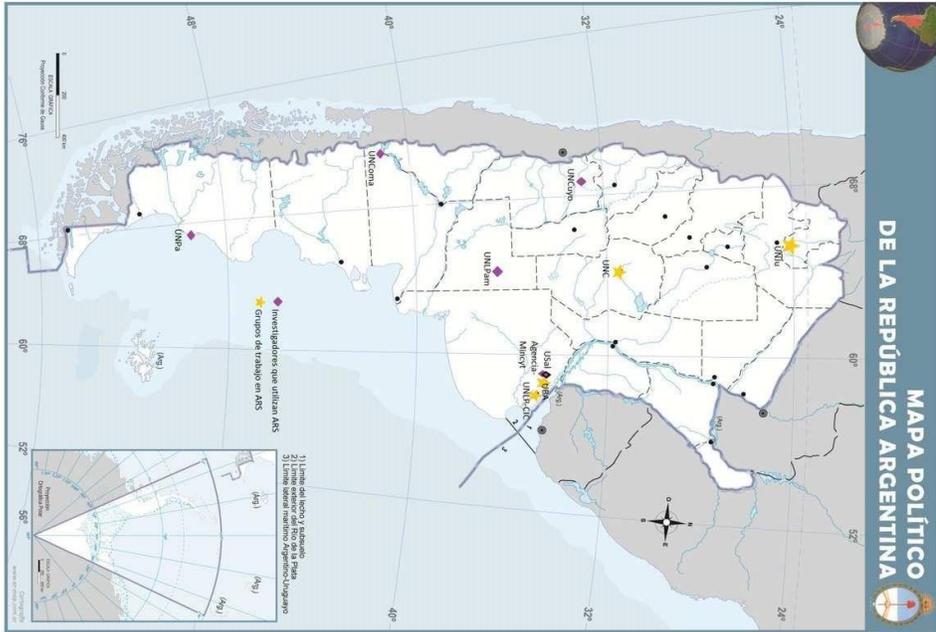
Con la ayuda de un familiar observamos el siguiente video <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/104629> "La asombrosa excursión Zamba a las islas Malvinas". La comentamos entre todos.

Pedimos a algún familiar que nos cuente como vivió los días que duró la guerra.

o Pide a un familiar que te lea la siguiente poesía



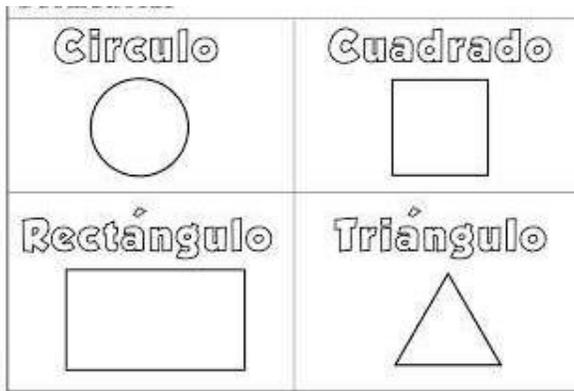
En un mapa de la República Argentina ubicamos las islas Malvinas y las coloreamos



Escuchamos y observamos la “CANCION DE LAS FORMAS”

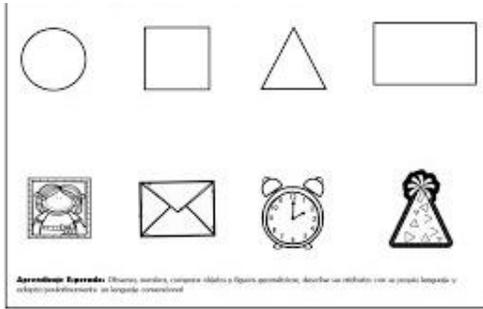
<https://youtu.be/bqKDWM7wO3Y> las veces que sea necesario.

¿Qué figuras se nombran? ¿Las conoces? ○ Te las presento

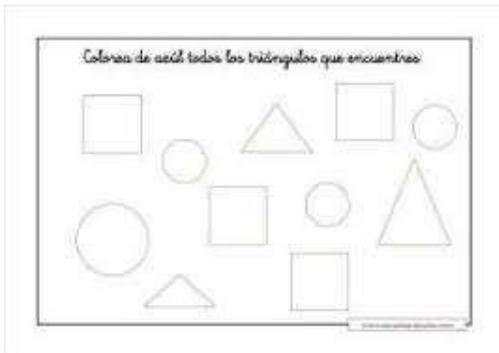


¿Te animas a dibujarlas? Dibuja en papeles de colores las formas que se nombran en el video y luego pégalas en tu cuaderno. Si te animas, debajo de cada una, escribí como se llaman.

Unimos con flechas la figura con el objeto semejante



Colorea de **rojo** los círculos, de **verde** los triángulos, de **azul** los cuadrados y de **amarillo** los rectángulos



¿Usaste el color amarillo? ¿Por qué? Dibuja un rectángulo amarillo

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

Profesor: Patricia Lucero

Título de la propuesta: "Cuerpo rítmico"

Contenidos: Ritmo con objetos. Ritmo corporal

Actividades:

Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Escarabajo maracas – Canciones infantiles del Zoo de Musicaeduca. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

Ver el video varias veces.

Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que el arroz y los fideos después puedan ser utilizados como alimentos.

Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.

Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de la canción. Para ello, escuchar y ver el video un par de veces más.

Intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

ÁREA CURRICULAR: MUSICA

Profesor: Verónica Castro

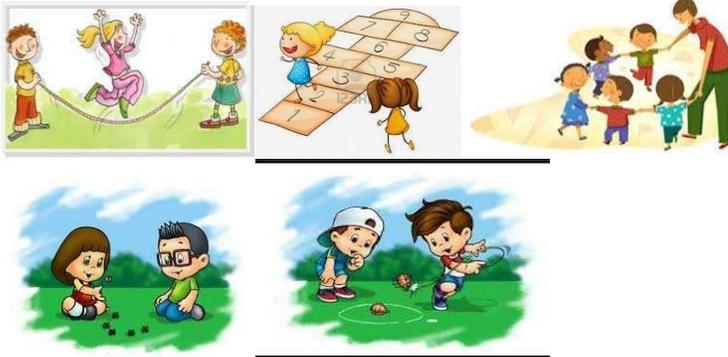
Título de la propuesta: “Juntos si se puede”

Contenidos: Movimiento Corporal

Actividades:

Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?

Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman. Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten



¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega? ○ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia ○ Escuche y observe los sonidos que te rodean en casa ○ Busque, recorte y pegue en el cuaderno imágenes de objetos que produzcan sonidos de la naturaleza

Reproduzca vocalmente o corporalmente los sonidos naturales seleccionados en el punto anterior

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Profesor: Leonor Reina B. Plaza

Título de la propuesta: “Hacemos nuestro retrato”

Contenidos: Eje I Producción: Contenido: Contenido: la imagen bidimensional, figuras geométricas: círculo. Retrato. Procedimientos: dibujo y grafismos

Actividades:

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

○ Sigue el enlace para ver la obra más grande https://images-na.sslimages-amazon.com/images/I/51yfPYMHNIL_SY355.jpg

- Con la ayuda de un adulto miramos esta imagen



- Esta obra se llama SENECIO: ¿Cuántos círculos hay en esta imagen?

Observa bien ¿Qué colores reconoces? Nómbralos. 

¿Tiene ojos y nariz? Y ¿La boca, puedes verla?

- En arte, cuando dibujamos una cara le llamamos **retrato**.
- ¿Te animas a dibujarte como en este cuadro?

En una hoja blanca realiza un círculo grande para hacer la cara y un rectángulo para el cuello. Pídele a mamá que te ayude.

Luego agrega los ojos, nariz y boca, recuerda dibujar el cabello. Utiliza lápices o crayones para darle color a tu trabajo. Elige los colores que más te gustaron.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Profesor: Gabriel Bairacioti

Título de la propuesta: “Esquema Corporal y Equilibrio”

Contenidos:

Ejercitación de capacidades condicionales: flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

CAPACIDAD: Resolución de problemas

ACTIVIDADES

PRIMERA ACTIVIDAD; Trabajar durante 30” cada uno de los siguientes ejercicios:

.Caminar en punta de pies .Trotar. Caminar en cuatro patas. Saltar como los sapos.

Flexionar las piernas y saltar bien alto. Trotar moviendo los brazos.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



TERCERA ACTIVIDAD: Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

Sentarse cómodamente con la espalda recta.

Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.

Me relajo; Acostarse en el suelo. Mantener los ojos cerrados. Relajar todas las partes del cuerpo. Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA

Profesor: Sandra Gatica

Título de la propuesta: “Proyecto: diferentes tipos de masas”

Contenidos: Masa de sal

Actividades:

Ingredientes: harina, sal fina, agua, recipiente y cuchara.

Un vaso de harina y medio vaso de sal, mezclar agregar agua hasta que quede como una pasta revolver mezclar y amasar si ves que necesitas agua agrega o si ves que está muy húmeda agrega harina hasta que te quede como la textura de la plastilina y dejar media hs. en la heladera para que tenga más consistencia. Para guardar la masa, en un taper o bolsa sin aire en la heladera.

Trabajo a realizar:

Hacer 7 pelotitas iguales y pegar las en forma de un racimo de uva. ○ Hacer una hoja, con forma de la hoja de la sepa.

Hacer un chorizo corto con forma de un palo, o sea el palito del racimo de uva. Armarlo y luego pintarlo. Dejar secar; llevar a la escuela cuando termine la cuarentena.

¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Prof.: Marcela García