

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: PTE. DR. ARTURO U. ILLIA

CUE: 700015800

DOCENTES: VICTORIA SOLÍS, ANDREA PÉREZ, PAOLA MONTAÑO, ROSANA ORREGO, OMAR CASTRO.

GRADO: SEGUNDO A, B, C, D **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**APLICANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS**”

CONTENIDOS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS (TABLA DEL 2 Y 3)- OPERACIONES MATEMÁTICAS SUMA Y RESTAS- FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS- SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS – LA LECTURA DE TEXTOS (INFORMATIVOS)- PRODUCCIÓN DE TEXTOS- LAS PLANTAS Y SUS PARTES – JUEGOS TRADICIONALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LEE Y PRODUCE TEXTOS, UTILIZANDO LA CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS)

ENUMERA LOS PASOS DE LOS PROCEDIMIENTOS EN EL DEBIDO ORDEN CRONOLÓGICO.

APLICA LA OPERACIÓN MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE DE + Y -.

CALCULA EL DOBLE Y EL TRIPLE DE UN NÚMERO (A TRAVÉS DE ESCALAS, SUMAS REITERADAS O LA TABLA DE MULTIPLICAR).

IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.

ELABORA UN GERMINADOR.

RECONOCE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

RECONOCE JUEGOS TRADICIONALES.

ACTIVIDADES: DESAFÍO: ELABORAR UN GERMINADOR PARA OBSERVAR EL CICLO DE VIDA QUE TIENE UNA PLANTA.

INTEGRANDO ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

1- AHORA ES TU TURNO: DEBERÁS REALIZAR UN GERMINADOR LLAMADO: “PELOS LOCOS”, NECESITARÁS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- MEDIA DE CANCÁN
- ARENA
- SEMILLAS DE ALPISTE
- ELASTIQUINES - VASO CHIQUITO
- OJOS DE PLÁSTICO (SI NO TIENEN PUEDEN HACERLOS USTEDES CON MATERIALES DE CASA).



2-ESCRIBE EN ORDEN LOS PASOS PARA ARMAR UN GERMINADOR:

EJEMPLO: - ESTIRAR LA MEDIA Y COLOCAR LAS SEMILLAS.

3-OBSERVA EL CRECIMIENTO DE TU “PELOS LOCOS” Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

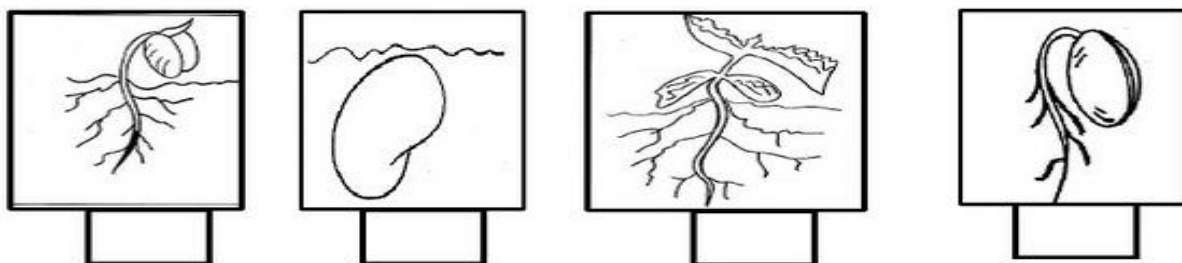
DÍA	FECHA	¿QUÉ ACCIONES REALIZASTE?	¿CÓMO SE VE LA SEMILLA?	DIBUJA
DÍA 1				
DÍA 2				
DÍA 3				
DÍA 4				
DÍA 5				

4-ARMA EN UNA CARTULINA, EL CUADRO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR CON LOS DATOS REGISTRADOS (LUEGO ENVIARÁS UNA FOTO PARA MOSTRARLE A TU SEÑO)

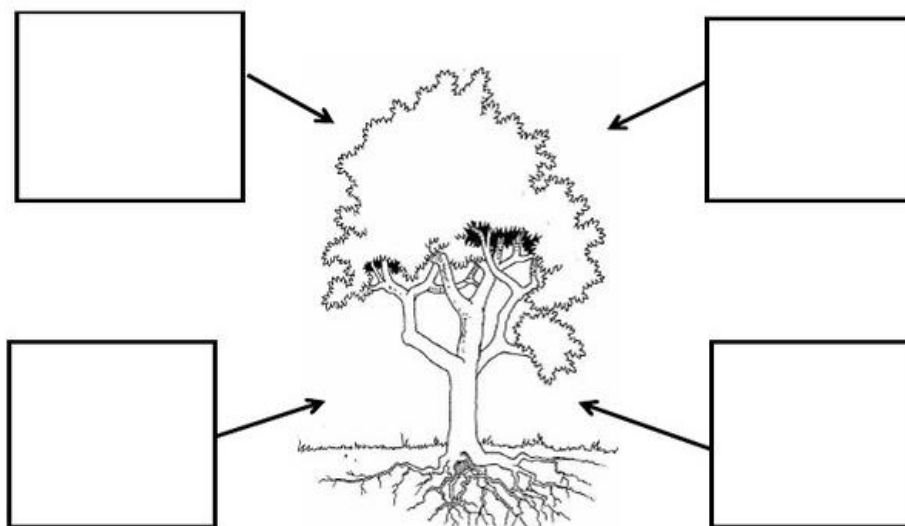
5- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y GRABA UN AUDIO PARA LA SEÑO (TE AYUDA UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA).

¿QUÉ ES LA GERMINACIÓN?	SUS FASES
<p>LA GERMINACIÓN ES EL CAMBIO QUE LE SUCEDE A UNA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN UNA JOVEN PLANTA. LA GERMINACIÓN SUCEDE EN VARIAS FASES</p>	<p>1-LA SEMILLA SE HINCHA PORQUE ABSORBE AGUA. 2-LE SEMILLA SE ABRE UN POQUITO CUANDO LA CÁSCARA QUE LA ENVUELVE SE ROMPE. 3- LA PLANTITA NACE Y SALE POR LA ABERTURA DE LA FASE ANTERIOR.</p>

6-ORDENA Y PINTA LAS IMÁGENES DEL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.

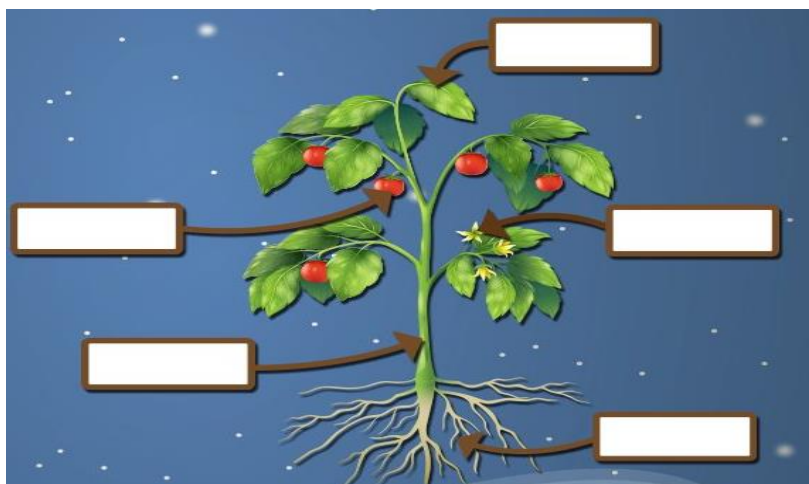


7- DIBUJA LOS ELEMENTOS QUE CREAS NECESARIOS PARA QUE UNA PLANTA PUEDA CRECER.



8-OBSERVA LA PLANTA Y COMPLETA SUS PARTES:

TALLO – FRUTO – HOJA – FLOR - RAÍZ



9-**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.



¿RECUERDAS ESTE JUEGO? ¿CÓMO SE LLAMA? DIBUJA EN UN PAPEL LOS CUADROS, EN VEZ DE NÚMEROS, COMPLETA CADA CUADRO CON EL DIBUJO DE UNA PARTE DE UNA PLANTA. ¿LAS RECUERDAS? RAÍZ, TALLO, HOJAS Y FLORES. COLÓCALA DE MANERA QUE NO SE REPITA EN EL CUADRO DE AL LADO. AHORA HAZ EL MISMO DIBUJO **EN EL PISO**. SACA UNA FOTO DE AMBOS DIBUJOS **¡COLOCA EL NOMBRE DEL JUEGO!**

A CONTINUACIÓN **¡A JUGAR!** GRABA UN PEQUEÑO VIDEO CON LA ACTIVIDAD QUE TE PROONGO, PARA QUE LO VEA.

SALTA CON UN SOLO PIE, CAYENDO EN EL MISMO ORDEN POR VEZ: RAÍZ, TALLO, HOJA Y FLOR ¿TE ANIMAS? **NOMBRA LA PARTE QUE PISAS AL CAER.**

AHORA, SALTA SOLO **SOBRE LAS MISMAS PARTES**. POR EJEMPLO SOLO SOBRE LAS HOJAS. Y ASÍ CON TODAS SU PARTES, LUEGO. **NÓMBRALAS CUANDO CAES SOBRE ELLAS. RECUERDA QUE DEBES MANDAR TODO JUNTO A LA GUÍA QUE ENVÍAS A LA SEÑO**

10-UNE SEGÚN CORRESPONDA Y ESCRIBE DOS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.

VICTORIA SOLÍS, ANDREA PÉREZ, PAOLA MONTAÑO, ROSANA ORREGO, OMAR CASTRO



ÁRBOL

HIERBA

ARBUSTO

-ÁRBOL: _____

_HIERBA: _____

-ARBUSTO: _____

11- LEE ATENTAMENTE, RESUELVE Y EXPLICA TUS RESPUESTAS:

-SE ACERCA EL CUMPLEAÑOS DE JUAN Y QUIERE HACER GERMINADORES PARA ENTREGAR DE SOUVENIRS A SUS 10 INVITADOS, NECESITA SABER CUÁNTOS OJITOS DEBE COMPRAR PARA DECORAR SUS CARITAS, ¿PUEDES AYUDARLO?:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		6				16			

• OBSERVA LOS RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA TABLA. ¿ESTÁN BIEN COLOCADOS? ¿POR QUÉ?

• SU AMIGO PEDRO DICE QUE PUEDE SABER CUÁNTOS OJITOS NECESITARÁ PARA 10 AMIGOS, SUMANDO LOS RESULTADOS DE LA COLUMNA DEL 2 + LA COLUMNA DEL 8? ¿ES VERDAD? ¿POR QUÉ?

-PARA ARMAR LA NARIZ Y SUS OREJITAS NECESITA TRES ELASTIQUINES POR GERMINADOR, ¿CUÁNTOS NECESITARÁ PARA ARMAR LOS 10 SOUVENIRS?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				15			24		

-JUAN TIENE QUE JUNTAR 175 SEMILLAS DE ZAPALLO. YA JUNTÓ 142. ¿CUÁNTAS LE FALTAN?

-EN EL VIVERO DEL BARRIO RECIBIERON UN PEDIDO CON 167 MACETAS REDONDAS Y 132 CUADRADAS. ¿CUÁNTAS MACETAS RECIBIERON EN TOTAL?

13- REALIZA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN GOMA EVA Y UTILÍZALAS PARA DECORAR LA CARITA DE TU PELOS LOCOS.

RECUERDA:



TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



CÍRCULO

14-OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y UNE CON SU NOMBRE



15- RESPONDE:

- ¿QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO TIENE LA FORMA DE TU GERMINADOR?
- ¿CUÁL DE ELLOS UTILIZARÍAS COMO BASE PARA APOYARLO? ¿POR QUÉ?

16- ¡ESCRITORES EN ACCIÓN! OBSERVA TU GERMINADOR Y ESCRIBE UN TEXTO, CONTANDO COMO SERÍA UNA TARDE EN COMPAÑÍA DE TU "PELOS LOCOS".

PARA ELLO DEBERÁS TENER EN CUENTA:

- TÍTULO
- COLÓCALE UN NOMBRE.
- ¿CÓMO ES?
- LUGAR DE LA CASA EN EL QUE SE ENCUENTRA
- ACTIVIDADES QUE TE GUSTA REALIZAR CON ÉL.



DIRECTORA: OLIVARES MABEL-VICEDIRECTORA: NORIEGA NANCY