

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

Escuela: C.E.N.S. 188

Director: Silvana Brozina

Docente: Elisa Palacio

Curso: 1 Electromecánica. Turno noche

Área Curricular: Lengua –

TEMA: Guía Integradora

Queridas familias: Esperamos que en este tiempo de cuidados especiales puedan encontrar el momento adecuado para seguir aprendiendo con mucho esfuerzo y dedicación.

En esta ocasión comparto guía integradora. Gracias por el apoyo familiar en la realización de las actividades.

Finalidad de la propuesta pedagógica:

El alumno de primer año fortalecerá el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) Ampliando sus capacidades de explorar textos y utilizar recursos cohesivos.

1. Lea el siguiente texto y luego responda:

Prevenir la rabia: qué hacer si te muerde un perro o un gato

La Sección Zoonosis, del Ministerio de Salud Pública, brinda algunas recomendaciones para prevenir la rabia.

- LUNES, 05 AGOSTO 2019
- ESCRITO POR [PRENSA MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA](#)

La sección Zoonosis, dependiente de la División Epidemiología, Departamento de Medicina Sanitaria, brinda algunas recomendaciones a la población sobre la manera en que se debe actuar en caso de ser mordido por un perro o gato.

Según afirman los profesionales, la rabia es una enfermedad viral que afecta al sistema nervioso de los mamíferos, incluyendo al hombre. Los transmisores de

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

rabia son, principalmente, los **perros y gatos**, pero también algunos animales silvestres como los **murciélagos y zorros**.

De acuerdo a lo manifestado por la Dra. Verónica Pérez, se reciben 4 denuncias por semana por mordeduras de perros. Y se han registrado 50 accidentes por mordedura en lo que va del 2019

¿Cómo se contagia?

El virus se localiza en la saliva del animal infectado. El animal contagia la rabia mordiendo o lamiendo alguna zona lesionada del cuerpo del otro animal o persona.

¿Cómo es la RABIA?

La rabia es una enfermedad que no tiene cura. Una vez que se presentan los síntomas se puede producir la muerte si no se recibe el tratamiento adecuado a tiempo. Por eso ante la mordedura de un animal es necesario consultar rápidamente a un médico para que evalúe si es necesario comenzar el tratamiento antirrábico.

Para prevenir la rabia

- Vacunar a los perros y gatos, desde los 3 meses y todos los años contra la rabia
- Cuida a tus mascotas que no salgan solos a la calle, y cuando lo hacen que tengan collar y correa
- Evitar el contacto con murciélagos, especialmente si están caídos o con signos de enfermedad.
- Esterilizar al perro o gato si no desea que tenga cría.

¿Qué hacer ante una herida por mordedura?

- Lave la herida con abundante agua y jabón.
- No coloque alcohol ni otro desinfectante.

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

- Concurra rápidamente al centro de salud más cercano para que sea atendido por un médico e indique el tratamiento adecuado. El médico evalúa la necesidad de aplicar antibióticos, vacuna antitetánica y tratamiento antirrábico específico.
- Identifique al animal mordedor

¿Qué hacemos si un perro o gato muerde a una persona?

En caso de ser mordido o rasguñado por un perro o un gato debe acercarse a cualquier centro de salud para colocarse la vacuna antirrábica. Puede realizarse también en los Hospitales Dr. Guillermo Rawson o Dr. Marcial Quiroga.

Además, se recomienda consultar inmediatamente al veterinario (del municipio o particular) para que el animal quede en observación durante 10 días, aunque esté vacunado.

Ante cualquier duda puede consultar en la sección Zoonosis del Ministerio de Salud Pública, centro Cívico, 3 Piso, Núcleo 2.

1. Buscar en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.
2. Marcar con una x el tipo de texto leído. Justificar su elección:
Expositivo
Noticia periodística
Crónica periodística.
3. Enunciar un título para cada párrafo.
4. Extraer del texto la definición de rabia.
5. Realizar un esquema con la información del texto.
6. Buscar en diarios y revistas alguna noticia periodística que se relacione con el tema. Identificar los paratextos y responder las 6 preguntas del esquema W (¿Qué, ¿quiénes, dónde, cuándo, cómo y por qué?
7. Reflexione sobre otros textos trabajados en las guías, qué temas puede recuperar para relacionar con este texto y ampliar la información.

LITERATURA

1. Lea la siguiente canción “**Gracias a la vida**” de la cantautora Violeta Parra y luego responda. Puede escuchar la canción en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=w67-hlaUSIs>

*Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio dos luceros, que cuando los abro,
Perfecto distingo lo negro del blanco
Y en el alto cielo su fondo estrellado
Y en las multitudes el hombre que yo amo
Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el oído que en todo su ancho
Graba noche y día, grillos y canarios,
Martillos, turbinas, ladridos, chubascos,
Y la voz tan tierna de mi bien amado
Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el sonido y el abecedario;
Con él las palabras que pienso y declaro:
Madre, amigo, hermano, y luz alumbrando
La ruta del alma del que estoy amando
Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la marcha de mis pies cansados;
Con ellos anduve ciudades y charcos,
Playas y desiertos, montañas y llanos,
Y la casa tuya, tu calle y tu patio
Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano,
Cuando miro al bueno tan lejos del malo,
Cuando miro al fondo de tus ojos claros
Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto
Así yo distingo dicha de quebranto,*

C.E.N.S 188 - 1 Electromecánica -Lengua

*Los dos materiales que forman mi canto,
Y el canto de ustedes que es mi mismo canto,
Y el canto de todos que es mi propio canto
Gracias a la vida que me ha dado tanto.*

- Buscar información sobre la vida de la cantante.
- Buscar en el diccionario las palabras cuyo significado desconozca.
- Recuadre en la canción los aspectos que ella resalta como regalos de la vida.
- Explique con sus palabras las siguientes frases de la canción. Tenga en cuenta el ejemplo para explicar.

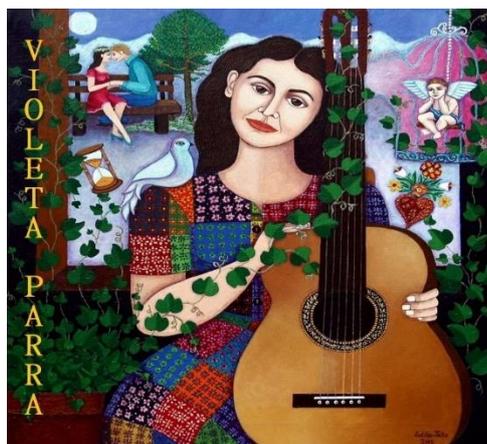
***“Me ha dado el oído que en todo su ancho
Graba noche y día, grillos y canarios”***

En esta frase se resalta la riqueza de poder escuchar diferentes sonidos de la vida.

***“Me dio dos luceros, que cuando los abro
Perfecto distingo lo negro del blanco”***

.....
***“Me ha dado la marcha de mis pies cansados
Con ellos anduve ciudades y charcos,
Playas y desiertos, montañas y llanos,”***
.....

- La lista que menciona la autora se relaciona con objetos materiales o está vinculado a las riquezas del alma. Justificar.
- Tenga en cuenta la letra de la canción, qué cosas agradecería usted a la vida.
- Observe la siguiente imagen de la escritora y diga qué elemento la distingue.



2. Violeta Parra se reconoce por ser una cantante que recopila las canciones tradicionales para que no se olvidaran. Estas canciones se transmiten de generación en generación. Pregúntale a una persona mayor (abuelo, tío, madre o padre) qué canción cantaba cuando era mayor. Intenta escribirla completa.
3. La cantautora se distingue por ser autodidacta, todo lo aprendía sola con poca enseñanza. Te animas a realizar el cuadro o la guitarra de Violeta Parra con elementos reciclados, tapitas, lanas, alambres, revistas, hojas etc. Comparte una foto del trabajo realizado.

Consultas al siguiente correo y número de WhatsApp:

palacionelisaa@gmail.com y WhatsApp: 2645076995 Prof. Elisa Palacio