

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez CUE: 7000615-00

Docentes: Nora Tejada

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas Integradas

Título de la propuesta: Cada gota vale oro

Contenidos:

Matemática: Números naturales relaciones numéricas, resolver problemas con las cuatro operaciones, números fraccionarios, lectura y escritura, números decimales, rectas paralelas y perpendiculares, capacidad.

Tecnología: Productos tecnológicos (bienes y servicios), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida.

Educación Física: La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Ciencias naturales: La hidrósfera, ciclo del agua, importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas, el cuerpo humano funciones de nutrición, alimentos y nutriente, alimentación dieta equilibrada y salud.

Indicadores

❖ **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas con relaciones aritméticas. Resuelve problemas con fracciones. Resuelve situaciones problemáticas con decimales. Traza rectas paralelas y perpendiculares.

❖ **Educación Física:** Reconoce la importancia de los hábitos saludables en el ejercicio físico.

Realiza actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.

❖ **Tecnología:** Identifica recursos naturales renovables y no renovables utilizados para la generación de energía eléctrica

❖ **Ciencias naturales:** Reconoce por qué nuestro planeta se llama azul. Lee e identifica el ciclo del agua. Comprende donde comienza el ciclo, donde encontramos el agua en la tierra y en qué estados. Reconoce agua dulce, agua salada, agua subterránea y atmosférica. Realiza folletos con información dada.

Desafío: Diseñar un folleto sobre la importancia del agua para la vida.

Actividades Del 16 al 19 de noviembre

DE VISITAS AL ACUARIO

La familia de Joaquín fue de visitas al acuario con su mamá y sus dos hermanas menores y su prima de 9 años.

Precios de entradas

Adultos \$2.800

Niños \$ 1.800

Si la familia viene con 3 Niños entran 3 pagan 2.



1-a) En éste acuario tienen varias piletas para exhibir especies de peces, animales marinos y más. Claudia fue de visita al acuario y le tocó la entrada número 89.567

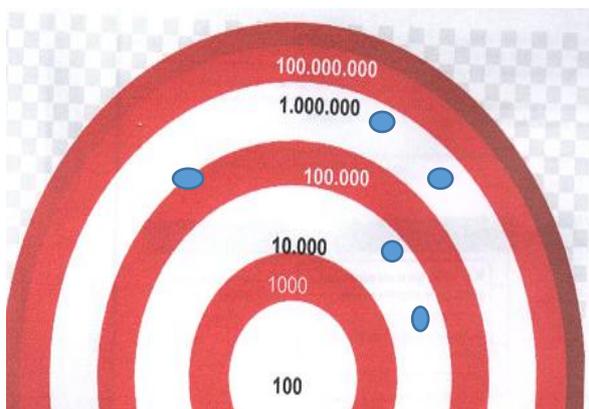
Su prima Camila entró dos lugares antes, qué número de entrada le tocó a Camila?

b) Escribe en letras el número de entrada de Claudia
.....

c) ¿Cuánto pagaron por los 3 niños?

d) - En el acuario se vendieron el fin de semana 1.500 entradas para mayores. ¿Cuánto recaudaron?

e) – En el parque hay un juego de “tiro al blanco” Joaquín juega y tira 5 dardos. ¿Qué puntaje obtuvo? Compone en número sumando los puntajes.



1 -
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Observar pensar y razonar

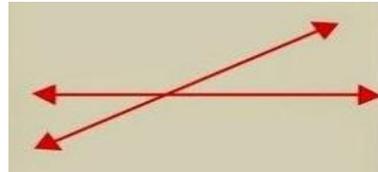
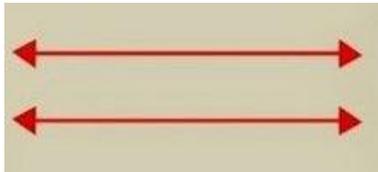
Éste es un tanque de agua potable de 600 litros, para el consumo de la semana en la casa de Joaquín, ya se ocuparon $\frac{1}{3}$ del tanque ¿Qué fracción del tanque falta ocupar?

Escribe en letras como se nombra ésta fracción

1/3

3) – La mamá de Claudia compró 6 bidones de agua mineral a \$ 75,89c/u. ¿Cuánto pagó por la compra?

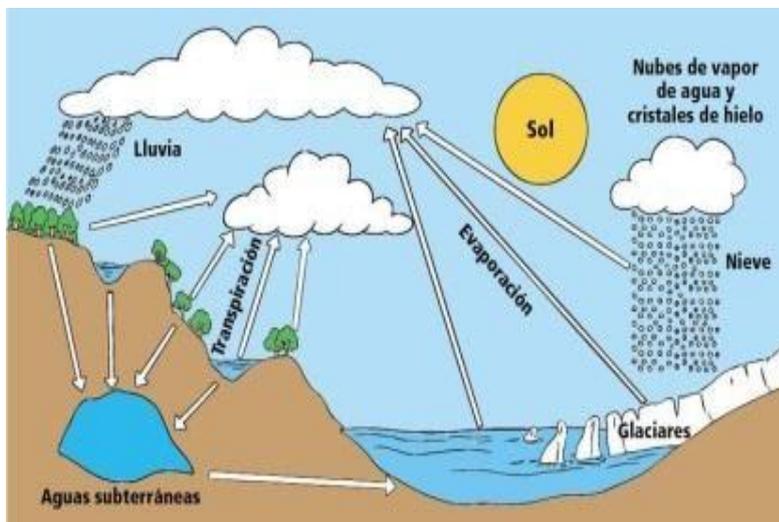
4) En el plano del parque aparecen éstas rectas. Escribe ¿Cómo se llaman?



.....

.....

5- Analizar la imagen y responder



a) ¿Qué recursos de la imagen se pueden utilizar como fuente de energía renovable?

.....

b) ¿Cuál es la importancia del uso de recursos renovables para la generación de energía?

.....

c) ¿Qué otros recursos renovables conoces?

.....

6) Encerrar en un círculo, los hábitos saludables que deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer Educación Física:

Tomar agua- No dormir - Descansar - Comer comida chatarra - Comer frutas

7) En relación a la entrada en calor en una clase de Educación Física, encerrar en un círculo lo que es correcto y va a permitir no lesionarnos:

Jugar al Fútbol - Trotar suavemente- Movimiento de brazos- Jugar al vóley

8) Realizar los siguientes ejercicios: grabar con el celular y enviar al profe ésta actividad.

_10 segundos de planchita abdominal

_10 espinales.

9) a) Leer el texto

EL CICLO DEL AGUA

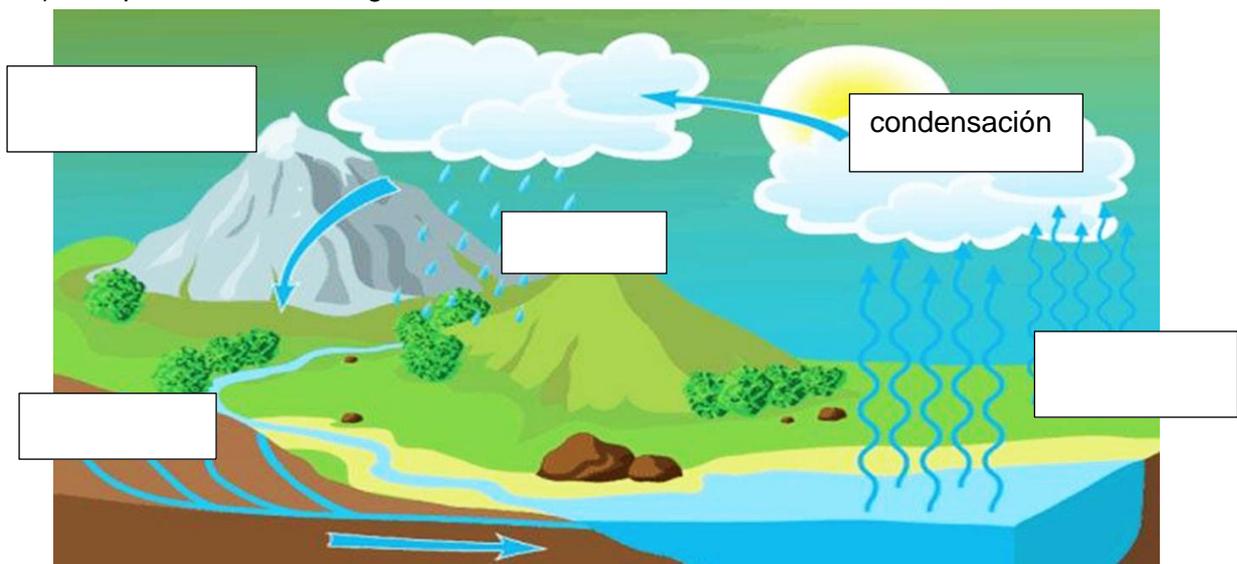
El movimiento continuo del agua desde el suelo hasta la atmósfera y su regreso a ella se llama **ciclo del agua**. Este ciclo permitió que la Tierra conserve la misma cantidad de agua desde hace miles de años. Durante el ciclo hidrológico, el agua puede pasar por tres estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. La energía solar y la fuerza de gravedad de la Tierra mantienen procesos de **evaporación**, **condensación** y **precipitación** en funcionamiento continuo.

Mientras el agua de los océanos se evapora constantemente, el agua en estado gaseoso de la atmósfera precipita en forma de lluvia o nieve. Esto ocurre porque el agua evaporada, al ascender, disminuye su temperatura y luego precipita en estado líquido o sólido.

Gran parte del agua continental desciende desde la montaña por los ríos, y otra parte se filtra en el terreno y forma las aguas subterráneas.

El agua absorbida por los seres vivos, en particular por las plantas, se reintegra a la atmósfera a través de su transpiración.

b) Completar el ciclo del agua



10) Responder

A - ¿Por qué la tierra se llama planeta azul? Marcar con una cruz la opción correcta

Porque hay más: agua - tierra - piedras

B- Nombrar dónde encontramos el agua en el planeta

.....
.....
.....

Nombrar los estados del agua y escribir ejemplos de cada uno.

.....
.....
.....

11 – A - Marcar con una cruz la opción correcta

Agua subterránea: agua que está en el cielo - agua que está debajo de la tierra

B- Explicar con tus palabras dónde encontramos el agua dulce y el agua salada.

.....
.....
.....

Desafío

El agua es un recurso esencial para la vida. Realizar un folleto como lo vimos en guías anteriores, tríptico en una hoja tamaño a4. Recordar, escribir en letra prolija y sin errores de ortografía.

Tema del folleto: **CADA GOTA VALE ORO**

Escribir consejos e información **sobre el cuidado y la importancia del agua para la vida de las plantas y el cuidado personal.**

Escribir la importancia del **consumo de agua para realizar actividad física y la cantidad recomendada por persona.**

Escribir sobre **la importancia del agua como recurso para la energía eléctrica.**

Recordar: puedes dibujar o pegar imágenes.

Directora: Prof. Carina Ibañez