

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.

Escuela: LEANDRO N. ALEM

Grupo: 2

CUE: 7000596_00

Docentes: Patricia Zalazar - Andrea Molina

Tiempo: Del 9 al 13/11

Grado: 6º

Año: 2020

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Instrumentos de Valoración:

Área curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Educación Física.

Título de la propuesta: “Redescubriendo América Latina y Argentina”

Propósitos:

- ✓ Propiciar la lectura y escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convecciones de escritura.
- ✓ Promover la identificación de las características de los países de América Latina y su participación en el MERCOSUR.
- ✓ Desarrollar una actitud de cuidado y protección hacia el medio ambiente.
- ✓ Reconocer las posibilidades cromáticas de los materiales a fin de lograr autonomía en su aplicación en diferentes superficies.
- ✓ Promover la valoración y participación en juegos motores y deportivos, tradicionales, autóctonos y de otras culturas, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

Capacidades:

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios diferentes.

Resolución de problemas: -Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otra) en diferentes niveles de complejidad.

-Potenciar la motivación y confianza en sí mismo y la consecución de metas

Pensamiento crítico: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenidos:

- **Lengua:** La lectura y escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

Formas de organización textual y propósitos de los textos. La Leyenda: Características.

La oración como una unidad que tiene estructura interna: Oración Bimembre y Oración

Unimembre. Tiempos verbales: Pasado, Presente y Futuro.

- **Ciencias Sociales:** Las características comunes de los países que integran América Latina. El proceso de integración regional: MERCOSUR.
- **Formación Ética:** Opiniones y sentimientos frente a problemáticas éticas abordadas. Valores: Respeto y Responsabilidad.
- **Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios.
- **Educación Física:** Práctica de juegos de la cultura propia.

Criterios:

- ✓ Producción de un texto no literario en situaciones de lectura con destinatarios reales.
- ✓ Identificación de las características comunes de los países de América Latina y su participación en el MERCOSUR.
- ✓ Diseña de consejos para la solución a las problemáticas ambientales.
- ✓ Reconoce los colores primarios y secundarios, y los aplica en producciones bidimensionales.
- ✓ Practica juegos tradicionales que promuevan el conocimiento y valoración de la cultura propia y de otras.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee y comprende textos con diferentes tipologías.
- ✓ Reconoce las características de las leyendas.
- ✓ Diferencia y emplea, oraciones bimembres y unimembres.
- ✓ Redacta un texto narrativo informativo.
- ✓ Hace uso de las convenciones de escritura.
- ✓ Conjuga verbos en tiempo presente.
- ✓ Identifica las características de América Latina.
- ✓ Reconoce el MERCOSUR, los países que lo integran y sus objetivos.
- ✓ Reflexiona y propone diferentes alternativas para solucionar los problemas ambientales de América Latina y Argentina
- ✓ Identifica colores primarios y secundarios y los aplica en diferentes soportes con diferentes técnicas.
- ✓ Reconoce juegos tradicionales.

Desafío: Diseñar un juego de tarjetas con preguntas sobre América Latina y Argentina, para jugar en familia.

Actividades:

Lenqua

1) Lee con atención la leyenda “**LOS DELFINES DEL SUR**”, página 155 del manual: Nuevo

6º, Ed. Santillana.

2) Responde, según el texto leído.

- a) ¿Dónde vivían los Onas?
- b) ¿Qué hicieron los conquistadores con ellos?
- c) ¿En qué se transformaron los Onas que se arrojaron al agua?

3) Ordena cronológicamente las siguientes acciones del texto.

-Una terrible tormenta se desató en alta mar.
-Los Onas solían calentarse, mientras esperaban la llegada de las ballenas.
-Los conquistadores se llevaron prisioneros a los nativos.
-Los Onas se arrojaron al agua.
-Los brazos y pies se transformaron en aletas.

4) Piensa y responde:

¿Crees que la historia que relata esta leyenda es real? ¿Por qué?

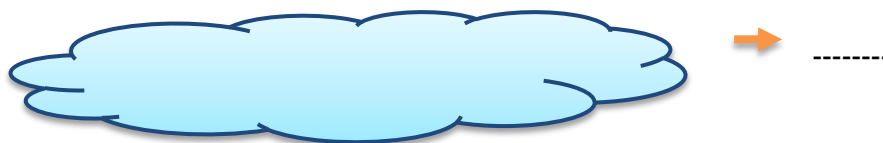
5) Observa la estructura y características del texto “LOS DELFINES DEL SUR” y completa (sobre la línea de puntos).

a) El tipo de texto es una: _____

b) La trama del texto es: _____

6) Escribe tres características de las leyendas.

7) Extrae el título del texto y escríbelo dentro de la nube, indica si es una Oración Unimembre (O.U.) o una Oración Bimembre (O.B.). Luego, justifica tú elección.



Justificación:

8) Subraya en el texto con color verde, dos Oraciones Bimembres.

9) Escribe los Tiempos de Verbos que conoces dentro de los recuadros.



10) Relee el texto e indica, en que tiempo verbal se encuentra. Luego extrae una oración que lo ejemplifique.

Ciencias Sociales

1) Teniendo en cuenta, el lugar donde vivían los Onas de la leyenda leída.

a) Piensa y responde:

-¿En qué parte del continente americano se ubicaba esta tribu? ¿Y en qué país?

-Entonces, ¿Perteneían a América Latina o a América Anglosajona?

2) Completa el siguiente cuadro con las características de América Latina.

América Latina				
Ubicación	Colonización	Idioma	Religión	Economía

3) Localiza y pinta de amarillo, en un mapa de América, todos los países latinoamericanos.

4) Redacte un breve texto, que contenga la siguiente información:

- + Significado de la sigla MERCOSUR
- + Año en que se firmó el acuerdo
- + Países que lo integran (Fundadores y miembros asociados)
- + Objetivos.

5) Pinta con rojo en el mapa de América, los países que integran el MERCOSUR.

Formación Ética

1) Observa el siguiente video sobre problemas ambientales.

<https://www.youtube.com/watch?v=Crlv3sUWMV0>

2) Piensa y reflexiona, según lo escuchado y observado en el video:

¿Crees que el hombre actúa con responsabilidad frente a estos problemas ambientales?

¿Por qué?

¿Qué debe hacer el hombre para evitar estos problemas ambientales? ¿Qué valores debe poner en acción el hombre para cuidar nuestro planeta?

3) Piensa y redacta alternativas responsables para mejorar los siguientes problemas ambientales de América Latina y Argentina.

Contaminación del Aire:

Contaminación petrolera:

Artes Visuales

1) Elige un país de América Latina.

2) Busca un paisaje o imagen que represente a ese país.

3) Crea una postal de ese hermoso lugar.

A. Dibuja en un hoja blanca un rectángulo de 10cm de alto y 15cm de ancho. Luego recortarlo. Te quedará una pequeña hoja del tamaño de una fotografía.

B. De un lado de la hoja dibuja el paisaje o imagen que escogiste. Píntalo utilizando los colores primarios y secundarios.



- C. En la parte de atrás de la hoja traza una línea vertical dividiendo en dos la postal. Del lado izquierdo escribe una frase representativa del país o alguna frase de alguna canción que te recuerde al lugar que elegiste representar. Del lado derecho escribe a quien le envías la postal y abajo tu firma.

Educación Física

Hola chicos en esta oportunidad haremos un trabajo de investigación referido a los deportes que se practican en nuestro país y provincia

- 1) ¿Cuál es el deporte que más se practica en nuestro País? ¿Desearías poner en práctica el mismo en la escuela?
- 2) En guías anteriores vimos reglamentos y ejercicios de que otros deportes.
- 3) Investiga en qué lugar de nuestro país tienen más incidencia los mismos.
- 4) Menciona clubes de la provincia donde se puedan practicar.
- 5) Elige un deporte y desarrolla 3 reglas básicas del mismo.
- 6) En qué año se realizaron los juegos olímpicos en nuestro país.



Para resolver el Desafío:

- 1) Diseña un juego de tarjetas con preguntas, para jugar en familia.

Juego sobre América Latina
y Argentina

Estos pasos te ayudarán:

- a) Utiliza lo trabajado en esta guía sobre América Latina y Argentina.
 - b) Busca y lee más información sobre el tema, si es necesario.
- 2) Emplea: oraciones unimembres y bimembres. Verbos: Tiempo Presente.
 - 3) Revisa tu ortografía y caligrafía.
 - 4) Elige el diseño y material que desees para realizar tu juego.

DIRECTORA: CORA CASTILLO