

**Escuela:** Presidente Sarmiento

**Docente:** Viviana Aballay – Roxanna Merenda

**Docentes residentes:** Pérez Florencia- Rojas Gisella

**Sala:** 5 años

**Turno:** Tarde

**Área curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “Conociendo los animales”

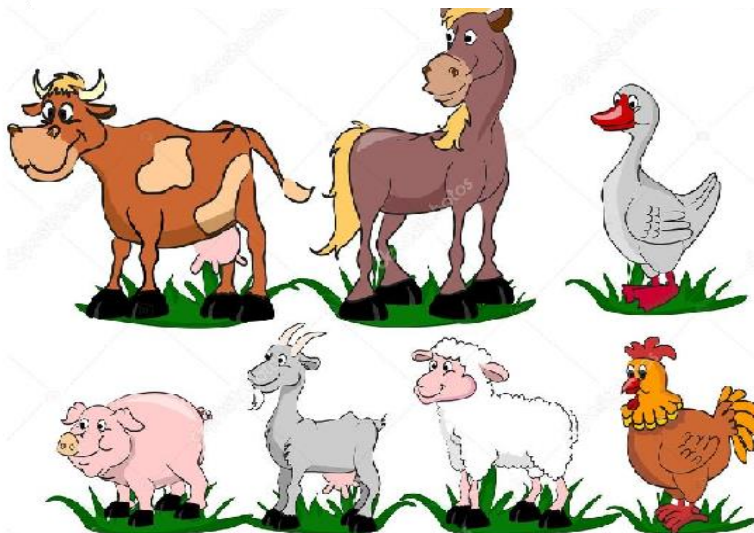
**Guía Pedagógica:** N° 16

**Contenidos:**

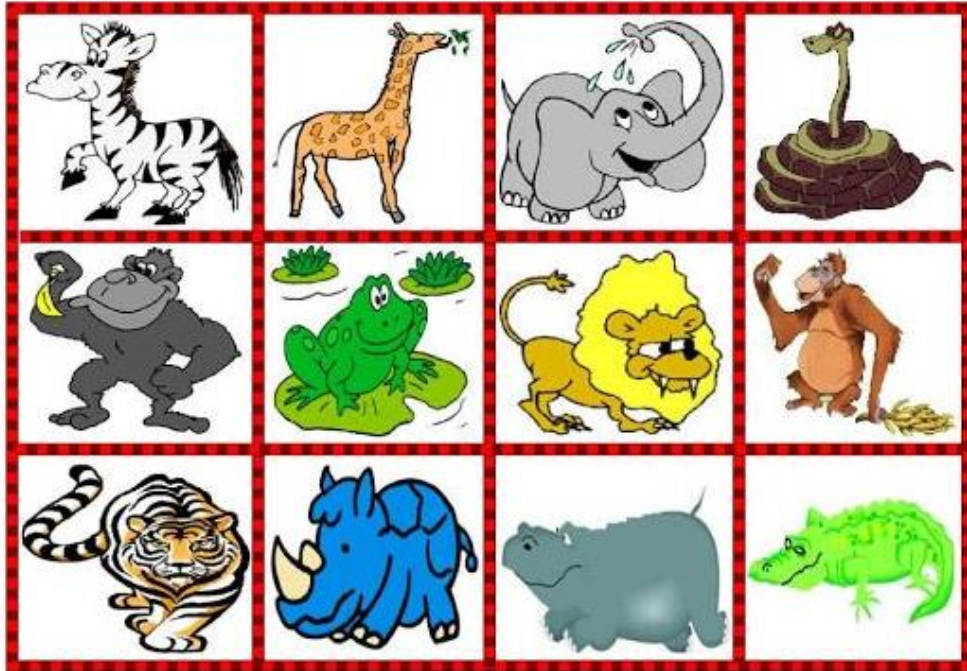
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>AMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Comunicativa y Artística	Leguaje/Literatura infantil  Lenguaje artístico	Iniciación a la escritura  Artes visuales plástica	Lectura de imágenes escucha de textos literarios Color, formas, tamaño Organización en el espacio
Ambiente natural y socio cultural	Indagación del ambiente Natural  Relación lógico matemáticas y especiales	Seres vivos y su entorno.  El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. Construcción del número natural y la numeración.	Se propone trabajar sobre las características comunes de distintos animales. Iniciación en los conocimientos de las figuras geométricas. Lectura de números.

**Actividad N°1:**

Observar con atención las siguientes imágenes: ¿Qué animales reconocen? ¿Qué similitudes encuentran? ¿Cuáles son grandes y cuáles pequeños? ¿Cuáles tienen pelos? ¿Cuáles tienen plumas? ¿Sabes qué comen? ¿Cuáles tienen dos patas y cuáles tienen cuatro patas? ¿Conoces el sonido que hacen estos animales, puedes imitarlos? En una hoja dibujar el animalito que más te gustó y trata de escribir qué animal es.

**ANIMALES DOMÉSTICOS****ANIMALES DE GRANJA**

# ANIMALES SALVAJES



## Actividad N°2:

Dibujar dos animales salvajes, dos animales domésticos, y dos animales de granja en una hoja, luego trata de escribir el nombre de cada animal, por último, pintar o decorar tus animalitos con lo que tengas en casa (lápices, marcadores, témperas, papelitos, lana)..

## Actividad N°3:

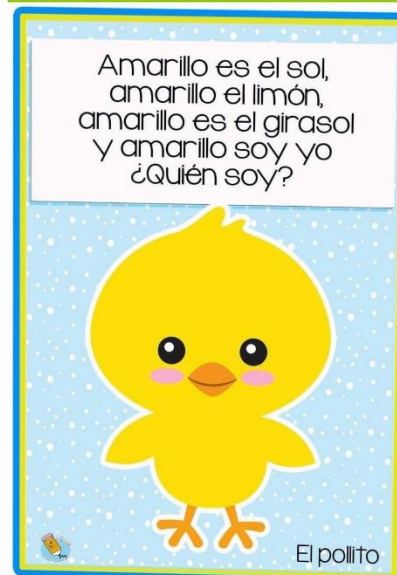
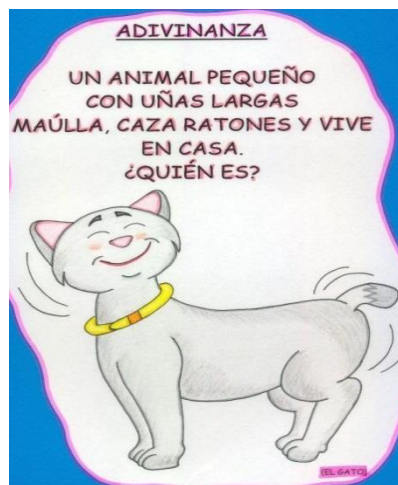
Mirar con atención el video (archivo adjunto) conversar en familia ¿Les gustó el cuento? ¿Sobre qué trata? ¿Qué animales aparecen? ¿Qué quería Julián? ¿Cuáles eran los animales que quería? ¿Qué pasaba con ellos? ¿Qué animalito trajo la mamá a la casa en una caja? ¿Cómo se llamaba? ¿Qué cuidados tiene que tener una mascota? ¿Qué pasó cuando quedó la puerta abierta? ¿Quién la trajo a casa?

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 7

Escribir en el cuaderno de actividades "MI MASCOTA Y YO". Abajo del título me dibujo con mi mascota trato de escribir mi nombre y el de mi mascota. (En caso de no tener, dibujar el animal que más me guste).

**Actividad N°4:**

Un integrante de la familia nos lee las siguientes adivinanzas y tratamos de adivinar de qué animal se trata.





**Actividad N°5:**

**Taller de cocina: Masa de sal**

Con ayuda de un adulto realizaremos una masa de sal para ello necesitamos:



**INGREDIENTES:**

1 Cucharada de sal

½ kg de harina común

Agua

½ limón

1 polluelo

**PREPARACIÓN:**

En un recipiente colocar la harina, la sal y el polluelo, mezclar y de apoco ir agregando agua y el limón hasta formar una masa lisa. La masa no debe quedar pegajosa para que puedan jugar los niños.

**Actividad N°6:**

Con la masa realizada anteriormente armar con nuestras manos un perro y un gato, un familiar puede ayudarnos.

Los pondremos al sol para que se endurezcan, luego sacar una foto y enviársela a la seño. Con la masa restante podemos jugar libremente.

**Actividad N°7:**

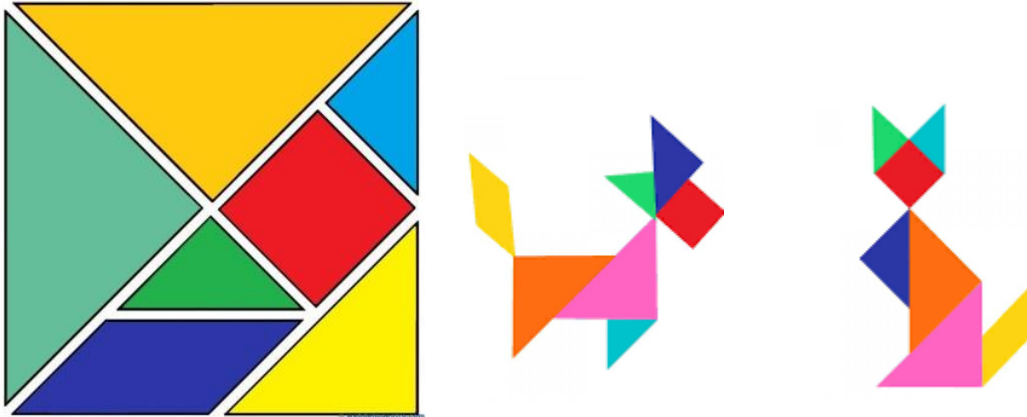
**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 8

Trato de escribir como título “ANIMALES DOMÉSTICOS”. Luego dibujar dentro de una casita un perro y afuera de la casita dos gatos.

**Actividad N°8:**

Mirar con atención el video “Teatro Negro” (archivo adjunto), ¿te gustó el video?, ¿recuerdas que imágenes se formaron? ¿Te gustaría jugar con el tangram?

¡Manos a la obra! Buscar un cartón, papel o cartulina y con ayuda de un mayor armar el juego de “tangram”, con esas figuras tratar de armar los animales domésticos. Mandar una foto a la seño.



**Actividad N°9:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 9

Escribir como título “TANGRAM”, con ayuda de un mayor recortar y pegar las figuras (las figuras deben ser pequeñas) formando el animalito que más te guste. Luego trata de escribir qué animal es.

**Actividad N°10:**

**Juego carreras de animales:** Un adulto escribirá papeles con nombres de animales (Perro – gato – ave- conejo – rana) y los mezclará dentro de una bolsita, luego cada integrante de la familia sacará un papelito y jugará a imitarlo. Realizarán una carrera para ver qué animal es más veloz ¡A ver quién gana!

Todo este tiempo has sido capaz de hacerlo, si necesitas ayuda me avisas estoy para apoyarte. Estamos muy orgullosas de ti.

¡Gracias por su disposición!



Seños Roxanna y Viviana

Seños residentes, Florencia y Gisella

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez –  
Daniela Mulleady