



GUÍA N° 1

TÍTULO: Mi juguete favorito.

DESAFÍO: Realizar un juguete con formas geométricas utilizando materiales reciclados.

PROPÓSITOS:

*Estimular la resolución adecuada de situaciones problemáticas.

*Despertar el interés para resolver situaciones problemáticas sencillas de la vida cotidiana.

*Favorecer la valoración del compromiso y responsabilidad para realizar el desafío

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN. Buscar, seleccionar la información.

Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA. Describir, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades

ÁREAS CURRICULARES-CONTENIDOS:

LENGUA: La escucha, lectura y comprensión de textos cortos. La producción de palabras con apoyo gráfico.

MATEMÁTICA: Números naturales hasta el 199. Regularidades numéricas. Relación mayor, menor e igual. Operaciones: suma con distintos propósitos. Cálculo mental. Cuerpos geométricos.

CIENCIAS NATURALES: Materiales y sus propiedades: suave, áspero, flexible, etc.

Criterios e indicadores de evaluación

<u>Áreas</u>	<u>Criterios</u>	<u>Indicadores de evaluación</u>
Lengua	Reconocer juegos de palabras y sonidos en textos tales como: la poesía	Escribe palabras u oraciones cortas utilizando apoyo gráfico. Lee palabras cortas o largas Describe lo leído en la poesía
Matemática	Reconocer y compara números Naturales de tres cifras Comparar y reconocer cuerpos geométricos	*Usa números naturales de tres cifras a través de su designación oral y escrita para determinar y comparar cantidades. *Identifica cuerpos geométricos



Ciencias Naturales	Manipular e identificar diferente tipos de materiales para el reconocimiento de sus propiedades.	Identifica y reconoce propiedades de los materiales
--------------------	--	---

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO

MIRA LAS IMÁGENES Y PIENSA:



TENÉS JUGUETES CON DISTINTAS FORMA. AUTOS - PELOTA CAMIONES – TREN
¿JUGASTE ALGUNA VEZ CON ELLOS?

TE ANIMÁS A REALIZAR JUGUETES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

¿QUÉ ELEMENTOS USARÁS? ¿QUIÉN DISEÑARÁ EL JUGUETE? ¿CON QUÉ INFORMACIÓN LOS REALIZARÁS? ¿QUÉ ELEMENTOS USARÁS?

COMENTA ORALMENTO QUE HAS IMAGINADO PARA REALIZAR TÚ JUGUETE.

APRENDEMOS

UN JUGUETE ES UN OBJETO DISEÑADO PARA ENTRETENER Y DIVERTIR A LAS PERSONAS, ESPECIALMENTE A LOS NIÑOS. SIN EMBARGO, ADEMÁS DE SER UTILIZADO COMO ELEMENTO DE DIVERSIÓN, EL JUGUETE PERMITE QUE LOS NIÑOS AL JUGAR CON ÉL, PUEDAN DESARROLLAR CIERTAS CAPACIDADES, TANTO EN EL ASPECTO FÍSICO COMO EMOCIONAL Y SOCIAL.

ACTIVIDAD GLOBAL

LUNES 07/06

1-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL JUGUETE QUE MÁS TE GUSTE ,
DIBUJALO Y LUEGO CONTESTA CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO.

¿ALGUNAS PARTE DE TU JUGUETE TIENE FORMA PARECIDA A ESTOS CUERPOS? ¿CUÁL, RODEÁLO CON UN CÍRCULO?

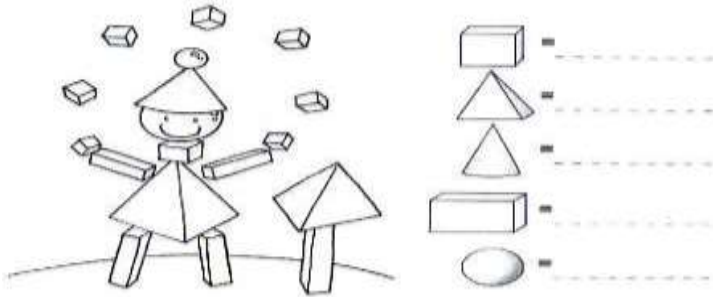


2- PARA APRENDER

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS TIENEN NOMBRES Y CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

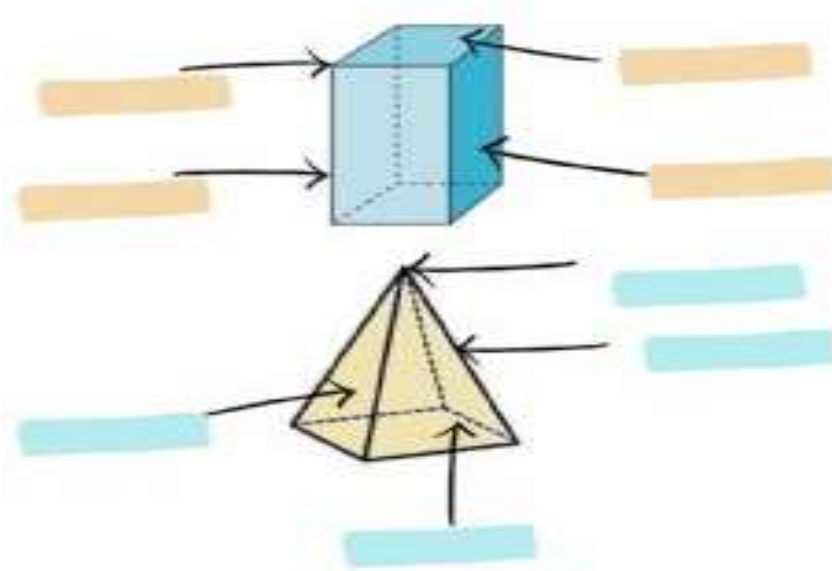


3-EN EL SIGUIENTE MUÑECO, CONTÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO.



4-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvqNY>

5-COMPLETA CON LOS NOMBRES DE CADA ELEMENTO DE UN CUERPO GEOMÉTRICO.

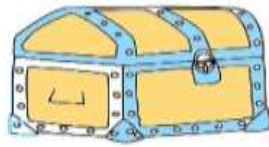


MARTES 08/06 LENGUA

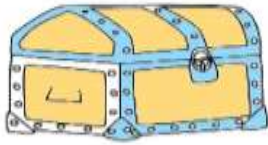
1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO



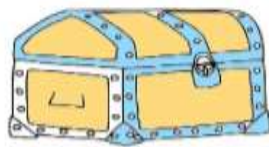
DEL BAÚL DE LOS JUGUETES



DEL BAÚL DE LOS JUGUETES
UN GRAN COCHE YO COGÍ,
Y AL JUGAR CON MIS AMIGOS
EL GRAN COCHE HACÍA ASÍ:
BURRUM, BUM, BUM,
BURRUM, BUM, BUM.



DEL BAÚL DE LOS JUGUETES
UNA CUERDA YO COGÍ,
Y AL JUGAR CON MIS AMIGOS
ESA CUERDA HACÍA ASÍ:
PALÁN PALÁN, PALÁN PALÁN.



DEL BAÚL DE LOS JUGUETES
LA PELOTA YO COGÍ,
Y AL JUGAR CON MIS AMIGOS
LA PELOTA HACÍA ASÍ:
POM POM, POM POM.

2-RESPONDE PINTANDO LA BURBUJA CORRECTA

¿TE GUSTÓ EL TEXTO? SI ☐ NO ☐

¿EL TEXTO ES? POESÍA ☐ CUENTO ☐

PARA SABER

UNA POESÍA ES UN CONJUNTO DE ESTROFAS FORMADOS POR VERSOS QUE SE REPITEN FORMANDO UNA COMPOSICIÓN.

MIÉRCOLES 09/06 MATEMÁTICA

1-OBSERBA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

2-TENIENDO EN CUENTA EL CUADRO DEL PUNTO ANTERIOR, PINTA SÓLO LOS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 100



166	203	296	132	193	107
277	287	250	187	299	275
199	225	175	194		

3-UNE CODA NÚMERO SEGÚN COMO SE LEA.

166 CIENTO OCHENTA Y SIETE

132 CIENTO SIETE

175 CIENTO TREINTA Y DOS

187 CIENTO SESENTA Y SEIS

JUEVES 10/06 LENGUA

1-PARA APRENDER

LA POESÍA "DEL BAÚL DE LOS JUGUETES" TIENE TRES ESTROFAS Y VARIOS VERSOS

CADA REGLÓN INDICA UN VERSO	← DEL BAÚL DE LOS JUGUETES ← UN GRAN COCHE YO COGÍ, y AL JUGAR CON MIS AMIGOS EL GRAN COCHE HACÍA ASÍ: BURRUM, BUM, BUM, BURRUM, BUM, BUM.	PRIMERA ESTROFA	
	DEL BAÚL DE LOS JUGUETES UNA CUERDA YO COGÍ, Y AL JUGAR CON MIS AMIGOS ESA CUERDA HACÍA ASÍ: PALÁN PALÁN, PALÁN PALÁN.		SEGUNDA ESTROFA
	DEL BAÚL DE LOS JUGUETES LA PELOTA YO COGÍ, Y AL JUGAR CON MIS AMIGOS LA PELOTA HACÍA ASÍ: POM POM, POM POM.		TERCER ESTROFA

2-COMPLETA

LA ESTROFA QUE MENCIONA UNA PELOTA ES.....



LA POESÍA TIENE..... VERSOS

VIERNES 11/06 CIENCIAS NATURALES.

1-OBSERVA NUEVAMENTE TU JUGUETE PREFERIDO Y MARCA CON UNA X CON QUE MATERIAL ESTÁ HECHO.

MADERA-

TELA –

PLÁSTICO-

CARTÓN-

METAL

VIDRIO

LOS MATERIALES SON SUSTANCIAS QUE SE EMPLEAN PARA
FABRICAR OBJETOS COMO POR EJEMPLO JUGUETES

2-INDICA DE QUE MATERIAL ESTÁN REALIZADO LOS SIGUIENTE JUGUETES.



¿CÓMO PUEDEN SER ESOS MATERIALES?



3-UNE CON FLECHA



DURO BLANDO FLEXIBLE TRANSPARENTE IMPERMEABLE

Directora: Gómez, Maria Cristina



Guía N° 1

ÁREA: Artes Visuales

CONTENIDO: punto, línea, forma, color.

DESAFIO: Armar su composición con originalidad.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Expresar e identificar significados a través de diversos lenguajes.

TÍTULO: "Jugando aprendemos"

PROPÓSITO: Propiciar la valoración y respeto de sus producciones visuales y la de sus pares.

CRITERIO:

*Aporte de ideas y soluciones originales.

*INDICADOR:

*Identifica y representa los contenidos abordados.

ACTIVIDADES

Primera Actividad

Prepara tempera de los colores que más te gusten. Con diferentes objetos como el cabo del pincel, el cabo de un lápiz estampa en toda la hoja con la tempera, deja secar y con ramitas y palitos arma tu nombre y pega sobre tu hoja.

Segunda Actividad

En casa y con la ayuda de toda la familia busca semillas de todo tipo y pégalas en tu hoja de dibujo como más te guste. (pequeñas como si fueran puntos)

Tercer Actividad

Busca en tu casa hojas de diario o alguna hoja de revista en blanco y negro (sin color).

Recorta figuras geométricas en esa hoja; con esas figuras arma una composición con árboles, autos, casas, etc. y pega en la hoja de dibujo.

Cuarta Actividad

Prepara tempera de colores primarios (rojo, amarillo, azul). Busca hojas de diferentes formas y tamaños, ponle tempera a las hojas y estampa en la hoja de dibujo, llena tu hoja con las estampas.



Quinta Actividad

Sobre una hoja de revista en blanco y negro, dibuja bien grande con un marcador de color la inicial de tu nombre con la ayuda de tu familia.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: LOS CAMBIOS TECNOLÓGICO

PROPÓSITOS:

- ☀ Reconocer procesos de producción simples e identificar productos tecnológicos surgidos de la necesidades y demanda inmediatas de su entorno cotidiano.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- ENTREVISTA: Pregunta en casa: a mamá, papá, abuelitos. ¿Cuáles son los fenómenos naturales que ocurren en nuestra provincia?

2-Completa las palabras con las vocales que faltan. (Las palabras están en la parte inferior)

- 1) S _ S M _ 2) T _ _ R R _ 3) F _ N _ M _ N _
4) V _ _ N T _ 5) S _ S M _ G R _ F _ 6) L L _ V _ _

Fenómeno – Lluvia – Sismo - Viento - Tierra – Sismógrafo

“Por ello el hombre a la hora de construir una vivienda tiene en cuenta los fenómenos climáticos, logrando así objetos tecnológicos resistentes que permitan lograr minimizar daños”. Diseña (dibuja) productos tecnológicos para construir una vivienda sismo resistente.