

Escuela Minero Sanjuanino – Áreas Integradas – Tercer Ciclo – Guía Nº 15

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: Nº 15

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3º Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Formación para el Trabajo – Ciencias Naturales

Título: “ Trabajando desde casa”

Contenidos

Matemática: fracciones, representación gráfica, comparación, unidades de medidas, identificación.

Lengua: lectura y comprensión de textos, términos desconocidos

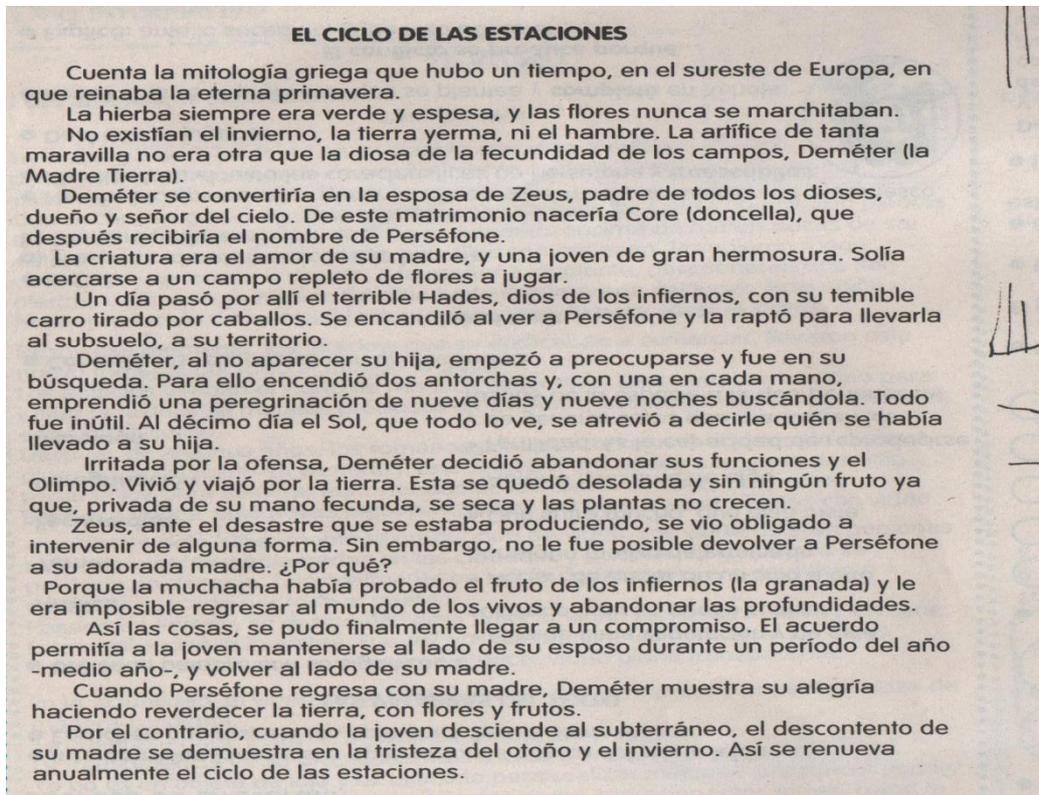
Formación para el Trabajo: Trabajo y calidad de vida

Ciencias Naturales: Partes de una planta – fotosíntesis

Lunes 24/08

Lengua

- Lee atentamente el texto



- Uní cada palabra con su significado

-Artifice	• Que no tiene vegetación y no está cultivado o no se puede cultivar.
-Yerma	• Acción de andar de un sitio a otro por algún motivo determinado.
-Fecundidad	• Que sufre mucho, que está triste.
-Peregrinación	• Autor o causante de algo.
-Desolada	• Fertilidad. Es la capacidad de reproducirse y de generar seres que mantienen los rasgos de la especie a la que pertenecen.

Matemática

- Observa la imagen



- Escribí con tus palabras, qué comprendes de la situación que se plantea.
- Marcá todos los datos numéricos que encuentres en ella.
- Escribí al menos tres preguntas que puedas luego responder con la información que tenés
- ¿Cómo es la relación de la cantidad de medicamentos con la hora de dárselo a su mascota?

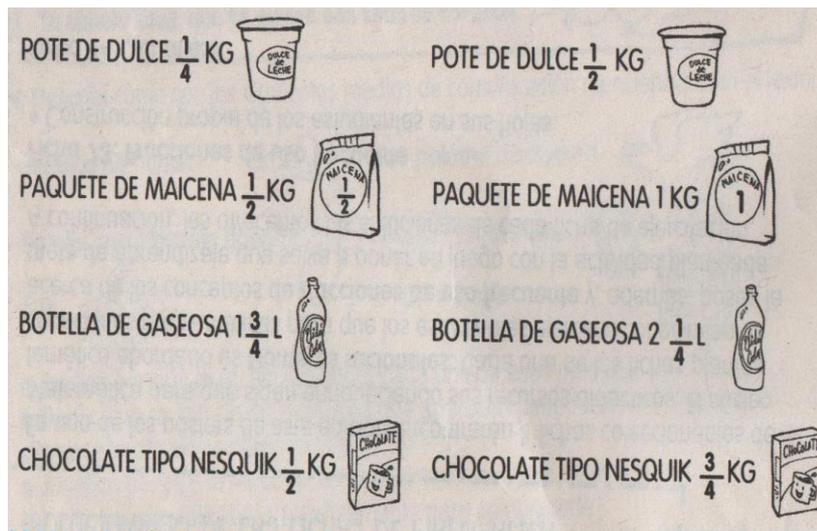
Martes 25/08

Lengua

- Relee el texto
- Indicá el espacio donde transcurre la historia y sus características.
- Nombra los personajes que intervienen
- Identifica en el texto las características de Perséfone y transcribelas.

Matemática

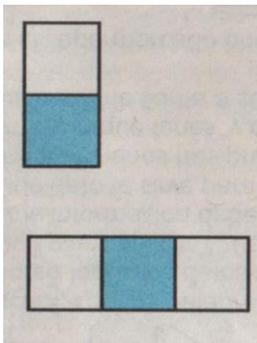
En el supermercado podés encontrar estos productos



- Hay dos potes de dulce ¿Qué tienen de diferente?
- ¿Qué puedes decir de los productos y sus cantidades?
- Ordena las cantidades de menor a mayor.

Practiquen:

Indicà que fracci3n representa



Miércoles 26/08

Matemática

Responde

- ✚ Para llenar una botella de 1 litro se necesitan ¿cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ litro?
- ✚ Para llenar un bid3n de 5 litros se necesitan ¿Cuántas botellas de $\frac{1}{2}$ litro?
- ✚ Para llenar 3 botellas de 1 litro ¿Cuántas botellas de $\frac{1}{4}$ necesito?

Resuelve

Paco hizo 45 panchos para compartir con sus amigos.

Ya comieron $\frac{3}{5}$ del total.

¿Cuántos panchos comieron? ¿Cuántos panchos quedan aún?

Formaci3n para el Trabajo

Lee atentamente “Trabajo y calidad de vida”

Usted sabe que una persona, por su trabajo, recibe una remuneración. Con el fruto de su trabajo puede *adquirir* productos para satisfacer algunas de sus necesidades. Cuanto más gana, más cosas puede adquirir. Todo trabajador tiene un cierto “*poder adquisitivo*”.

Generalmente todas las ciudades y casi todos los pueblos tienen barrios que se diferencian entre sí. Por ejemplo, existen “barrios obreros” y “barrios residenciales”. Existen zonas bajas e inundables y zonas altas con “buena vista”.

Del mismo modo, es posible hablar de barrios inseguros y zonas con vigilancia permanente; barrios a los cuales no llega el transporte público y otros con asfalto, alumbrado y barrido. En definitiva, las personas crean lugares de residencia acordes con sus ingresos.

El nivel de ingreso de los trabajadores o el poder adquisitivo de su salario está estrechamente relacionado con la manera como viven. Por ello, otra condición de trabajo importante es la *calidad de vida de los trabajadores*.

Señale todas las características que, según su opinión, debería tener la calidad de vida de todo trabajador.

Señale las diferencias que usted cree que existen entre la calidad de vida de los trabajadores rurales y la calidad de vida de los trabajadores urbanos.

Escriba una lista de condiciones que habría que mejorar en su localidad para elevar la calidad de vida de la gente.

Jueves 27/08

Matemática

- Se mezclaron las unidades. Unilas como corresponde, según las equivalencias

1000 g	7000 mm	1000 m	4 km
800 cl	1 kg	8 l	7 cm
50 ml	70 cm	12 hg	91 cg

Escuela Minero Sanjuanino – Áreas Integradas – Tercer Ciclo – Guía Nº 15

- Encerrà la opción más adecuada en cada caso

◆ Encerrà la opción más adecuada en cada caso.

El largo del patio puede ser:	7 m	5,6 cm	6 kg	100 m	3 km
La altura del árbol del jardín puede ser:	50 cm	740 m	4 m	39 mm	
El ancho de la cancha de fútbol es de:	6,6 cm	489,69 m	8 km	45 m	
La pollera de Marisa mide:	1 km	37 dam	67 cm	8 m	
La altura de Ignacio es:	90 mm	4,5 cm	1,74 m	2,46 km	

Viernes 28/08

Matemática

Completà el cuadro

Fracción de hora	1/4		5/12		3/10	
Minutos		20		40		45

- Rodeà la fracción mayor de cada par
 a) $\frac{3}{8}$ y $\frac{5}{7}$ b) $\frac{5}{9}$ y $\frac{7}{12}$ c) $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{8}$

Ciencias Naturales

Lee atentamente

¿Sabías que mientras comès una rica ensalada podés aprender a reconocer las partes de una planta?

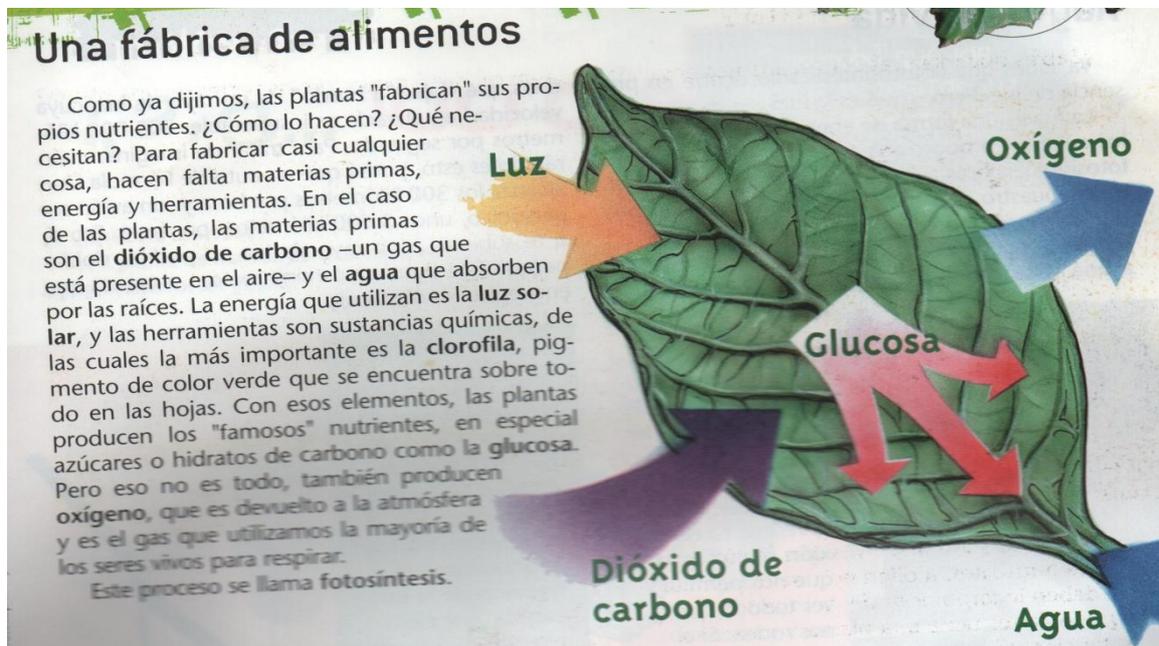
FACUNDO está comiendo una ensalada de hojas, frutos y tallos.

SOFÌA está comiendo una ensalada de raíces, flores y semillas.

¿Con cuáles de los siguientes vegetales prepararías las ensaladas de cada uno?

Apio – cebolla – tomate - coliflor – poroto - zanahoria – lechuga - remolacha – alcaucil – arveja.

Nos informamos



Dibuja el proceso de la fotosíntesis

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudó?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González

Docente: Lorena Chaparro