

**GUIA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO: 1**

**ESCUELA:** Ernestina Echegaray de Andino      **CUE:** 700043000

**DOCENTES:** Brito, Maricel – Ozán, Verónica

**GRADO:** 5° A y B

**CICLO:** Segundo

**TURNO:** Jornada Completa

**NIVEL:** Primario

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Sociales

**TÍTULO DE LA SECUENCIA:** "Llegando a la meta"

**CONTENIDOS:**

- **Lengua:** Texto: La Noticia. Partes de la noticia. Reconocimiento de párrafos. Sustantivos: propios, comunes concretos y abstractos. Adjetivos: calificativos, gentilicios y numerales. Tiempos verbales
- **Ciencias Sociales:** Recursos naturales y problemas ambientales. Nuestro país: Argentina y sus provincias.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **Lengua:** \*Reconoce el texto la noticia y sus partes.  
\*Identifica párrafos, sustantivos, adjetivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** \*Distingue los recursos naturales y problemas ambientales.  
\*Conoce nuestro país y sus provincias.

**DESAFÍO:** "PRODUCIR UNA NOTICIA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE"

**TAREA N°1**      **ÁREA:** LENGUA

\*Lee el siguiente texto:

**Difícil rescate en Chubut**

## **UNA BALLENA FUE SALVADA DE ASFIXIARSE CON UNA BOLSA DE ARPILLERA**

*Varios ecologistas realizaron una arriesgada maniobra para salvar a una ballena franca de unos 12 metros que jugaba con esa bolsa a unos mil metros de la costa de Puerto Madryn*



(Sur) Una ballena franca que se había enganchado dentro de una bolsa de arpillera a unos mil metros de la costa frente a la ciudad de Puerto Madryn, Chubut, fue rescatada por un grupo de ecologistas en una arriesgada maniobra en la que lograron liberarla del obstáculo con el que jugaba y con el que corría riesgo de asfixiarse. El rescate fue protagonizado por ecologistas y becarios del CONICET, quienes lograron liberar al animal con maniobras

distractivas antes de que la bolsa de arpillera quedara enganchada definitivamente en su cabeza. "El problema vino después, porque la ballena al principio se acercó en forma amistosa a la embarcación y jugaba con la bolsa, pero al sacarle ese elemento con maniobras distractivas, comenzó a dar vueltas alrededor de la lancha y a lanzar soplidos de agua, señal de que estaba enojada", contó a Sur Pablo García, becario del CONICET.

García detalló que el cetáceo "se colocó debajo de la lancha, por lo que el piloto dejó quieta la embarcación y empezó a tirar burbujas de agua para que el animal saliera". La veterinaria informó que "es peligroso poner el motor en marcha cuando una ballena está debajo porque puede dañarla, por lo que recién cuando el cetáceo se fue pudimos retirarnos del lugar".

\*Pinta la opción correcta:

❖ El texto leído.....

intenta convencernos de algo  quiere informarnos algo

expresa sentimientos

❖ Es un texto.....

expresivo  informativo  apelativo

❖ Está sacado de.....

una enciclopedia  un libro  un diario

\*Marca con [ ] los párrafos.

\*Responde:

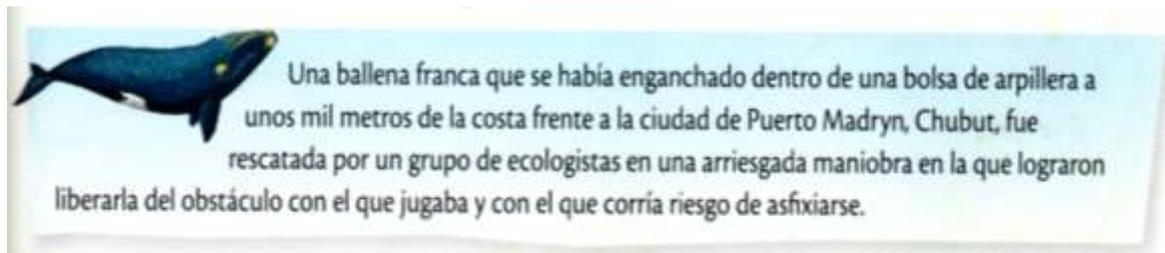
- a) ¿Qué explica el título de la noticia?
- b) ¿Quiénes protagonizaron el hecho? ¿Cómo sucedió?
- c) ¿Dónde ocurrió?
- d) ¿Qué ocurrió?, ¿cuándo?
- e) ¿Por qué?

\*Marca las partes de la noticia: volanta, título, copete, cuerpo de la noticia, imagen, epígrafe.

## **TAREA N°2**

### **ÁREA: LENGUA**

\*Localiza y pinta los sustantivos del siguiente párrafo extraído de la noticia de la tarea n°1.



\*Clasifica los sustantivos pintados según corresponda:

Sustantivo común concreto: .....

Sustantivo común abstracto: .....

Sustantivo propio: .....

\*Elige tres sustantivos del párrafo anterior e indica su género y número.

\*Lee nuevamente el último párrafo de la noticia de la tarea n°1. Subraya los verbos e indica su tiempo de conjugación.

\*Elige un verbo de los subrayados y redacta una oración con tiempo verbal en futuro.

## **TAREA N°3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

\*Lee y reflexiona:

"CUANDO EL HOMBRE CONTAMINE EL ÚLTIMO RÍO,  
CORTE EL ÚLTIMO ÁRBOL Y ATRAPE EL ÚLTIMO PEZ,  
DESCUBRIRÁ QUE EL DINERO NO SE PUEDE COMER."

Profecía de los Cree.

\*Responde:

a) ¿Qué anuncia esta profecía? ¿Será realmente así?

b) ¿Estás de acuerdo con ella? ¿Por qué?

c) Recordamos la noticia: "Una ballena fue salvada de asfixiarse con una bolsa de arpillera".

Pensamos: ¿Qué acción puede haber ocasionado que la bolsa estuviera en el puerto?

¿Se podría haber evitado? ¿Cómo?

¿Qué les dirías a las personas para que reflexionen y no tiren basuras a los ríos? ¿Cómo lo harías?

\*Marca en un mapa planisferio político la República Argentina, océanos y Mar Argentino

\*Marca en un mapa de la República Argentina político la provincia en donde sucedió el rescate de la ballena, coloca también el nombre de su capital.

\*En el mismo mapa ubica la provincia de San Juan y su capital. Como así también los países limítrofes, océanos y Mar Argentino.

#### **TAREA N°4    ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

\*Leemos "Recursos: una responsabilidad de todos" libro: Estoy creciendo en quinto y realizamos un esquema.

\*Busca en el diccionario el significado de:

Recursos:

Naturales:

\*¿Cuáles son los recursos renovables y los no renovables?

¿Qué puedes hacer para cuidar los siguientes recursos naturales:

El papel:

El agua:

El gas:

El aire.

¿Qué podemos hacer con la recolección de basura?

\*Explica que es:

- ✓ Reducir
- ✓ Reciclar
- ✓ Reutilizar

\*Piensa y reflexiona:

¿Crees que los recursos se pueden acabar? ¿Qué pasaría si eso ocurriera? ¿Qué podemos hacer desde casa para evitar seguir contaminando el ambiente?

### **ÁREA: LENGUA**

\*Retoma el texto: Recursos una responsabilidad de todos y extrae cinco sustantivos al lado de cada uno escribe su adjetivo.

\*Clasifica los adjetivos de las siguientes construcciones del texto según corresponda: adjetivos calificativos, gentilicios o numerales:

- ✓ ballena blanca
- ✓ ecologistas chubutenses
- ✓ una bolsa
- ✓ veterinaria solidaria
- ✓ varios ecologistas



**TAREA N°5      ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

**Para resolver el desafío**

\*En primer lugar vamos a pensar en una noticia en la que informe de algún suceso o acontecimiento que resalte el cuidado del medio ambiente o las buenas acciones de alguna persona o grupo de personas que ayuden a concientizar sobre la importancia del cuidado del mismo poniendo en práctica por ejemplo el reciclar, reutilizar, reducir.

\*Es muy importante que a la hora de escribir nuestra noticia la misma debe responder a las siguientes preguntas:

¿Qué sucede? ¿Quiénes llevan a cabo la acción? ¿Cuándo la llevaron a cabo? ¿Dónde la realizan? ¿Cómo lo realizan? ¿Por qué la realizan?

\*Por último no te olvides de las partes que debe tener una noticia:

Título, copete, volanta, cuerpo de la noticia, nombre del periódico y fecha, fotografía y epígrafe.

**❖ AHORA SÍ! MANOS A LA OBRA..... NOS CONVERTIMOS EN GRANDES ESCRITORES DEL PERIÓDICO.**

Cuando esté lista tu noticia envía una foto a la señorita y un audio donde la leas.

**¡MUCHA SUERTE MIS CORAZONES!**

Vicedirectora Suplente: Susana Echevarría