

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Lorenzo Luzuriaga**CUE:**700044600**Docente:** Adriana Mariela Luna**Grado:** 3° grado de Educación Primaria**Turno:** Único**Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales – Matemática – Ciencias Naturales**Título de la propuesta:** “Elaborando nuestro Pan”**Contenidos:****Lengua:** Lectura y comprensión de textos

Reconocimiento de sustantivos y adjetivos calificativos.

Uso de signos de puntuación.

Ciencias Sociales: Circuito Productivo.**Ciencias Naturales** Hábitos saludables**Matemática** Regularidades de los números.

- Relaciones numéricas
- Situaciones Problemáticas con dobles y triples

Indicadores de Valoración para la nivelación:

- Lee textos cortos
- Escribe oraciones
- Reconoce sustantivos
- Reconoce adjetivos
- Comprende textos
- Comprende el proceso productivo
- Construye los dobles y triples
- Realiza cálculos mentales
- Interpreta trayectos
- Interpreta consignas
- Reconoce hábitos saludables



Desafío: Realizar una secuencia de fotos de paso por paso de la elaboración del pan en casa.

- Tomar nota de los pasos a seguir y enumerarlos. Luego serán enviados a la seño las fotos y los pasos a través de audios por WhatsApp.

Actividades:



1- Lee el siguiente texto “Fabricas de Pan”, en silencio y luego en voz alta.

Fábricas de Pan

El pan puede elaborarse de distintas maneras. El que se compra envasado se elabora en fábricas que lo distribuyen en numerosos comercios. También se puede comprar pan en panaderías que trabajan artesanalmente y producen lo necesario para sus clientes. Además, muchas personas elaboran el pan en sus hogares.

En todos los casos, el ingrediente más usado es la harina de trigo. El trigo es un producto de la naturaleza y del trabajo del hombre. Es la materia prima con la que se elabora el pan.

La primera etapa de trabajo para hacer el pan comienza en el campo. Allí se cosecha el trigo cuando alcanza la madurez necesaria, se lo limpia y se separa los granos. Luego, estos granos se muelen, es decir, se trituran para hacer la harina. Estos trabajos se hacen actualmente con maquinarias.

En las fábricas de pan, los trabajadores realizan diferentes tareas empleando máquinas procesadoras que cumplen varios pasos:

- ❖ Mezcla los ingredientes para elaborar el pan.
- ❖ Dividir la maza y darle forma para ponerla en moldes.
- ❖ Fermentar la masa con levaduras y colocarlas en hornos.
- ❖ Enfriar el pan y cortarlo en rebanadas.
- ❖ Poner el producto en bolsos para la venta.

2- Luego de haber leído el texto y haberlo comprendido, responde las siguientes preguntas.

✓ ¿Dónde se puede elaborar el pan?

.....
.....
.....

✓ ¿Cuál es el ingrediente más usado?

.....
.....
.....

3- Lee el texto y luego responde verdadero (V) o falso (F).

- La gente ya no elabora el pan en sus casas.
- La primera etapa de trabajo para hacer el pan comienza en el campo.
- Los granos se trituran para hacer la harina.

4- En el texto con color verde marca los signos de puntuación y con azul las mayúsculas.

5- Encuentra en el texto los siguientes sustantivos comunes y enciérralos en un círculo.

- Escribe oraciones sencillas con esas palabras.

.....
.....
.....
.....

- Escribe el adjetivo de las siguientes palabras.

Pan

Trigo

Campo

Maquinarias

6- En la elaboración del pan ordena las secuencias.



--	--	--	--	--	--

7- Pregúntale a mamá los ingredientes para realizar el pan casero y escríbelos.

Ingredientes:

.....

.....

.....

.....

8- Dibuja el horno donde cocina el pan tú mamá y dibuja el pan que cocina.

9- Observa las imágenes, ¿qué camino debes tomar? Pinta el correcto para tu salud



10- Escribe tres hábitos saludables y tres hábitos no saludables

HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS NO SALUDABLES

11- Completo el cuadro con los elementos que necesito en este caso

Para hacer una torta necesito	Para hacer dos tortas voy a necesitar
6 Huevos	_____ Huevos
3 Tazas de harina	_____ Tazas de harina
Jugo de 4 naranjas	Jugo de _____ naranjas
5 Manzanas	_____ Manzanas
100 gr de manteca	_____ gr de manteca
2 Tazas de azúcar	_____ Tazas de azúcar

12- Completa las tablas

Numero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doble										

Numero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Triple										

13- Matilde y Andrés salieron junto a su perro a caminar porque dicen que les hace muy bien para la salud

Completa los trayectos que realizó cada uno utilizando las palabras

arriba abajo derecha izquierda

d
c
b
a

1 2 3 4

caminó _____
 cuadro a la _____
 y _____ hacia _____.

caminó _____
 cuadro hacia _____
 y _____ a la _____.

caminó _____
 cuadros hacia _____
 _____ y _____
 a la _____.

DIRECTORA MÓNICA GÓMEZ

DOCENTE: ADRIANA MARIELA LUNA