

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 1° B. **Turno:** tarde. **Año:** 2020



Título de la propuesta: Todo sobre mi familia.

Estimados chicos: *Volar en tiempos de capa caída es posible y no requiere de trucos o secretos. Se trata de confiar en la imaginación, el talento, la creatividad.*

Observa la sabiduría de la naturaleza y su capacidad para regenerarse. Presta atención cuando amanece, la puesta del sol, los pétalos que caen, los frutos que crecen.

Detente un momento, agudiza tus sentidos, aprecia los sonidos del viento.

Escucha la sabiduría de lo que te rodea. Empieza cada mañana con un buen día, mira a los ojos cuando te comuniques, abraza a quien te rodea. Aprovecha el perfume de las palabras potentes, esas que despiertan los sentimientos y pensamientos más valiosos.

Ofrece a tu familia los mejores deseos y en esa simpleza, descansa, disfrutando el hermoso milagro de vivir. Con cariño, tu Seño JULI.

Contenidos:

Área Lengua: * La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. *Formar palabras simples en colaboración con la familia.

Área Matemática: *Regularidades de la sucesión. *Lectura y escritura de números naturales.

Área Formación Ética: * Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares. Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia. *Modos de participación: escucha atenta, expresión gráfica, expresión oral, etc. frente a diversas situaciones.

Área Artes Visuales: textura, figura, composición, color.

Área Cerámica: Color. Construcción de imagen Bi dimensional.

Área Educación Física: Esquema corporal y equilibrio. Coordinación dinámica general. Resistencia a la velocidad.

Área Música: La canción como recurso didáctico - Instrumentos Musicales.

Área Tecnología: Disfrute y elaboración de diferentes juegos con material reciclable. Reconocimiento de la importancia de la unión familiar.

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. Con ayuda de la familia completar.

¡LEE TODO SOBRE MI!

Por: _____

¡Estoy aquí! **¡Sólo los hechos!**

Tengo ____ años y estoy en el ____ grado
 Mi cumpleaños es el _____
 Vivo en _____
 Los miembros de mi familia son:

Ayudo a otros cuando:

Algunas de mis cosas favoritas son:

Color	Animal
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Libro	Comida
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Quando sea adulto...

Tres cosas: Yo soy... _____

Área Artes Visuales: Actividades ¡A divertimos!

Buscamos una cartulina negra, témperas o acrílicos o fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar), papeles de colores, tijera y plasticola.

¡Y ahora a jugar!!! Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.

Charlamos entre todos recordando todo lo que nos gusta hacer juntos y en lo mucho que nos podemos ayudar cuando más nos necesitamos.

En hojas blancas, marcamos las manos de toda la familia, tantas como queramos y luego las recortamos, las repartimos entre todos y las pintamos de diferentes colores, como más nos guste. Podemos dibujar en ellas, hacer líneas, puntos, etc., también podemos pegar papelitos de colores.

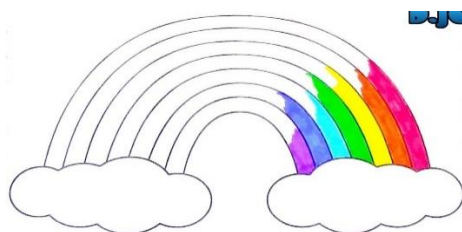
ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA LENGUA. Todo sobre tu familia. Completar con los datos de **todos** los miembros de tu familia.

MAMÁ: **COMIDA PREFERIDA:**

EDAD:..... **COLOR FAVORITO:**.....

Área Cerámica: ACTIVIDADES: “VALORES”

Primera semana: Realizar la actividad con la familia: En una hoja de dibujo o en una hoja blanca, marcar sobre toda la hoja en forma horizontal **6 LÍNEAS** dando forma de arcoíris. Luego pintar con témperas o marcadores de diferentes colores en cada espacio del arcoíris, (dejar secar si usan témperas). Pueden decorar las nubes con algodón.



ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA MATEMÁTICA. Escribir el nombre y dibujar al mayor de los miembros de tu familia y al menor. ¿Cuántos años de diferencia se llevan entre ambos? Realizar con ayuda, la ecuación necesaria para averiguarlo, ya sea con dibujos o cuentita.

Área Educación Física: Actividad 1 “El fotógrafo”

Materiales: una pelota de cualquier tamaño o material.

Espacio físico: patio, vereda, casa.

Desarrollo: Se distribuyen por el espacio con una pelotita en la mano y cada uno lo irá manipulando como quiera, caminando o trotando para adelante o para atrás, a la voz de un mayor de “FOTO”, se detendrán en el lugar y tratarán de conservar la pelota entre dos o más partes del cuerpo en posición estática, por ejemplo entre cabeza y hombro, entre mano y pecho, entre mano y cabeza, etc. Jugar en familia.

Actividad 2 “Hadas, brujas y duendes”

Materiales: un bastón, (palo de escoba).

Desarrollo: dispersos por el lugar, con un bastón en la mano, a una señal de un mayor comenzaran a moverse por el espacio, cuando digan en voz alta BRUJAS los chicos se detendrán y se colocaran el bastón entre las piernas, a la señal de HADAS se detendrán y tomaran el bastón como varita con una sola mano, a la señal de DUENDES lo harán con el bastón sobre un hombro. El chico que se equivoque se le anotara un punto en contra, ganará el que menos se equivoque. Jugar en familia.

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA. Preguntar a los mayores de los miembros de tu familia cómo fue su infancia, a qué escuela fueron, a qué jugaban. Dibujar.

Área Música: Primer Semana. Hoy vamos a convertirnos en LUTHIERS...

¿Sabes que es un luthier? Un lutier es la persona que fabrica instrumentos musicales, y como nosotros vamos a construir instrumentos, vamos a ser luthiers por un rato.

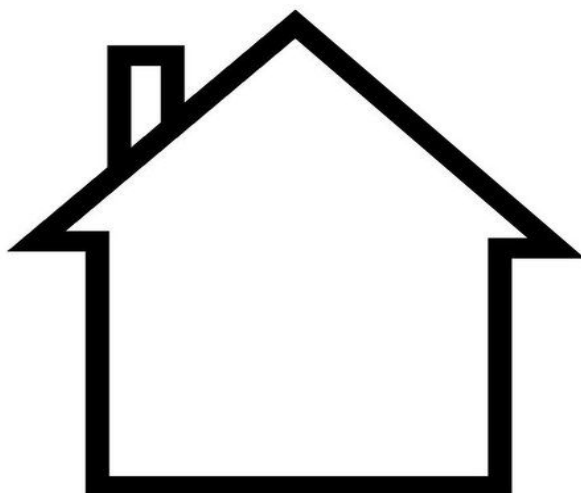
En familia vamos a construir los instrumentos que salen en el video. https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab_channel=DIYLabsICrafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more

Decoro los instrumentos con muchos colores. Cada miembro de la familia debe tener el suyo, ya que la próxima semana vamos a usarlos en una canción. Si son muchos, se pueden repetir los instrumentos.



ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA. Preguntar en casa cómo fue el día que naciste, quién eligió tu nombre y cómo eras de bebé. Dibujar.

Área Tecnología: ACTIVIDAD 1: pintar la casa y colocar las partes que le faltan. Dibujar la familia.



ACTIVIDAD N°2: observar la imagen del dibujo, comentar con la familia que actividad está realizando cada miembro. Observar bien el dibujo, seguro encontraran herramientas, utensilios de cocina, escribirlos en el cuaderno con ayuda. Pintar el dibujo.



ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA LENGUA. Escribir con ayuda tres cualidades o virtudes de tu familia.

MI FAMILIA ES.....

Área Artes Visuales: Actividades ¡A divertirnos!

Continuando con la tarea anterior, pegamos sobre la cartulina negra, las manos formando un gran círculo (una mano junto a la otra), al terminarlo formamos otro círculo, dentro del anterior, superponiendo las manos, y repetimos los círculos siempre dentro de los otros hasta cerrarlo por completo.

Siempre trabajamos con paciencia y de forma prolija. Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.

Colocar al dorso de la cartulina nuestro nombre, apellido y fecha. Si podemos, sacamos una foto y se la enviamos a la seño. Cuidamos y ordenamos, entre todos, los materiales utilizados.

ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.


Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

Actividades: Jugar al baúl de los recuerdos. Mirar fotos y conversar sobre los miembros de la familia y las vivencias. Dibujar una de esas vivencias.

Área Cerámica: Segunda semana: Siguiendo con la actividad anterior junto a la familia, escribir con marcador negro sobre cada color que pintaron, palabras que se encuentran dentro de los **VALORES: (RESPECTO, MIMOS, ABRAZOS, AMOR, CUIDADO.)** Una vez terminada la actividad pegar la hoja en un cartón de la medida de la hoja, realizar unos agujeros en los costados para colocar una piola o lana para colgar en algún lugar de la casa.

ACTIVIDADES DÍA 8: ACTIVIDAD recreativa ¡HOY VAMOS A SER COCINERITOS!

Con ayuda de un adulto, vas a cocinar tus propias galletas saludables, es importante que no olvides lavar tus manos antes de comenzar con la receta.

<u>GALLETAS DE AVENA Y BANANA</u>	
<p><u>INGREDIENTES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">◆ 1 Taza de Avena◆ 2 Bananas◆ 1 Huevo◆ 2 cucharadas de azúcar	
<p><u>PREPARACIÓN:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Pedir al adulto que te acompaña que prenda el horno. (temperatura media)2) Batir el huevo en un recipiente con las 2 cucharadas de azúcar.3) Pisar con un tenedor las 2 bananas y luego agregarlas al recipiente donde tenemos el huevo con el azúcar batido.4) Agregar la avena y revolver5) Colocar un poco de aceite en una lata de horno, y con una cuchara ponen un poquito de la mezcla formando sus propias galletitas.6) Una vez listas, las llevan al horno y ¡ a disfrutar !	

Una vez finalizada la receta, te invito a que colabores con el orden y el lavado de los elementos utilizados para llevar a cabo la receta.

Área Educación Física: Actividad 3 “Saludos con el cuerpo”

Desarrollo: los niños corren por el espacio libremente teniendo en cuenta el distanciamiento, a la orden de un mayor de saludar con (ejemplo): un pie, con los codos, con la cabeza, con la rodilla, etc. Deben saludarse con la parte del cuerpo indicada. Ir cambiando cada un par de segundos de parte del cuerpo, con una pausa para descansar. Se recomienda jugar en Familia.

Actividad 4 “¿Quién toca más?”

Desarrollo: Durante un tiempo dado, 20 o 30 segundos, cada jugador debe de tocar y evitar de ser tocado en una parte del cuerpo previamente acordada. Hay que variar la parte del cuerpo después de una pausa de recuperación. Para jugar en familia.

ACTIVIDADES DÍA 9: ACTIVIDAD recreativa. Dibujar los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después elije a uno de ellos y escribe con ayuda en qué te pareces.



Área Música: Segunda semana. Veo y escucho con mucha atención el video “Hay que pedirle a Juan”
https://www.youtube.com/watch?v=Y_3sAPo1Fq&ab_channel=LosMusisdeProfica

Con los instrumentos que construimos la semana pasada, vamos a sonorizar la canción. Vamos a tocar nuestros instrumentos cada vez que la canción nos diga... Hay que pedirle a Juan que nos preste su Chas chas, o tomtom, o clocloc, etc. ¡A divertirse en familia!

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA. Completar con la cantidad.

Miembros de mi familia con quienes convivo en esta cuarentena.....

TÍOS..... PRIMOS..... HERMANOS..... ABUELOS.....

Área Tecnología: **ACTIVIDAD 3:** paso a paso del armado de esta linda casa, con ayuda de la familia trata de hacerla. Solo vas a necesitar cartón, pegamento y una tijera y la ayuda de un adulto. Pintarla al terminar.



ACTIVIDAD N°4: ES MOMENTO DE JUGAR TODOS JUNTOS.

-**Barco de cartón:** hacer un barco con una caja grande de cartón. Pueden pegarle papeles de colores, pintarlo, colorearlo y hacerle unas lindas ventanas. Podrían crear también sus propios sombreros de marinero o de pirata para completar el look.

Directora: **Fabiana Steiner.**



¡CON CARÍÑO TU SEÑO JULI.