

**JINZ 33**

**Directora Zuñiga, Marcela**

**Vicedirectora Rubiño, Alejandra**

**Nivel Inicial**

**Turno: Mañana y tarde**

**Area curricular:**

**TRABAJEMOS EN CASA, RESPETEMOS LA CUARENTENA**

**ACTIVIDAD N°1**

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene.

Fortalecimiento y cuidado de su salud.

- ♥ Dialogamos: familia-alumno: sobre el por qué no podemos ir al jardín - ¿Qué está pasando?, ¿Por qué me quedo en casa?, ¿podemos salir a pasear?, ¿salir al parque?, ¿Por qué?, etc.
- ♥ Escucha un video sobre “coronavirus”  
<https://www.youtube.com/watch?v=OEwPziCBQuQ> (copiar enlace)
- ♥ Busco una hoja (de cuaderno, A4 o la hoja que dispongan en casa) será para escribir lo que el alumno responde.
- ♥ Observo la imagen de los pasos a seguir para el cuidado de mi cuerpo y el de los demás.



- ♥ Practico junto a mi familia el lavado
- ♥ Escucho la canción “mis manos” [youtube.com/watch?v=wQpDEkqVHpo](https://www.youtube.com/watch?v=wQpDEkqVHpo)(copio enlace) – imito los movimientos.
- ♥ Marco sobre una hoja la mano de la familia y la del alumno con lapicera o lápiz, luego pinto con colores
- ♥ Coloco el nombre y lo guardo en un sobre.
- ♥ “a ordenar los juguetes”

## ACTIVIDAD N °2

Contenido Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos.

- ♥ Juego reglado: Se arman dos grupos, buscamos una caja o un recipiente mediano, se colocan en cada uno la misma cantidad de juguetes ej.: pelota, bebote, peluche, etc.  
Desarrollo: Busco un juguete por vez y los llevo hasta el lugar de partida saltando en dos pies, el primero que llegue con todos los juguetes gana.  
Se puede volver a jugar haciendo diferentes movimientos (haciendo pasos largos, cortos, saltando)  
Sacar fotos y compartir con la docente.

## ACTIVIDAD N° 3

Contenido: Modelado, representación en el espacio tridimensional.

Realizamos una masa de sal con la familia

Receta:

Ingredientes

2 taza de harina 0000

1taza de sal fina

Agua

Agregado (si tuvieran en casa colorante)

- ♥ Explorar libremente la masa, realizar distintas formas con la misma, se puede usar: un bolillo, palitos de helado, palillos, molde de diferentes formas, etc. Dejar secar.
- ♥ Pintar las formas realizadas el día anterior, registrar con fotos.

#### ACTIVIDAD N° 4

Contenido: Escucha y disfrute de narraciones. Reconstrucción de un cuento.

- ♥ Escuchamos el cuento CON VALORES: “La gallinita roja”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc> (copiar enlace)
- ♥ La familia pregunta: ¿Qué hizo la gallina? ¿A quién visitó? ¿Qué le contestaron los animales de la granja? ¿Qué hizo la gallinita? ¿Qué plantó? ¿Pidió ayuda? ¿Alguien la ayudó a cosechar?, ¿Qué hizo con el trigo que cosechó? Cuando tuvo el pan ¿Compartió con sus amigos? Y sus amigos ¿Qué aprendieron?, ¿Qué es compartir?
- ♥ Consigna: Recortar un corazón de color (del tamaño hoja A4), y escribir( con ayuda de un adulto, Dictado ), pegar o dibujar que “**comparto con mi familia**”

#### ACTIVIDAD N° 5

Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

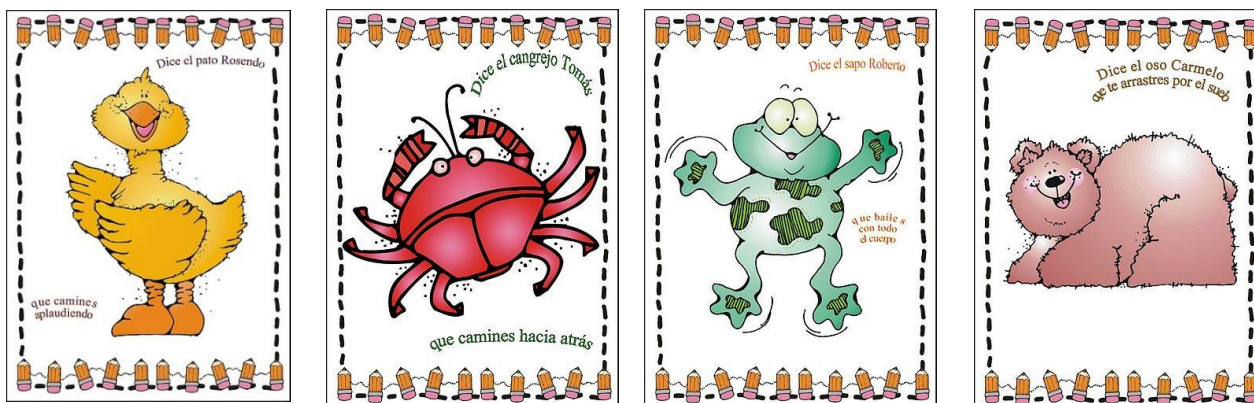
- ♥ Escuchamos la canción: “Allá en las aguas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=tiggA1D7Tas>
- ♥ Con mi familia armamos un barquito de papel instructivo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4VA5AdxjvDw>
- ♥ Buscamos un recipiente grande, colocar agua, jugamos con el barquito, preguntamos: ¿Qué hace el barquito?, ¿Qué le sucede si esta mucho tiempo en el agua?, luego buscamos distintos objetos para descubrir cuales flotan y cuales no pueden. Ej.: una esponja, tapitas, monedas, un broche de ropa, piedritas, etc.
- ♥ En una hoja dibujo con ayuda de la familia una carita de cómo me sentí “jugando con agua”



ACTIVIDAD N° 6

Contenido: Disfrute y placer del juego.

- ♥ Escuchamos nuevamente la canción “allá en las aguas”
- ♥ Jugamos al tesoro escondido
- ♥ Confeccionaremos cuatro tarjetas (pistas) pueden dibujar o imprimir las tarjetas.



- ♥ Primero algún integrante de la familia esconde las tarjetas en diferentes lugares de la casa (ej: en la cocina, comedor, habitaciones, etc.). Le damos pequeñas pistas al niño (EJ: Cerca de una mesa, etc.) Luego repetimos la actividad en esta oportunidad la esconde el niño y la familia debe buscar. Dejamos la creatividad de Uds. para crear más tarjetas u objetos a encontrar.

ACTIVIDAD N° 7

Contenido Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.

- ♥ Escuchamos la canción “la mancha loca”  
<https://www.youtube.com/watch?v=U89ibQD0aao>
- ♥ Observamos, cantamos y jugamos con la canción (se puede dibujar una mancha en una hoja) para bailar.
- ♥ Técnica: pinto con un saquito de té o mate cocido, en una hoja, realizo manchitas. (Preparamos en una taza con agua caliente, dejar enfriar, sacamos el saquito para pintar la hoja)