

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Navarro Mirtha

Profesores de Especialidades: Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Paredes Sandra

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Ciencias Naturales, Lengua y Ciencias Sociales

Título de la propuesta: ¡APRENDEMOS EN FAMILIA!

Contenidos: Seres vivos. Cuento y re narración. Reconocemos nuestra historia. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del cuerpo y los objetos en el espacio. Juegos. El cuerpo esquema e imagen corporal. Reciclaje o reciclamiento. Reconocimiento de computadora reforzando nociones de cantidad. Cancionero Escolar didáctico. Distancia del Sonido

DÍA lunes 11 de mayo. Área Ciencias Naturales

"Homenajeamos a nuestras mascotas"

- 1) En el cuaderno dibuja la mascota que tienes en tu hogar.
- 2) Con ayuda de un adulto escribo su nombre.

Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movilidad articular
- . Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse
- . Realizar 20 pasos "largos" hacia los "laterales" 10 pasos para cada lado
- . Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para "adelante" y segundo 10 para "atrás"
- . Realizar 20 levantamiento de ambos brazos, al "mismo" tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

Día martes 12 de mayo. Área Ciencias Naturales

¡Como son los animales!

- 1) Pega en el cuaderno.
 - a) **Un animal con patas.**
 - b) **Un animal sin patas.**
- 2) De que se alimenta el animal que pegaste.

Área: Tecnología

Docentes: Navarro Mirtha, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Paredes Sandra.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

En familia dialoga sobre los juegos a los que jugaban tus papás, abuelos, tíos.

Interroga: ¿Cuál era su juego preferido? Anota sus respuestas completando el siguiente cuadro.

Nombres	Juegos

Día miércoles 13 de mayo. Área: Ciencias Sociales

EL TRABAJO Y LOS TRABAJADORES

- 1) Busca y recorta con ayuda de un adulto.
 - a) 3 imágenes de diferentes trabajos.
 - b) Escribo con ayuda el nombre del trabajo que realizan.
 - c) Conversamos en familia que trabajo realiza mamá o papá.

Área: Teatro Contenidos:

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)

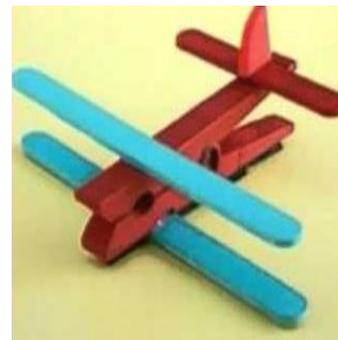
Área: Carpintería

Con broche o gancho de ropa, hacemos un avioncito de madera.

-Necesitamos un broche y tres palitos de helado.

-Pintamos todas las piezas.

-Cortamos un palito de 6 cm, que será nuestra cola del avión, las alas con un palito entero, pegar y disfrutar.



Día Jueves 14 de mayo. Área: Lengua

- 1) Escucho con atención el cuento "LA CAPERUCITA ROJA"

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas



Había una vez una niña a la que todos llamaban Caperucita Roja, porque siempre vestía con una capa de ese color. Un día, su mamá le pidió que le llevara unos pasteles a su abuela que vivía del otro lado del bosque y, como siempre antes de despedirla, le dijo:
 —¡Caperucita!, no te alejes de tu camino, ni hables con extraños en el bosque.

A Caperucita le gustaba caminar entre los árboles y estaba tan entretenida escuchando cantar a los pajaritos que no se dio cuenta de que un enorme lobo la estaba siguiendo.
 —¡Hola, niña! ¿A dónde vas? —le preguntó el malvado animal.
 —A la casa de mi abuelita — respondió ella, sin tener en cuenta el consejo de su mamá.



El lobo feroz, que conocía muy bien el bosque, tomó el camino más corto y en unos minutos llegó a la casa de la abuelita.
 —¡Abuelita! ¡Abuelita! Traigo un mensaje de Caperucita —gritó.
 Cuando la abuela abrió la puerta, el lobo la sorprendió y la encerró adentro de un ropero.

- 2) Charlamos en familia sobre el cuento.
 a) ¿Quién es el personaje malvado en este cuento?

Área: Computación.

✚ Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y dibuja o pega computadoras según te indica.

Muchas	pocas

Día viernes 15 de mayo. Área: Lengua

- 1) Observo la vocal A



- 2) Pego y recorto 4 imágenes que comiencen con la vocal “A”

Área: Música

♪ Audición de la Canción: “**Ronda de los Conejos**” varias veces para fijar letra y melodía. Realizar movimientos según los textos cantados. En círculo cuando dicen “**Cerquita**” avanzar en círculo para adentro y al decir “**muy lejos**” abrir el círculo hacia atrás. Repetir durante la semana

Día lunes 18 de mayo. Área Ciencias Sociales

“DIA DE LA ESCARAPELA”

- 1) En familia confeccionamos una escarapela con materiales que tengamos en nuestra casa.
- 2) Luego de haberla armado la pegamos en la puerta de la casa para decorar.

Área: Educación Física Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

- . Realizar la entrada en calor con movilidad articular.
- . Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga
- . Poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería
- . Empujar la pelota, parecido al pase de vóley, pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire.
- . Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Día martes 19 de mayo. Área: Lengua

- 1) Escucho con atención la pequeña historia.

¿QUÉ ES LA ÉPOCA COLONIAL?

La **época colonial** es el período comprendido entre 1550, cuando se organizaron las primeras **audiencias**, y 1810, cuando se inició el proceso de **independencia**. Durante este período, los españoles administraron el territorio americano y organizaron la economía, apoyados en el trabajo de los indígenas y los esclavos africanos.



Área: Tecnología

En familia confecciona el siguiente juego llamado “El balero”

Materiales:

Botella plástica, piola, objeto chiquito, tijera, clavo, martillo

Procedimiento:

Toma la botella y córtala por la mitad. En la tapa de la misma realiza un orificio, añade la piola al mismo y al otro extremo de la piola coloca el objeto. Si deseas puedes decorarlo.

Luego pregúntales a tus familiares como se juega y comparte un lindo momento de diversión junto a ellos.

Día miércoles 20 de mayo. Área: Ciencias Sociales

- 1) Recorta y pega 3 imágenes de cómo se vestían en la época colonial y 3 imágenes de la época actual.

Área: Teatro El alumno en un espacio cerrado, se deslizará de diferentes formas de caminar con dificultad. Por ejemplo:

- Caminan con zapatos apretados
- Caminan en punta de pie
- Saltando
- Rengueando en un pie

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

- Etcétera, pensar otras formas de caminar y llevarlas cuando retomemos las clases. –

Área: carpintería

-Con un broche de madera, marcamos en una madera, cartón o material duro que tengas en casa, recortamos con ayuda de la familia el modelo.

-Recortamos o realizamos un dibujo, lo pegamos y pintamos lo que realizamos.



Día jueves 21 de mayo. Área: Ciencias Sociales

- 1) Pego 2 pregones de los vendedores ambulantes de la época colonial.

Área: Computación Contenidos: reconocimiento de computadora reforzando orientación en el espacio.

-  En tu cuaderno traza una línea en el medio de la hoja y dibuja o pega una computadora sobre la línea.

Día viernes 22 de mayo. Área: Ciencias Sociales

- 1) Dibujo o pego el cabildo y luego lo pinto
- 2) Con ayuda de un adulto coloco “VIVA LA PATRIA”

Área: Música:

♪ _Escuchar la letra y melodía de la canción: **“Una palomita celeste y Blanca”**, referida a los colores de la Patria. Buscar cintas, porras o guantes blancos y celestes o cualquier elemento que tengan en casa para mover al ritmo de la canción imitando con sus manos el vuelo de la paloma en los estribillos. Cantar varias veces y en especial el día 25 de mayo en que festejamos el primer grito de libertad. -

Directora: Cintia Cortez

Vice Directora: Juana Cortez