

Escuela Mariano Moreno E.M.E.R - 4º, 5º y 6º grado (grados agrupados) – Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 - RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Mariano Moreno

CUE 7000130 00

Turno: Mañana

DOCENTE: Mariana Tello, Cristian Gómez y César Illanes.

Grado: Cuarto, Quinto y Sexto grado (Agrupados) **Grupo:** 2

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical y Educación Física.

CONTENIDOS: **Matemática:** Cuadriláteros y sus características. Operaciones con números naturales, situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** San Juan y sus características. Tipos de mapas. Cuidado del medio ambiente. **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Objetos sonoros. Cotidiáfonos.

Ritmo: pulso en contexto métrico. Forma. Estilo: música instrumental y vocal. **Educación Física:** Reconocimiento de derecha e izquierda del propio cuerpo en los lanzamientos.

INDICADORES:

- Identifica cuadriláteros y sus características.
- Resuelve operaciones y situaciones problemáticas.
- Reconoce tipos de mapas.
- Evidencia la toma de conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.
- Elabora un folleto descriptivo de San Juan.
- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.
- Participa alegremente en actividades lúdicas aceptando el resultado.

DESAFÍO: “**Diseña un folleto que muestre lo hermosa que es nuestra provincia, con la forma del cuadrilátero que más te guste**”.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Lunes 16/11

Ciencias Sociales

- 1) Menciona como se llama nuestra provincia y con quién limita.
- 2) Marca en el mapa de Argentina:

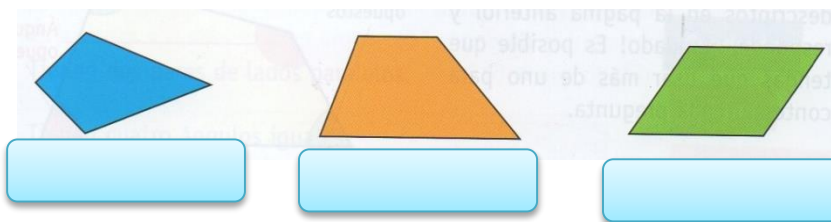
- Puntos cardinales.
- Nuestra provincia.
- Con quién limita.

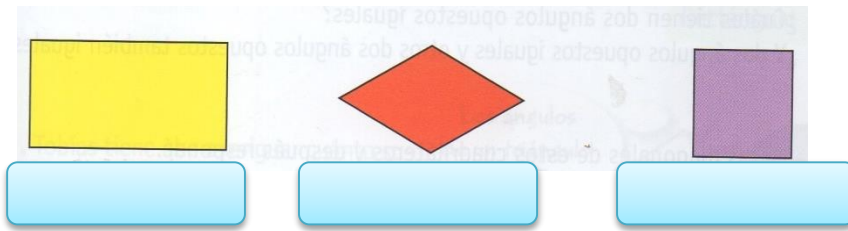


- 3) Menciona qué tipo de mapa es el que usamos en el punto anterior.

Matemática

- 1) Completa con el nombre de cada cuadrilátero





Martes 17/11

Ciencias Sociales

1) Marcar en el mapa de San Juan :

- Puntos cardinales.
- Nuestro departamento
- Con quién limita



2) Indica que tipo de mapa se utilizó en el punto anterior.

3) Menciona como podemos cuidar el Medio ambiente en nuestra provincia y en nuestro departamento.

Miércoles 18/11

Música

FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE PARA MÍ QUE REALICEN LAS ACTIVIDADES

INVITAR A LA FAMILIA PARA QUE NOS AYUDE.

Mira el siguiente video

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=RYUFbxN42xk>

Escuela Mariano Moreno E.M.E.R - 4°, 5° y 6° grado (grados agrupados) – Áreas integradas.

1. ¿Conoces a este grupo?
2. ¿Sabes de que habla la canción?
3. A qué se refiere cuando dice: ¿Dónde jugarán los niños?
4. ¿Te animas a aprender la letra de la canción?

Cuenta el abuelo que de niño el jugó
Entre árboles y risas, y alcatraces de color
Recuerda un río transparente sin olor
Donde abundaban peces, no sufrían ni un dolor

Cuenta el abuelo de un cielo muy azul
En donde voló papalotes que él mismo construyó
El tiempo pasó y nuestro viejo ya murió
Y hoy me pregunté, después de tanta destrucción

¿Dónde diablos jugarán
Los pobres niños?
Ay, ay, ay ¿En dónde jugarán?
Se está pudriendo el mundo, ya no hay lugar
No hay lugar

La Tierra está a punto de partirse en dos
El cielo ya se ha roto, ya se ha roto el llanto gris
La mar vomita ríos de aceite sin cesar
Y hoy me pregunté, después de tanta destrucción

¿Dónde diablos jugarán
Los pobres niños?
Ay, ay, ay ¿En dónde jugarán?
Se está pudriendo el mundo, ya no hay lugar

¿Dónde diablos jugarán
Los pobres nenes?
Ay, ay, ay ¿En dónde jugarán?
Se está partiendo el mundo, ya no hay lugar

5. ¿Te animas a cantarla marcando pulso y ritmo con algún objeto que tengas en casa para percudir (cuchara, toc toc, cacerola, taper, etc.)?

Escuela Mariano Moreno E.M.E.R - 4°, 5° y 6° grado (grados agrupados) – Áreas integradas.

6. Dibuja los instrumentos que utilizan en la canción y clasifica según su familia.

VIENTO	CUERDA	PERCUSIÓN

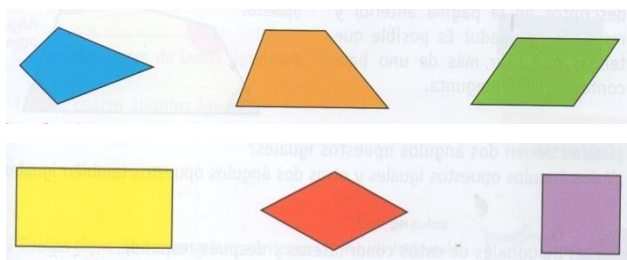
Ciencias Sociales

- 1) En guías anteriores hemos trabajado con el libro San Juan y se analizaron diferentes características de nuestra provincia. Desde la escuela te proporcionamos fotocopias para que puedas volver a hojearlo y seleccionar algunos aspectos que te llamaron la atención: como el clima, el relieve, el turismo, entre otros.
- 2) Luego realiza una pequeña narración descriptiva sobre nuestra provincia, puedes incluir principales características No olvides contar lo hermosa que es y cómo podemos cuidar el medio ambiente en ella.
- 3) Acompaña toda la información con imágenes.(Busca, recorta, pega o dibuja)
- 4) Revisa la narración y si es necesario reescríbela.

Jueves 19/11

Matemática y Ciencias Sociales

1) Elije el cuadrilátero que más te guste:



- 2) Realiza un folleto con la figura del cuadrilátero elegido.
- 3) Organiza la narración con las imágenes que realizaste ayer en el folleto.
- 4) Colócale un título atractivo.
- 5) Envía a la seño fotos de las tareas realizadas.

Escuela Mariano Moreno E.M.E.R - 4°, 5° y 6° grado (grados agrupados) – Áreas integradas.

Viernes 20/11

Matemática

- 1) Resuelve la siguiente situaciones problemáticas:
 - a) Luego de comprar una bicicleta de \$ 3.599 y un monopatín de \$ 1.459 le dan un vuelto de \$ 142. ¿Cuánto dinero más, le ha costado la bicicleta que el monopatín?, ¿Cuánto dinero se gastó?, ¿Cuánto dinero tenía antes de ir de compras?

Educación Física

Series con figuras Geométricas

Juego n° 1

- 1) Recortamos y formamos triángulos, cuadrado, rectángulos y círculos de Cartulina o Cartón. Colocamos 4 recipientes de plástico o cartón a 1,50 metros de distancia de la línea de lanzamiento.
- 2) Repartimos tres figuras (de cada figura geométrica) a dos integrantes de la familia, comenzaran a embocar en cada uno de los recipientes anteriormente establecido donde van los círculos, rectángulos...etc.

Gana quien emboca primero todas las figuras.

Juego n° 2

- 1) Construcción de figuras geométricas con Palitos. Buscamos 7 palitos del mismo largo (entre 30 o 40 cm), formamos un triángulo y un cuadrado.
- 2) Los colocamos en una hilera y saltamos con un pie cayendo con el pie de apoyo dentro de la figura, volvemos caminando por el costado y comenzamos de Nuevo.

Directora: Sandra Mallea